



Kursanalys

HT2026_ISGA06_49877_Prototyping: Att pröva och kommunicera designkoncept

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 4

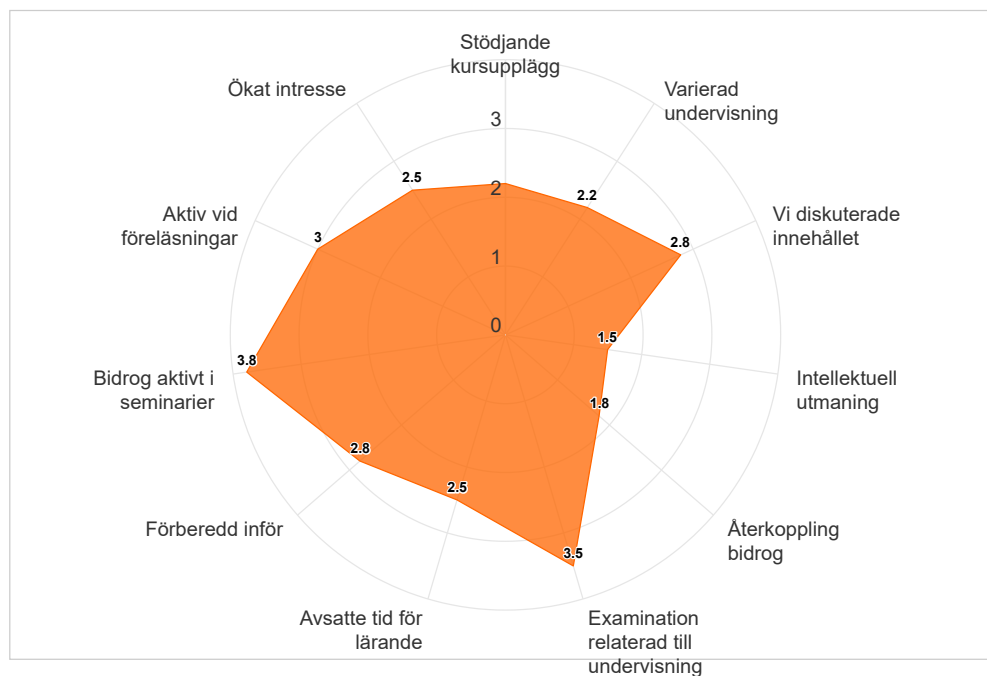
Svarsfrekvens: 14,81 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-03 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ISGA06 Prototyping: Att pröva och kommunicera designkoncept, slutdatum: 2026-10-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

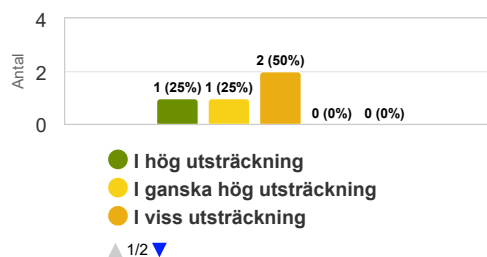
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	1,5
Återkoppling bidrog	1,8
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	2,5
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

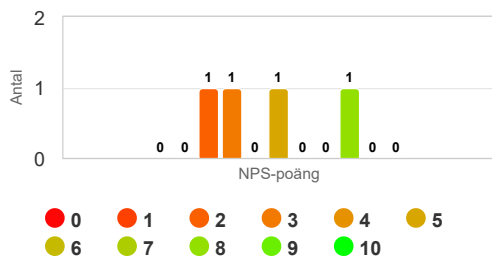
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -75

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 3 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Fyra svarande av 27 förstagångsregistrerade studenter, vilket gör att slutsatser utifrån statistiken inte går att dra. Det hade inte gjorts några större ändringar i kursupplägget i år, och upplägget följer ett smörgåsbord av ämnen och föreläsare, alla med lite olika utföranden av föreläsningar. De flesta har inslag av studentdiskussioner, små uppgifter och case under sina föreläsningar, vilket uppskattas i fritextsvaren (medan de lärare som inte har det får kritik i utvärderingen). Kursen har liksom tidigare mycket fokus på det praktiska arbetet i användarlaboratoriet. Det brukar fungera bra och vara engagerande, men i år får upplägget kritik från en svarande. Detta är kopplat till det ledningsbeslut som gjorde att vi tvingades ta in flertalet studenter sent till kursen, vilket inte var bra för varken undervisande lärare eller studenter på kursen. Det är svårt att få ett grupparbete att fungera väl när medlemmar tillkommer sent och/eller medlemmar missar instruktioner på grund av att de har påbörjat kursen sent. En svarande lyfter ett önskemål om tydligare återkoppling på grupparbetet.