

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-09-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - biologi med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA01)

Kursansvarig: Stina Eriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA01

Anmälningsskod: 32750

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

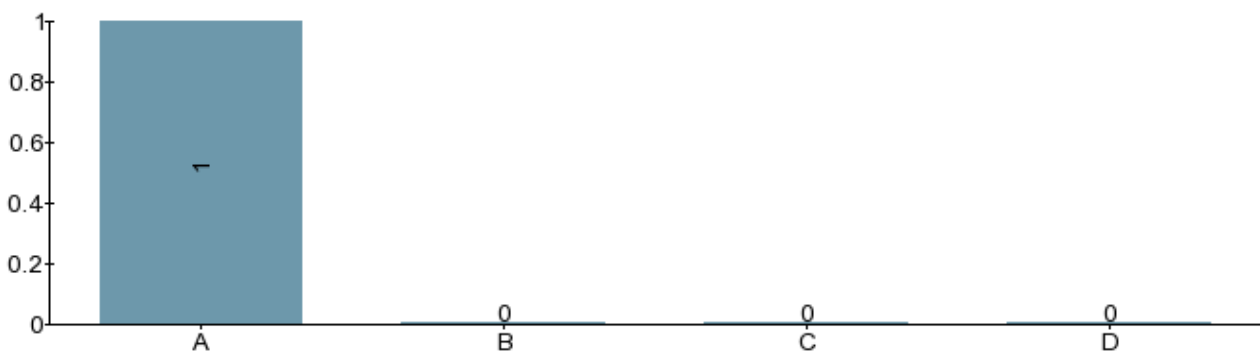
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

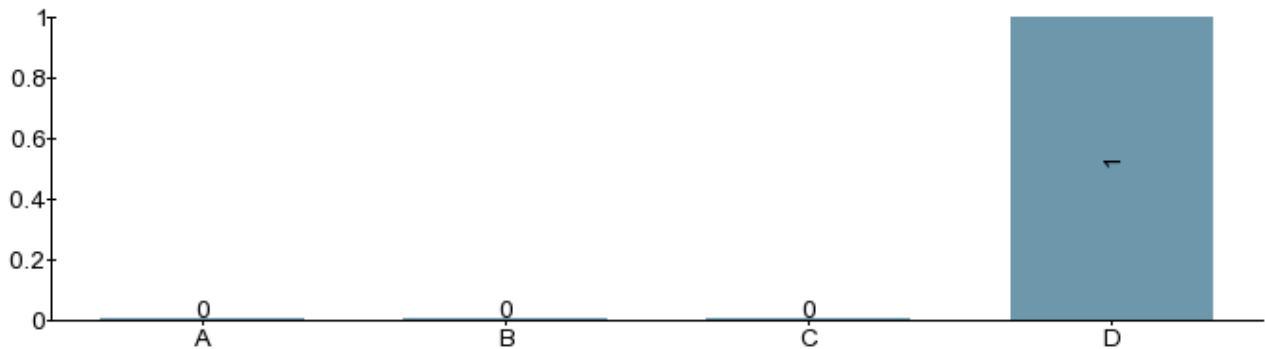
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var ett litet antal studenter på kursen, en på campus och två på distans. Samläsning skedde därför med kurs LXAA08. Samläsningen fungerade väl och gav ett studentantal som möjliggjorde en diskussion och dialog mellan studenter. På detta sätt kunde studenter med samma metodval, exempelvis enkät, utbyta erfarenheter. Studenter som gjort olika metodval kunde också jämföra för- och nackdelar med de olika metoderna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lägga till någon ytterligare schemalagd undervisning första veckan. För att bättre kunna ta hänsyn till de enskilda studenternas behov hade det varit bra att tidigare i kursen introducera analys, men framförallt att göra dessa delar av kursmaterialet tillgängligt tidigare på kursplattformen. Fler exempel på kvantitativ och kvalitativ analys vore också bra.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.