

## Kursvärdering VT-13

### Engelska för grundlärare F-3, LPGG07, campus

Kursen hade 30 registrerade studenter.

Examinationsresultat: 47%U, 40%G, 13%VG. För en av delkurserna återstår i skrivande stund ett ordinarie examenstillfälle.

Schemalagd undervisningstid: 46h + inspelade föreläsningar

Tjänsteplanerad tid för kursen: 310h (inklusive kursledarskap)

Andel undervisning som utförts av disputerad lärare: 50%

Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar: 0%

#### Kortfattad sammanfattning av kursvärderingen (130327-130421 i S&R):

12 studenter besvarade enkäten, som genomfördes i Survey & Report. Av dessa ansåg övervägande delen att kursens mål endast delvis har uppfyllts och att dess innehåll inte har motsvarat deras förväntningar. Kursinformation och variation i arbets- och undervisningsformer upplevdes som bristfällig. Kurslitteraturen ansågs däremot av majoriteten ha varit begriplig och till stor del relevant. När det gäller administrationen kring kursen var det väldigt motstridiga åsikter och många var missnöjda med schemaupplägget. Det senare rörde bl a antalet undervisningstillfällen (som upplevdes som för få) samt att det varit inspelade föreläsningar. *Kommentar: Tiltilldelningen till lärarna tillåter tyvärr inte fler undervisningstimmar i nuläget. De inspelade föreläsningarna är ett sätt att kunna koncentrera den tid som finns till övningar och att besvara frågor.* En student påpekade också att datum, information och kurskoder inte hade uppdaterats på Itslearning.

När det gäller delkursen Språkinläring i teori och praktik anser majoriteten av respondenterna att de inte har fått tillräcklig information om kursplan, kursupplägg och krav på kursmomenten. Kursinnehållet bedömdes endast delvis vara relevant för läraryrket och ett flertal respondenter framförde att kriterierna på delkursen varit oklara. *Kommentar: Läraren är vidtalad och förändringar kommer att ske inför nästa kursomgång.* Två studenter uttrycker följande förbättringsförslag: "Mer gruppuppgifter hade säkert fått upp motivationen lite grand och varför inte låta oss transformera och använda oss av böckerna på ett sätt som vi kan överföra till en klasslektion. Vi lär med kroppen och knoppen samtidigt!" "Koppla samman mer till hur man ska arbeta i praktiken, kanske lägga in en moment då man praktiskt genomför en engelska aktivitet med en elevgrupp."

När det gäller delkursen Engelskans ljud och struktur påpekade några studenter att de inspelade föreläsningarna behandlade även sådant som låg utanför kursen och önskade få föreläsningar riktade till just deras kurs.

Kravnivån ansågs av fem respondenter ha varit lagom, medan fyra tyckte att den varit för hög. Fyra respondenter har också lagt ned över 40 timmar i veckan. Som jämförelse kan då nämnas att åtta respondenter samtidigt sade sig ha lagt ned mindre än 30 timmar i veckan. *Kommentar: Denna diskrepans ter sig inte orimlig: har man låga förkunskaper i engelska så krävs det naturligtvis en större arbetsinsats för att klara av kursen. Det tycks snarare som att det skulle kunna finnas utrymme för fler uppgifter.*

#### Avdelningens analys:

Delkursen Språkinläring i teori och praktik skall styras upp bättre mot kursplanen och få ett tydligare fokus mot språkinläring, Lgr11 och engelskspråkiga kulturer. Tydligare kriterier skall också tas fram liksom en mer passande examinationsuppgift. På delkursen Engelskans ljud och struktur bör föreläsningarna uppdateras.

**Återföring till studentgruppen:**

Sammanställningen av kursvärderingen kommer att delges studenterna i Itslearning. Kursvärderingen kommer också att läggas ut på kurstorget.