



Kursanalys

VT2026_OMA114_49199_Peer learning som pedagogisk modell i verksamhetsförlagd utbildning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

Antal svar: 5

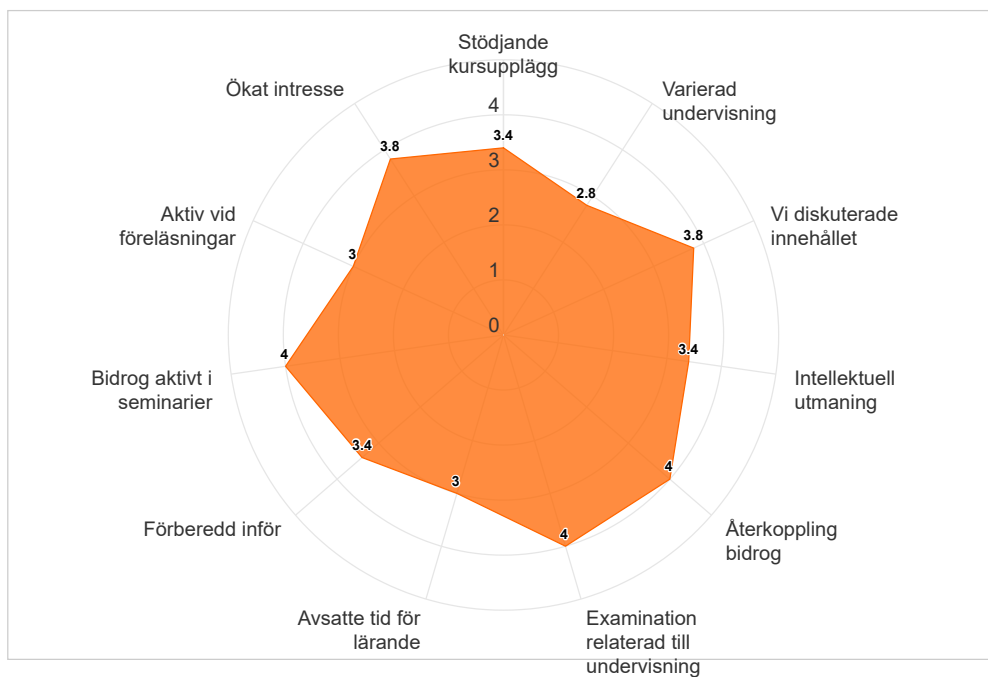
Svarsfrekvens: 62,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OMA114 Peer learning som pedagogisk modell i verksamhetsförlagd utbildning, slutdatum:
2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

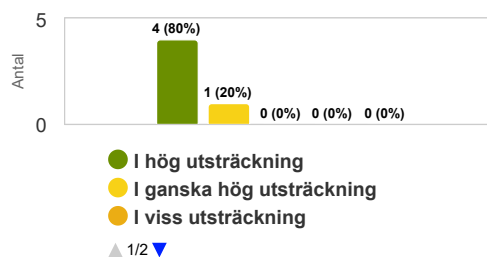
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

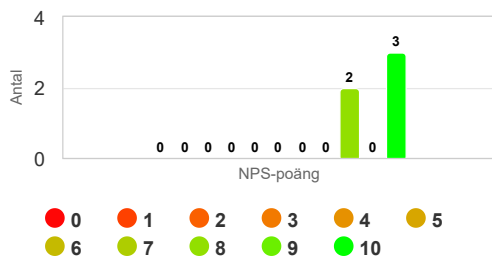
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 3 (60%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvens 62,5%, men utvärdering har även skett muntligt under kursens gång. Det som värderas högst av studenterna är att examinationer och undervisning är relaterade till varandra, att återkoppling bidrog till lärande samt att kursinnehåll diskuterades i gruppdiskussioner under kursens gång. Studenterna upplevde att kursupplägget var stödande och intellektuellt utmanande. Kursens innehåll har bidragit till ett ökat intresse inom området. Gruppdiskussioner med kursdeltagare och lärare beskrivs som inspirerande och givande. Kursens examinationer relaterar till egen verksamhet med intervjuer till kollegor/chefer/studenter vilket ungefär hälften av deltagarna uppskattade och den andra hälften hade önskat mer teoretisk förankring. Arbetsbelastningen beskrivs låg, så det finns utrymme för att öka läraaktiviteter i kursen. Studenterna önskar ytterligare varierade undervisning och då främst live föreläsningar.