

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-10-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemi II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (KEGL22)
Kursansvarig: Michal Drechsler

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGL22

Anmälningsskod: 37174

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

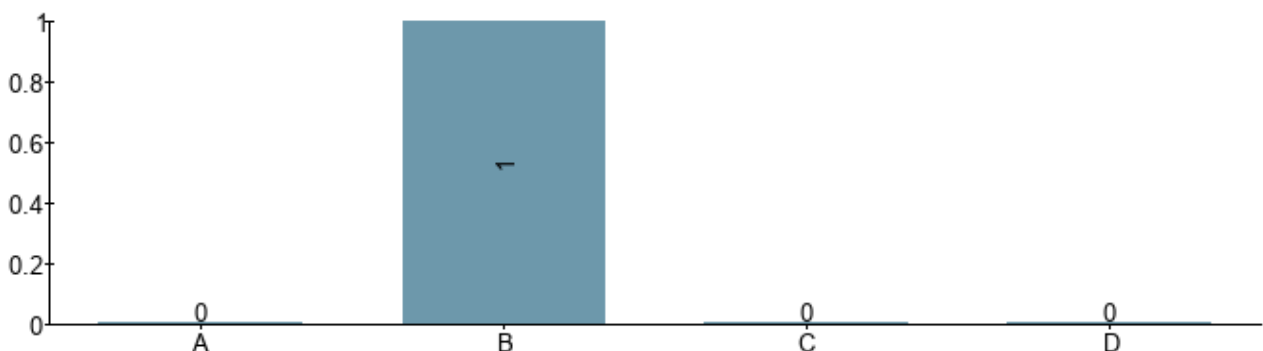
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Förra årets kurstillfälle var mkt speciellt pga coronapandemin, och så även denna omgång. Några större ändringar har därför inte gjorts. Vid föregående kursanalys önskade studenterna en bättre struktur för inledningen, isynnerhet att försöka samla dem för att minska antalet resor hit. Detta har vi arbetat med och då årets kull inte kommenterat detta har det till dels lyckats.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom det är 1 av 2 studenter som svarat + 4 av 8 för Distans analyseras kursvärderingarna ihop.

Studenternas skattningar hamnar runt mitten på de flesta alternativen.

De olika delkurserna har fått lite olika kommentarer som tex:

kemididaktik: dåligt med stöd

Organisk kemi: väldigt tung och tidskrävande, kursens projekt upplevs också som olika krävande och bör vara rättvisare.

Analytisk kemi: bristfällig kommunikation från lärare.

Allmänt: Mer läraranpassning på delkursernas uppgifter utöver didaktikkursen tex genom alternativa frågor på inlämningsuppgifter.

Mer gemensamma grupper för lärarna tex på delkursen kemi i samhället.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Pga av det rådande coronaläget samt andra utomstående omständigheter kan kommunikationen varit delvis bristfällig. Att arbeta med kommunikationen för distansundervisning är något vi arbetar ständigt på att förbättra.

Ideen om läragrupper i kemi i samhället har varit på tapeten tidigare och vi får diskutera för och nackdelar med detta.

Anpassade uppgifter för lärarstudenter har diskuterats i lärarkåren, men tid för att utveckla dessa har inte funnits. Något för framtiden.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.