



## Kursanalys HT2024\_IDGLT3\_44029\_VFU T3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 11

Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 18,18 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-24 - 2024-11-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**IDGLT3, IDGLT3 VFU T3, slutdatum: 2024-10-25**

### Kommentarer

#### Kurslärarens kommentarer

Endast två av elva (18%) möjliga svar har inkommit på kursutvärderingen, vilket tyvärr är ett återkommande problem sedan flera år tillbaka. Vi arbetar fortsatt aktivt med olika strategier för att öka svarsfrekvensen. I detta fall baseras utvärderingen av kursen huvudsakligen kortfattat på muntlig feedback, observationer och egna reflektioner.

Studenter upplever att praktik (VFU) är mycket givande, då det ger dem möjlighet att tillämpa och vidareutveckla sina kunskaper och färdigheter i en verklig verksamhet. Många uttrycker att VFU är en lärorik erfarenhet och att de är nöjda med sin VFU. Samtidigt framför flera önskemål om mer omfattande och regelbunden VFU, exempelvis i form av en dag i veckan under hela utbildningen. VFU ses som ett ovärderligt verktyg för professionsutveckling, både av mig som kursansvarig och av studenterna. Av den anledningen har vårt ämne också infört minst två fältstudiedagar per termin för att ge studenterna ytterligare inblick i yrkesrollen. Jag arbetar aktivt för att skapa fler sådana dagar och samverka med de lokala lärarutbildarna för att ytterligare stärka VFU som en del av utbildningen.

Hela kursutvärderingen besvarades med höga poäng, där bedömningen oftast angavs som "I hög utsträckning" i positiv bemärkelse. Sammanfattningsvis värderade båda studenterna kursen som mycket värdefull, med ett medelvärde på 4 av 4. Exempel på faktorer som fick högsta betyg inkluderar möjligheterna under VFU att delta i verksamhetens olika uppdrag, såsom undervisning, kollegiala samtal och arbetsplatsträffar. Studenterna upplevde också att de fick regelbunden och strukturerad handledning, planerad utifrån kursens lärandemål. Denna handledning har i hög utsträckning bidragit till deras professionsutveckling.

När det gäller examinationsuppgifterna (seminarium och skriftlig inlämning) ansåg den ena studenten att dessa i hög utsträckning var tydligt kopplade till kursens mål och innehåll, medan den andra studenten bedömde att de var relaterade till kursens mål och innehåll i ganska hög utsträckning. De övriga svarsalternativen som fanns att välja mellan – "I viss utsträckning", "I ringa utsträckning" och "inte tillämpbar" – användes inte av någon av studenterna.