



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod S1GAD4 dk 1 S1GAD5	Kursnamn Läs- och skrivlärande för pedagogisk verksamhet		Poäng 7.5 hp
Termin ht 14	Antal registrerade 40	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24 060 24 063			
Kursansvarig Annelie Johansson		Examinator Lena Löthmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 17/1-15	Antal svarande 13	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Annelie Johansson
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Samtliga studenter svarar att kursens innehåll motsvarar förväntningarna, att målen har uppnåtts, att informationen varit tillräcklig, att kraven varit tydliga, att litteraturen varit relevant och behandlats på ett bra sätt, att de fått fördjupade teoretiska kunskaper, ökat kompetens vad det gäller arbetet med barns språkutveckling,</p> <p>Arbetsinsatsen har för de flesta motsvarat 20 i veckan vilket får ses som rimligt med tanke på att kursen går på halvfart.</p> <p>92 % anser att kravnivån varit lagom.</p> <p>Tekniken för de inspelade föreläsningarna har fungerat bra och de flesta svarar att kurssidorna på itslearning varit tydliga. Veckomapparna har fungerat bra.</p> <p>Övriga styrkor: Läsloggarna som ett sätt att bearbeta litteraturen och att ta del av andra studenters erfarenheter.</p> <p>Ett väl fungerande arbetssätt med resonerande ton och tillåtande atmosfär. "Att ha fått ta del av inte ett sätt att lära barn läsa och skriva utan en massa olika metoder. Jag har inte blivit matad med den "rätta". Uppskattas att jag får ta del av det som finns för metoder, läsa in mig på teorier och därefter få forma utifrån den jag är" (Studentcitat).</p>			

Karlstads universitet har levt upp till sitt goda rykte.

Litteratordiskussionerna med tvärgruppen,

Att träna upp sig på att sätta ord på kunskaper leder till säkrare bedömning av elever

Delat kunskap med intresserade kollegor på egen skola

Närträffen var intressant och givande att träffa andra kursdeltagare.

Salstenta:

Det är första terminen som vi använder oss av salstenta som examinationsform i den här kursen och därför har en öppen fråga funnit med på kursvärderingen om den. En sammanfattning av de svar som angetts visar att studenterna verkar ha tyckt att det varit spännande att genomföra, de har blivit väl omhändertagna av tentavakter och tiden för att skriva var lagom (någon menar att skrivtiden var för kort).

Det var bra att det gick att skriva på lärcenter på distans istället för att åka till Karlstad.

Frågorna och upplägget med frågebatteri var bra, även om någon menar att frågorna var otydliga och någon annan menar att de var för omfattande och skulle vinna på att vara kortare.

Några studenter menar att det var en jobbig skrivsituation, men berättar samtidigt att de var ovana vid att skriva salstenta. "Jag tycker inte om själva formen men förstår att den behöver finnas med" (studentcitat). "Tips om att i stället ha en närträff till och att legitimera studenterna på närträffen.

Ytterligare en åsikt finns om att man lär sig minst lika bra genom de andra uppgifterna som finns finns i kursen och genom att diskutera på kurssidorna. Mycket tid gick till uppgifterna i kursen och det blev på bekostnad av tentan.

Någon påpekar att det visserligen var lätt att anmäla sig till tentan, men desto svårare att hitta var själva tentan skulle skrivas.

Kursens svagheter enligt studenterna

Mer aktuell forskning och litteratur

Tar lång tid att få uppgiften bedömda

Kravet på att man måste ha tillgång till elever

Tagit mer än 20 h i veckan i anspråk

För sen information om nästa delkurs

För långa föreläsningar, med för mycket fokus på vissa moment

Svårt att hitta på itslearning.

Analys av kursvärderingens resultat

Vi ser det goda resultatet i kursutvärderingen som en följd av den kursutveckling vi driver med hjälp av studenternas utvärdering och kurslagets tankar. Vi har genom åren arbetat aktivt med kursvärderingar och resultatet har blivit att en kurs som fungerar bra. En förutsättning är att vi har tillräckligt med undervisningstid för att förbereda inspelningar, ge god respons på texter och ge energi in i kursen.

Planerade åtgärder

Se över några av inspelningarna (Anita och Annelie)

Hålla kvar kursens goda kvalitet trots nedskärning i timtilldelning.

Under ht 13-ht 14 provade vi ett examinationssystem där samma lärare läser samtliga uppgifter för varje student. Det blir en form av handledarsystem för att bättre kunna följa studenten, och för att jämna ut arbetstopparna så att vi blir snabbare med vår respons. Det arbetet har fallit väl ut men i vår kommer vi inte att kunna hålla kvar det systemet. Anita blir i vår ensam examinerande lärare vilket kan komma att påverka tiden för respons och omfattningen av respons.

Ny kursadministratör - hitta bra samverkansformer mellan kursledare och kursadministratör.

Från och med hösten 14 har vi inte genomgång av lärstöd i datasal, utan hänvisar studenter med frågor om itslearning till lärstöds telefon och mail. Vi stärker upp kursstarten med lite mer genomgång av itslearning. Studenterna svarar att tekniken vad det gäller de inspelade föreläsningarna har fungerat bra och övervägande del tycker att kurssidan på its varit tydlig. Vi tolkar det som att det gått bra för studenterna även utan genomgång från lärstöd.

Genomförda åtgärder

Från och med ht 14 har delkurs att ha ett examinationstillfälle där studenten legitimerar sig och skriver i tentasal på lärcenter. Nu har vi kört detta en omgång med gott resultat.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Återföring av kursvärderingen till studentgruppen har skett på kurssidan på its. Vid kursstart informeras den nya kursen om hur kursvärderingen i förra kursen sett ut och vilka utvecklingsområden som är aktuella. Kursvärderingen publiceras även på Kurstorget. .

Övrigt

Vi tackar så mycket för berömmet till lärarna! Det värmer förstås och samtidigt vill vi påpeka att vi bygger och roddar kursen - det är ni studenter som är de som gör lärjobbet!

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....

Underskrift

.....

Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....

Namnförtydligande