

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG25)
Kursansvarig: Kristina Wikberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG25

Anmälningkod: 41102

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

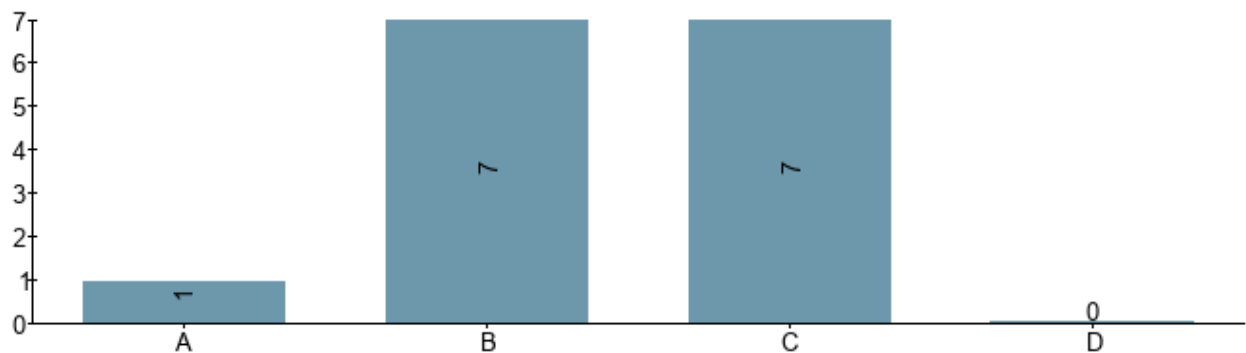
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första gången kursen ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



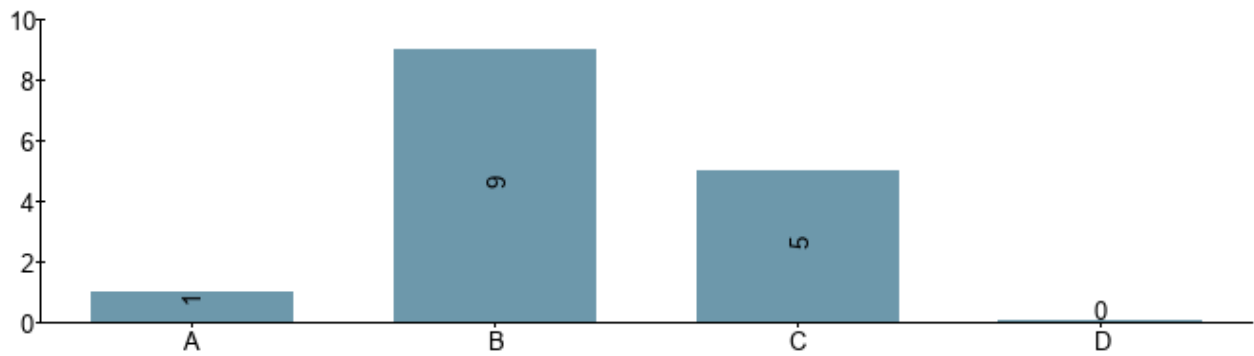
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

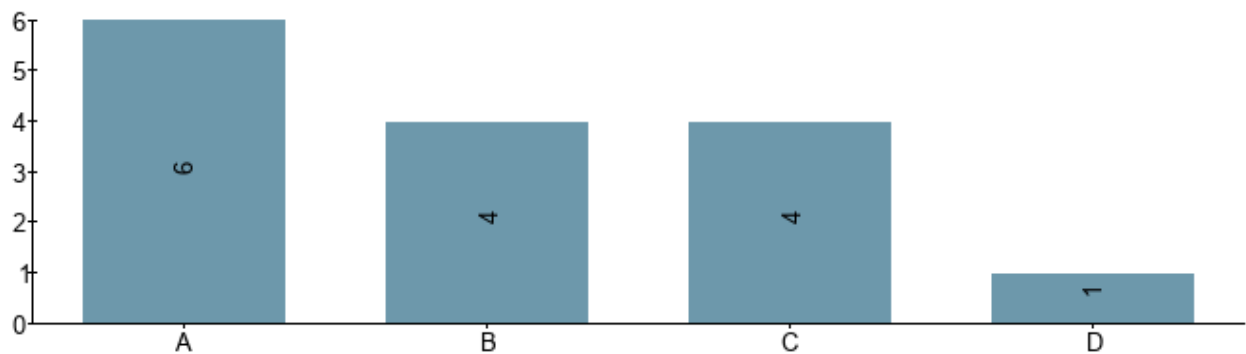
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



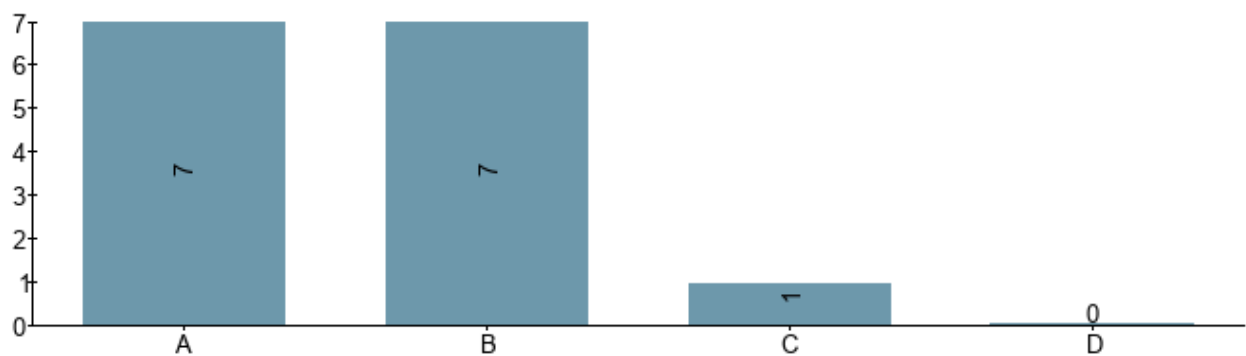
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna är i mycket hög eller hög utsträckning nöjda med bemötandet från kursens lärare och övrig personal. I några frisvar framkommer dock att det inte riktigt förhållit så i en av delkurserna. Där menar vissa studenter att de känt sig nonchalant bemötta. Det är tydligt att de studenter som gjort kursvärderingen har lagt ner mycket tid på sina studier i kursen, och med några undantag har närvaron på kursens föreläsningar varit mycket god. Kursens examinerande moment har till övervägande del gett studenterna goda möjligheter att visa det som uttrycks i kursens lärandemål. Lite drygt hälften av de som svarat anser också att kursens upplägg i hög utsträckning har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Det framkommer dock att knappt hälften anser att upplägget bara till viss del varit ett stöd i måluppfyllelsen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lärlaget behöver arbeta vidare med hur kursens upplägg i ännu högre utsträckning ska ge studenterna stöd för att nå alla delkursers lärandemål. I kursvärderingens frisvar också finns några delar lärlaget särskilt kommer se över, som exempelvis utformning av vissa examinationer samt bemötande och undervisningsupplägg i en av delkurserna. Ett annat utvecklingsområde är tydlighet i uppgiftsinstruktioner.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.