



Kursanalys

VT2026_SHGL12_47181_Samhällskunskap II med didaktisk inriktning

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

Antal svar: 6

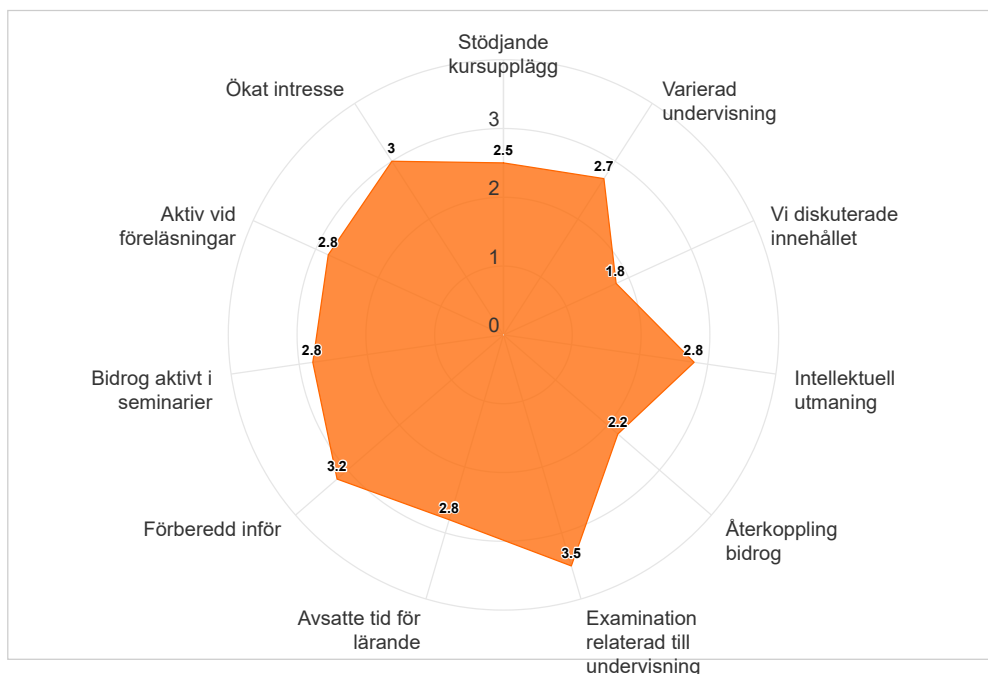
Svarsfrekvens: 18,18 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SHGL12, SHG002 Samhällskunskap II med didaktisk inriktning, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

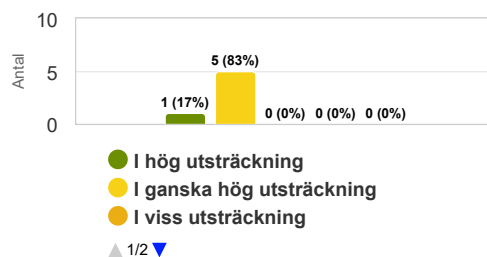
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	1,8
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

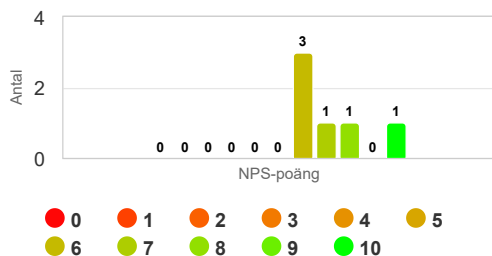
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 1 (16,7%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

6 av 33 studenter har besvarat enkäten, i mina kommentarer tas även muntlig feedback in.

Innehållet, både ämnesteorin och ämnesdidaktik, ses allmänt som relevant för det blivande eller pågående yrkesutövandet. Vilket ämnesområde som uppskattas mest varierar mellan studenterna. Att föreläsningarna spelas in uppskattas generellt, men det kan också innebära sämre dynamik på lektionerna eftersom färre studenter deltar IRL. Vi menar att fördelarna med inspelade föreläsningar är fler än nackdelarna. Detta år har kursen samlästs mellan ämneslärarprogrammet och Lärarlyftet. Det finns en del kritik gällande graden av anpassning för Lärarlyftet, de anpassningar vi gjort har fungerat bra för en del men inte för andra.

För kursens totala upplägg görs bara mindre finjusteringar innan större revideringar sker i samband med den nya lärarutbildningen.