

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15 hp (LPGG07)

Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningkod: 26487

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

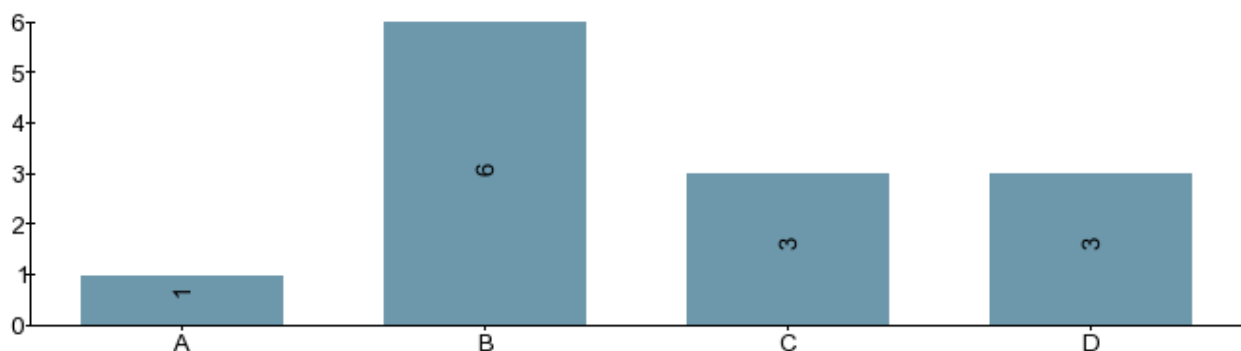
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



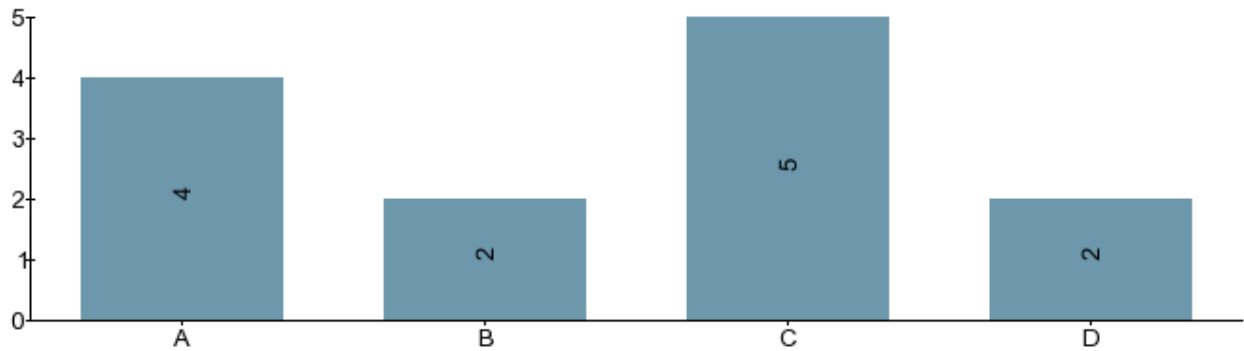
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

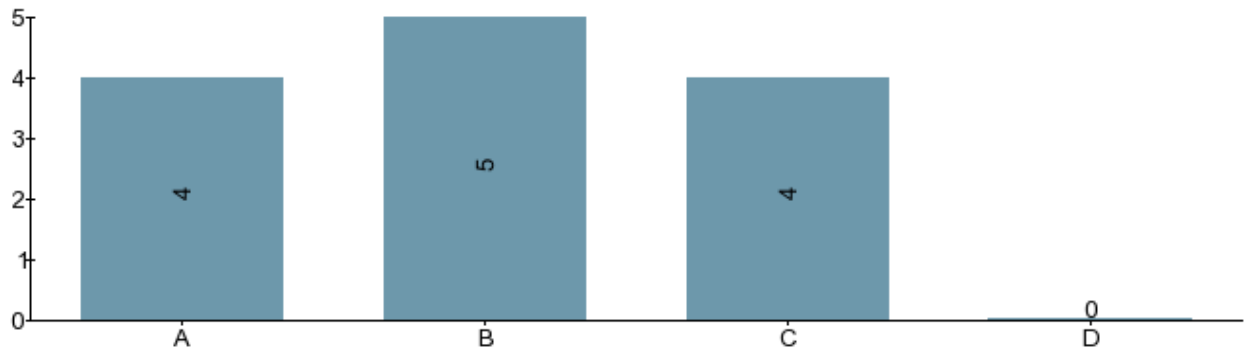
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



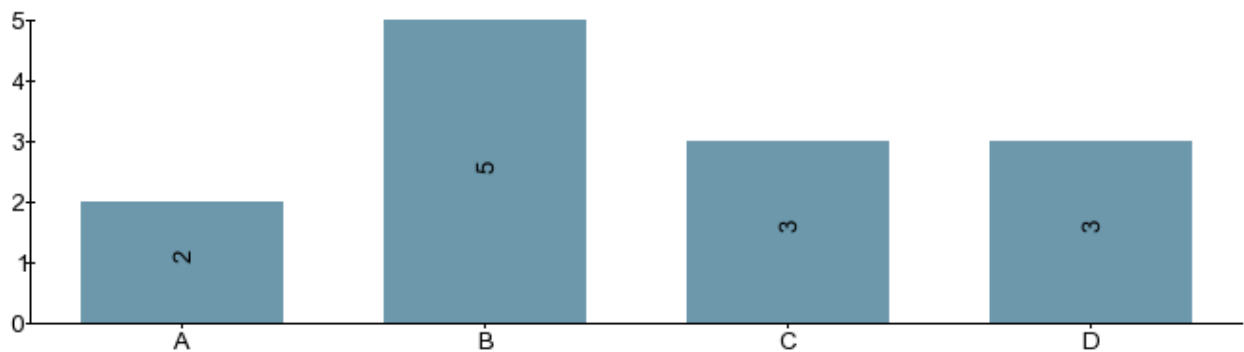
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Respondenterna är överlag ganska nöjda med kursen. Några tycker dock att kursen varit svår/tempot för högt, vilket är lite märkligt då endast fyra av dem säger sig ha lagt ned mer än 40 timmar per vecka.

Några respondenter hade önskat fler undervisningstillfällen, vilket tyvärr inte är möjligt med den timtilldelning kursen har i dag.

Några respondenter ansåg att lärarbemötandet har varit undermåligt.

Ett par respondenter tyckte att kursen varit otydlig och ostrukturerad.

Några respondenter hade hellre sett att delkurserna hade löpt en i taget. Av pedagogiska skäl har vi dock valt att låta dem löpa parallellt; man hinner helt enkelt inte smälta allt på delkursen Engelskans ljud och struktur om den går på helfart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägg bör tydliggöras bättre.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.