

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Programintroduktion innovationsteknik och design, 1.5 hp (MSGGA20)

Kursansvarig: Johan Strandberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGA20

Anmälningsskod: 35789

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202037

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

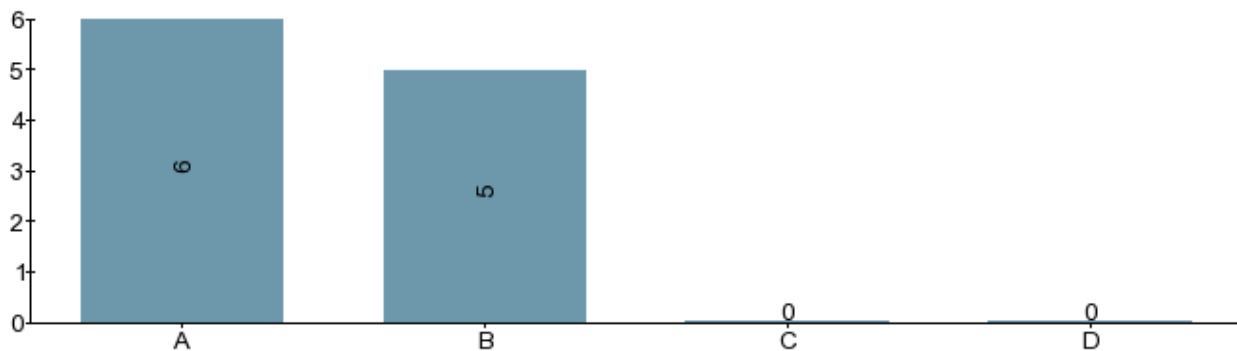
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna har lyft följande förbättringsförslag i fritextsvaren:

- Tydligare instruktioner om hur den individuella reflektionen ska skrivas och hur formellt språket ska vara.
- Tydligare instruktioner kring hur slutredovisningen ska vara.

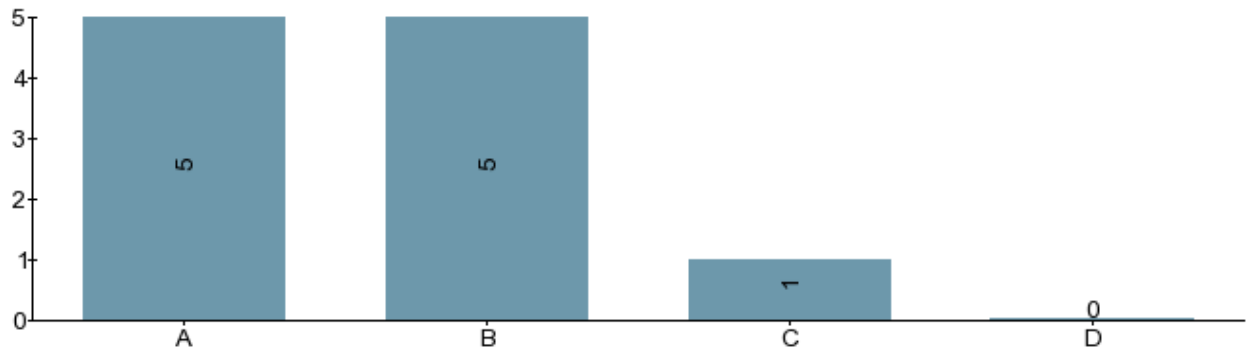
Inför nästa års kurs görs inga förändringar mer än tydlighet på ovanstående två punkter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



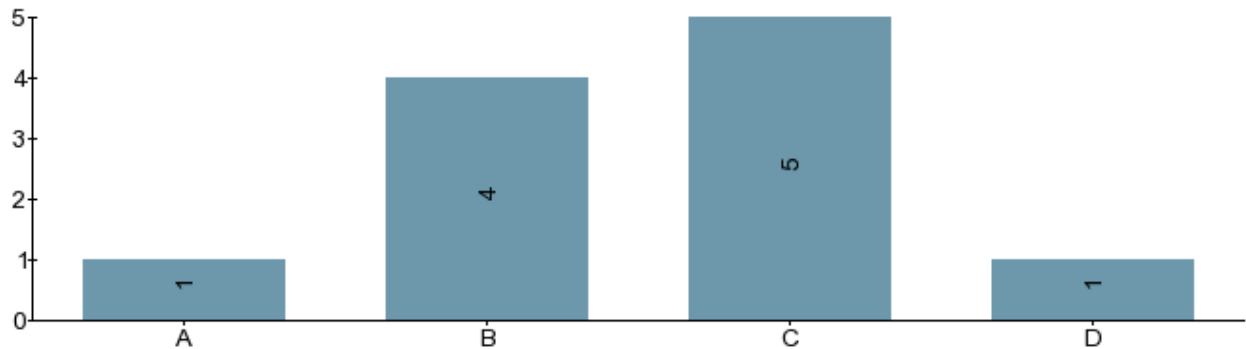
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



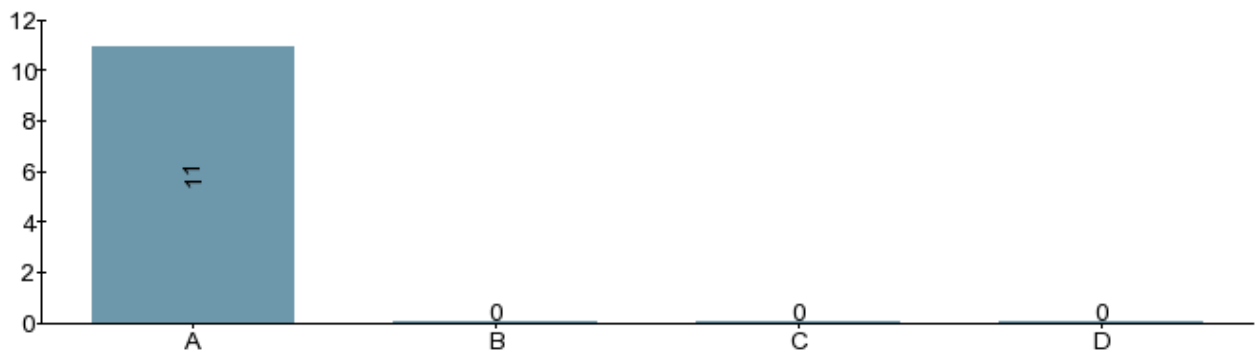
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvens: Drygt 40%

De nya studenterna var prioriterade vad gällde viss Campusundervisning så kursen startade i sal med föreläsning. Efterföljande dagar gavs tillfällen till handledning i sal på Campus och ytterligare föreläsningar, men då digitalt, då de gjordes med fler ingenjörstudenter.

Studenternas kommentarer tyder på att kursen och dess innehåll vad gäller uppgifter, föreläsningar och tillgång på lärare för frågor uppskattades mycket. Även att redovisa enskilt, fast i grupp digitalt på Zoom, uppskattades då man fick en bra inblick i andras idéer och lösningar.

Men det önskades också lite mer tid vid examinationen än de 3min+ frågor som gavs. Här valdes det dock att skala ner lite på tiden då uppgiften blev individuell (på 26 studenter) för att den smidigt skulle kunna utföras digitalt, vid behov.

I övrigt så togs tidigare förslag på förbättringar in vad gällde tydlighet kring reflektionstext och redovisning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer tid för examinerande presentation och efterföljande diskussion.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.