

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30.0 hp (IDGLT2)
Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGLT2

Anmälningsskod: 40531

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

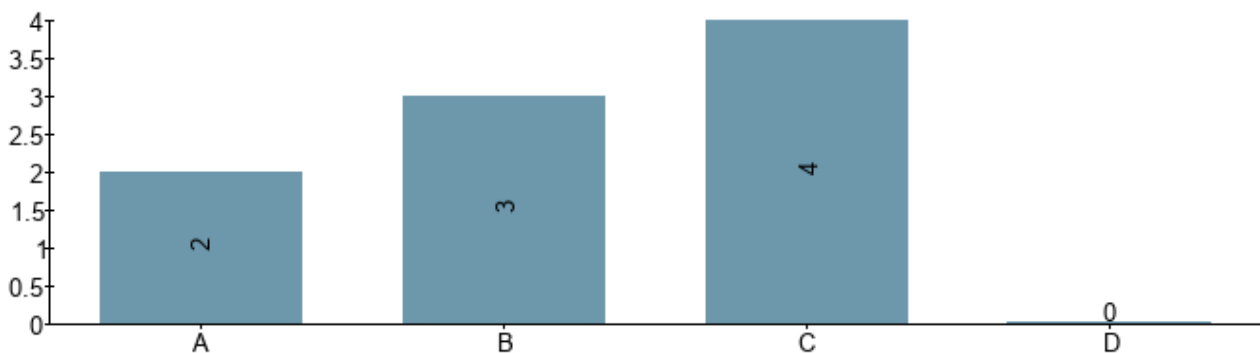
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

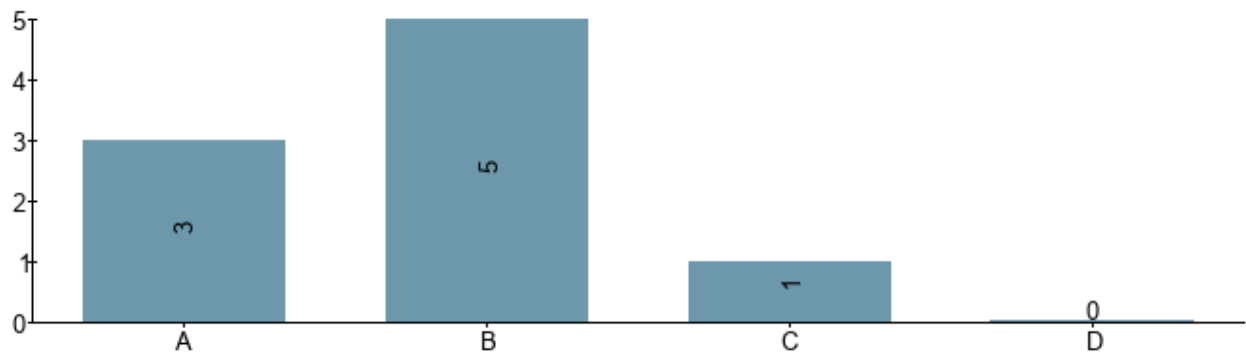
Jag har haft samtal med kursledaren för Dk 2 Träningsfysiologi i teori & praktik, eftersom studenterna ansåg att delkursen med träningsfysiologi bör ändras på grund av att de ansåg den var mer inriktad för de som studerade till idrottscoacher än idrottslärare. Kursledare tillsammans med övriga lärare ska nu ta ansvar för att det inte ska bli på detta sätt. Vidare har vi kollegialt diskuterat bedömning för att än mer nå mer samstämmighet i vår bedömning.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



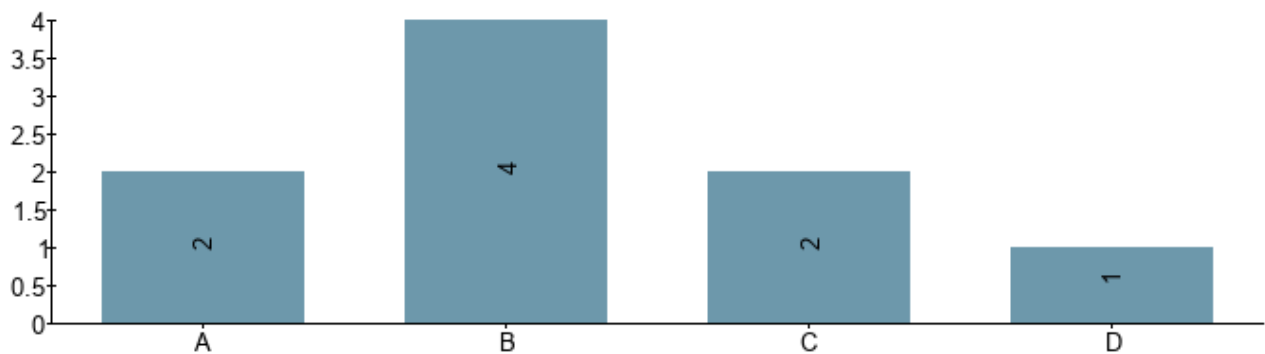
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



