



Kursanalys

VT2026_LPGG18_48810_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II

Antal förstagsregistrerade studenter: 18

Antal svar: 6

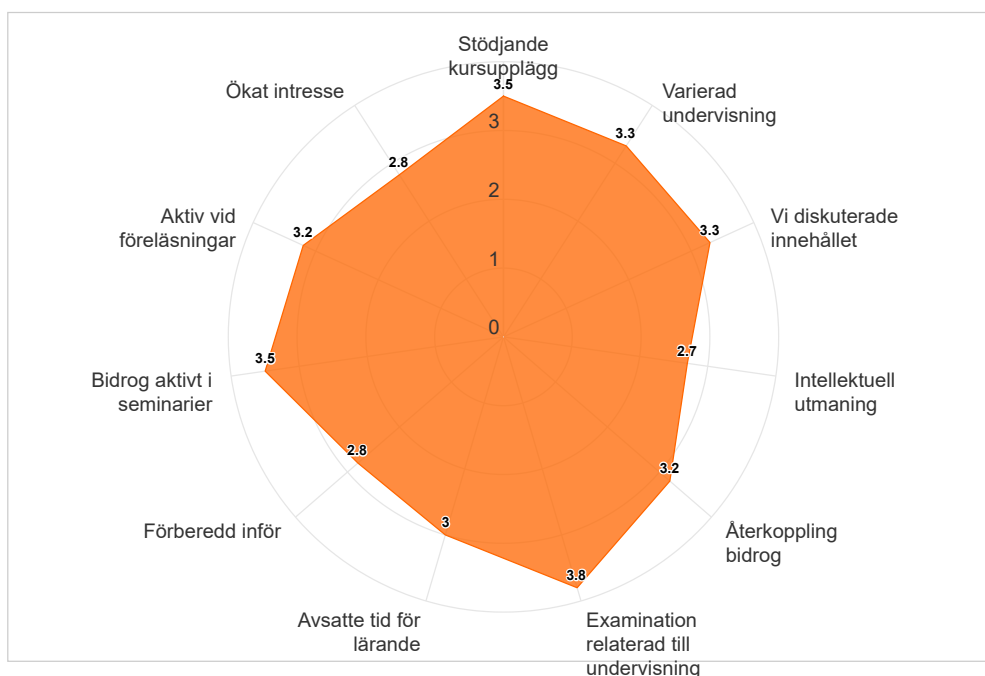
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-27 - 2026-04-10

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG18 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

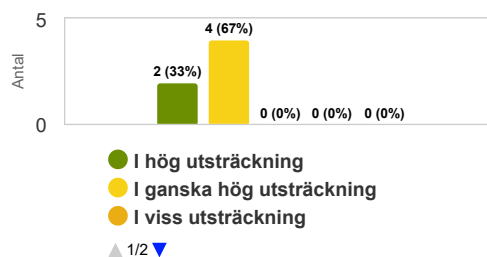
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

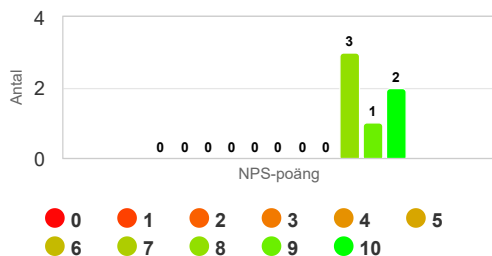
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 3 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Sedan förra kursomgången har vi sett över upplägget på Canvas då det framkom som ett förbättringsområde. Kursutvärderingens resultat visar att de studenter som besvarat enkäten är överlag nöjda med kursen. Eftersom det är relativt få studenter som besvarat enkäten (6/18) är det dock svårt att dra några generella slutsatser av resultatet. Några kommentarer som framförs i fritextsvar är att mattekursen varit välstrukturerad, att föreläsningarna med engagerade lärare bidragit till lärande och att kursinnehållet upplevts som verksamhetsnära. Kommentarer runt rekommendationer till framtida kursdeltagare berör vikten av att vara närvarande på föreläsningar och workshops och att det underlättat genomförandet av examinationerna men också varit givande ur ett längre lärandeperspektiv.