



Final report

HT2024_RMA711_44373_Historia, miljö och risk: Historiska kriser som kunskapsresurs för hållbar utveckling

First time registered students: 43

Answer Count: 10

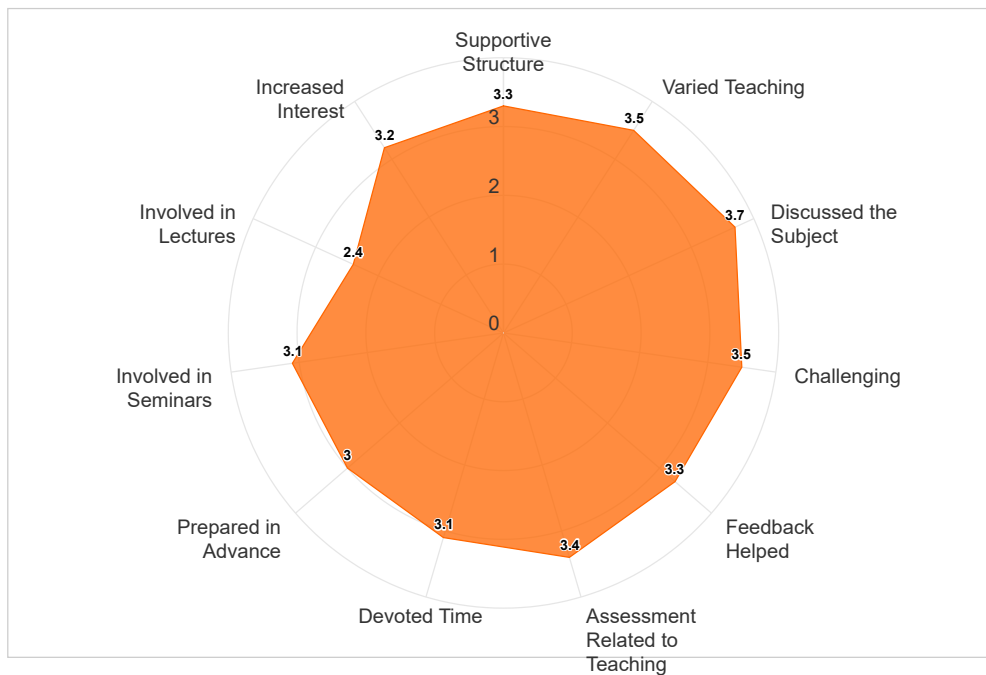
Answer Frequency: 23.26%

The course evaluation could be answered during the period:

18/01/2025 - 01/02/2025

When collaborative courses, several course codes are shown below:

RMA711, RMG711 Historia, miljö och risk: Historiska kriser som kunskapsresurs för hållbar utveckling, End date: 2025-01-19





Mean value for each question. Highest value = 4.

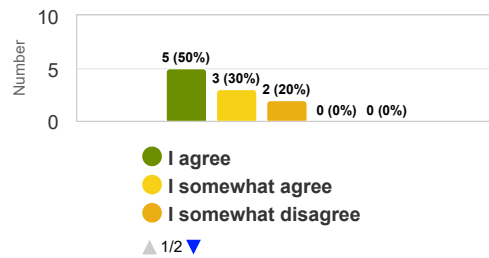
	Mean
Supportive Structure	3.3
Varied Teaching	3.5
Discussed the Subject	3.7
Challenging	3.5
Feedback Helped	3.3
Assessment Related to Teaching	3.4
Workload	2.0
Devoted Time	3.1
Prepared in Advance	3.0
Involved in Seminars	3.1
Involved in Lectures	2.4
Increased Interest	3.2

Results of learning

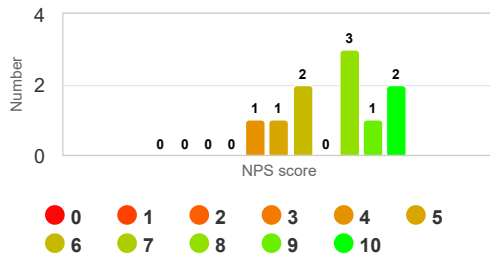
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	3



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = -10

Promoters = 3 (30%)

Passives = 3 (30%)

Detractors = 4 (40%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

Studenterna verkar vara hyfsat nöjda, men lämnar några goda förslag till förbättringar vi tar till oss. De inspelade föreläsningarna ska uppdateras och då med bättre teknisk kvalitet än nu. Någon student efterlysta mer inslag av att kommentera andra studenters inlägg som examinerande moment. På att vi genom åren brukar tappa studenter där, kommer vi inte utveckla detta - men istället lägga upp fler "frivilliga" diskussionstrådar. Bland andra önskemål fanns mer utvecklad övning i Risklab. Det håller vi på att diskutera. I år hamnade vi i en situation med många "oanmälda" studenter som kom till övningen, så vi fick improvisera lite. Ytterligare kommentar rörde att det kunde bli vissa otydligheter på en studentgruppen hade så blandade bakgrunder; naturvetenskap, teknik, humaniora och samhällsvetenskap, och att ett "take-home-message" kunde vara bra. Vi ser den blandade studentgruppen som en styrka, och tänker att vi kan stärka kursens "take-home message" - inte minst genom Risklab-övningen. Något som inte togs upp i kursutvärderingarna men som vi lärare upplever som ett problem är vi nu samlar två kursen (en grund-nivå och en avancerad nivå) på en Canvas-sida - men kan bara döpa sidan efter den ena kursen. Kursen ges också genom Eunice, och där har vi studenterna i Moodle. Vi vill kunna ha samtliga studenter på en Canvas-sida för att skapa goda diskussionsförutsättningar.