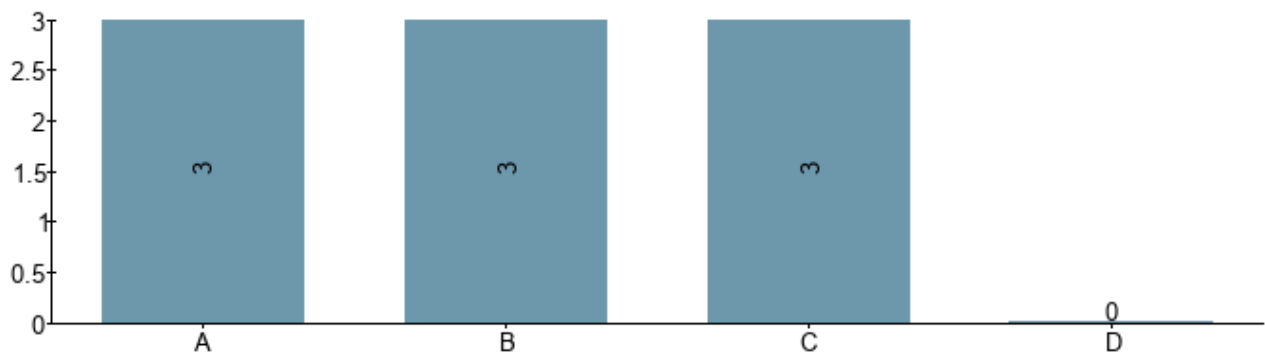
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 9 av 27 studenter (ej 29) som besvarat kursvärderingen. Analysen ska inte generaliseras, men kan helt klart vara en indikation på hela gruppens upplevelser. Visa delar som analyseras kommer ofta också enbart från en student. Analysen är delvis baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen men det ingår även annat underlag som insamlats från studenterna muntligt efter varje avslutad delkurs. Vi avslutade också terminen med ett pedagogiskt samtal där studenterna hade möjlighet att uttrycka sin upplevelse över hela första året (alltså inte bara denna kurs).

Delkurs 1 samläses med Idrott- och hälsocoachprogrammet.

Utifrån staplarna kan jag se att svaren sprider sig en del. Jag tolkar det till stor del utifrån personliga önskemål kring upplägg av bland annat undervisning och examinationer. Det har varit en klass med många olika viljor och med stor kunskapsnivåskillnad. Det spelar in i hur studenten vill bedriva sin utbildning. Ett exempel är om gruppuppgifter och vilka man vill samarbeta med eller viljan att istället göra alla uppgifter individuellt. Vi anser dock att alla ska kunna delta och samarbeta i vilken grupp de än hamnar i. Alla har olika bakgrunder, erfarenheter och kompetens som är viktig för en grupp. Relevant är dock att alla förstår sitt eget ansvar till gruppen, för allas utveckling.

Några studenter anser att det varit en intensiv kurs med många moment. En känsla av att "inte hinna klart med den första innan det andra kom." Min upplevelse är att det kan kännas mycket då exempelvis några lärandemål examineras flera gånger, både skriftligt och praktiskt. Någon ansåg att det var kort skrivtid till inlämningsuppgifter och för många gruppuppgifter, vilket vi inte tidigare har fått höra. Många påpekar att det var bra balans mellan praktiska och teoretiska lektioner där både och behövs. Vi gör vårt bästa med schemat och ska se om något mer går att göra. Moment som i år lyftes som extra bra är gymnastik och friluftsliv där lärarna var riktigt bra. I övrigt fick alla lärare höga betyg gällande mycket hög kompetens, vi skapar trivsam miljö, trygghet, de känner tillit, mycket att lära av oss med mera.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi har redan haft ett pedagogiskt samtal om eventuella förändringar. Vi ska till exempel se över om uppgifter kan få lite mer tid innan inlämning och vara tydligare med vad som är obligatoriskt. Vi alla på ämnet vill dock understryka att alla moment är relevanta för att studenten ska kunna bli en så bra lärare som möjligt i Idrott och hälsa. Frågan om vad som är obligatoriskt - bör inte existera. Vi skapar inte föreläsningar och undervisning för vår skull, utan för er studenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.