



Kursanalys

HT2023_SPAS12_42145_Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

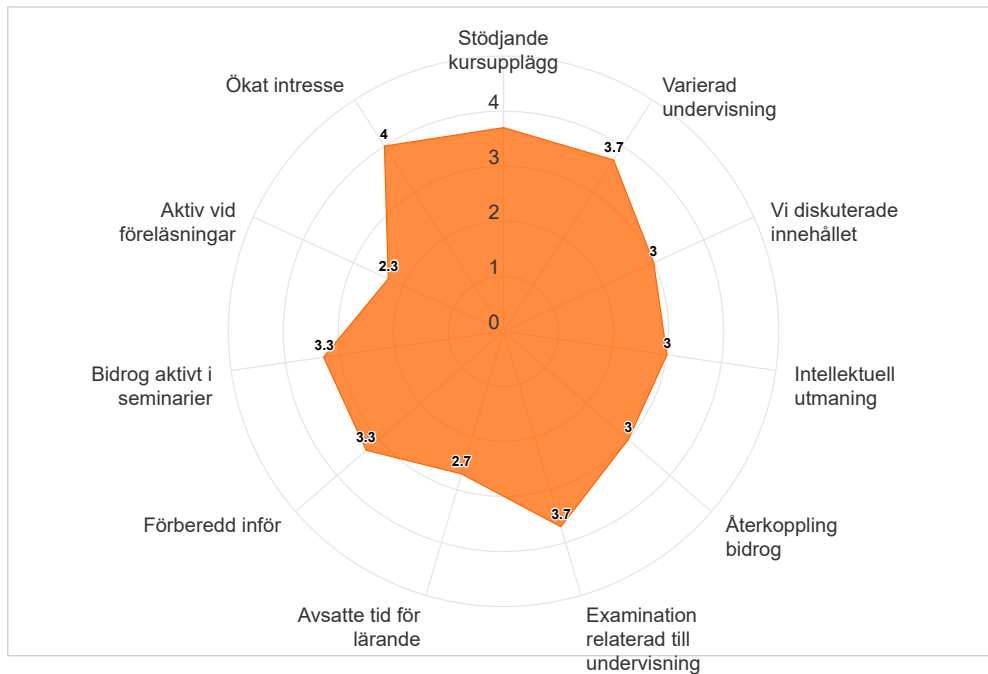
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 42,86 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

SPAS12 Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

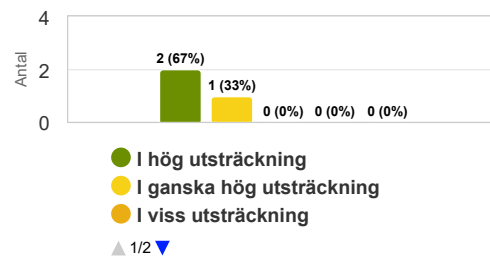
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,7
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

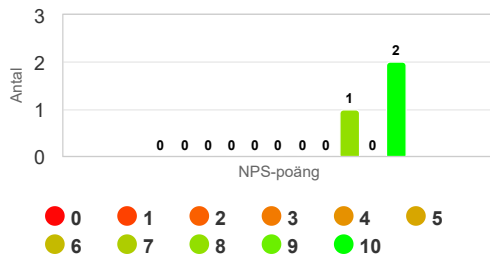
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Ingen student har svarat på enkäten men vi genomförde en muntlig utvärdering vid sista tillfället. Studenterna verkar på det hela taget mycket nöjda med kursen och dess upplägg och den variation som undervisningen och examinationerna har bjudit på. Kursen har varit en intellektuell utmaning och återkopplingen har bidragit till ökat lärande. Alla svarar att kursen har ökat intresset. De studenter som läser fristående kurs hade svårt att få till samarbetet i gruppen och de önskade att vi lärare skulle boka in egna träffar med varje studiegrupp. Det är något som vi kan ta med till nästa år. Det är svårt att forma grupper eftersom vi vet att de som läser kursen fristående är mer benägna att avbryta sina studier.