

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Retorik I, 7.5 hp (S1GAR1)*  
Kursansvarig: Denny Jansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: S1GAR1

Anmälningkod: 40488

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

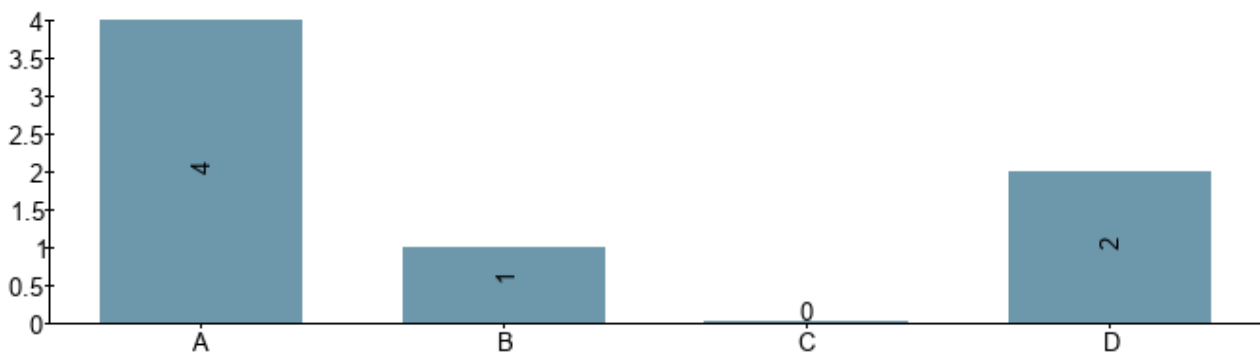
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 15

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

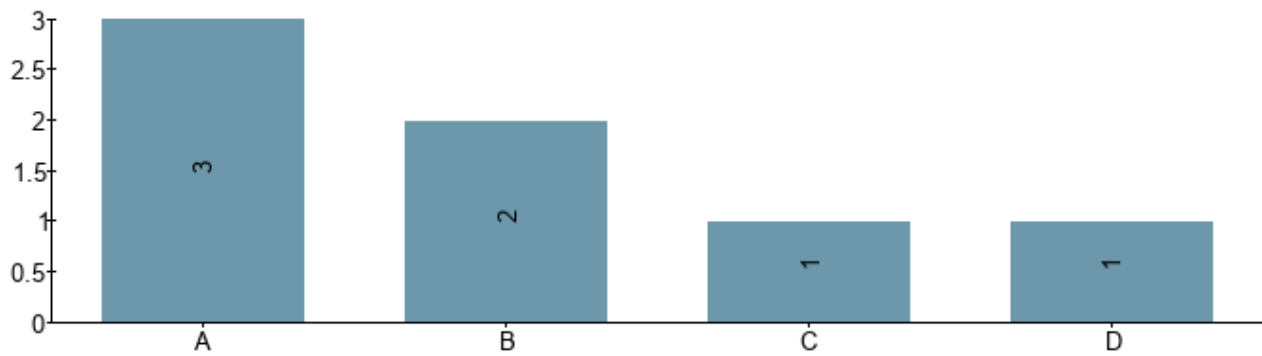
Inga förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



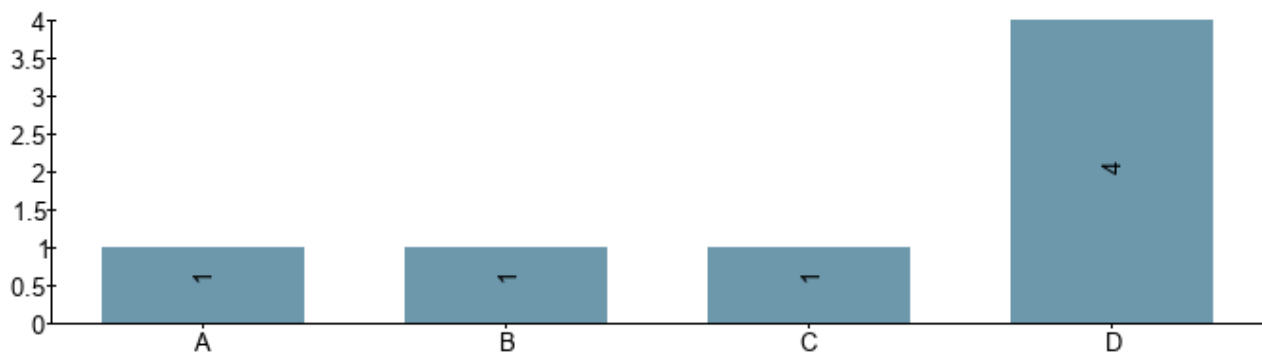
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



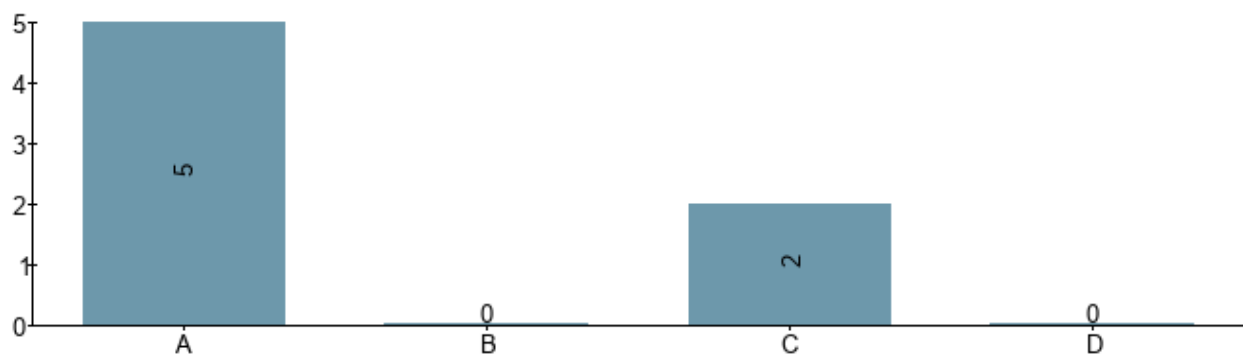
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Merparten av de svarande studenterna är mycket nöjda med kursen. Flera studenter svarar att de har uppskattat de veckovisa övningsuppgifterna som förbereddes till varje lektionstillfälle. I den kompletterande utvärdering som gjordes under kursen lyfte flera studenter att de är mycket nöjda med kursens schemalagda pass, litteratur och examinationsuppgifter.

Studentkommentarer:

"Det har varit många praktiska moment. Retorik är verkligen ett ämne som gynnas av praktiska övningar."

"Upplägget under lektionstid har varit bra. Balans har funnits mellan teori och praktiska övningar. Kursen har innehållit värme och engagemang från både kursdeltagare och lärare. De veckovisa uppgifterna har varit ett bra sätt att behålla motivation."

"Väldigt glatt överraskad över kursens många praktiska moment. Känns mycket bättre att få testa praktiskt än att bara läsa teorin."

"Relevanta övningar som ger passen det lilla extra."

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Några studenter efterlyser fler praktiska övningar inför helgrupp, något som gjordes först under den senare delen av höstens kurstillfälle. En annan student efterlyser fler alternativt längre schemalagda lektionstillfällen medan en annan efterlyser mer tydliga lärandemål för kursen.

I den kompletterande utvärdering som gjordes under kursens gång lyfte några studenter att de gärna ser fler praktiska övningar i konsten att formulera respons, samt än mer respons från kursens lärare utöver medstudenter.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.