



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**


Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGA06	Kursnamn Vetenskapsteori och metod, moment 2 vetenskaplig metod		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 44	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24547			
Kursansvarig Stefan Persson		Examinator	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-11-03	Antal svarande 30	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Maria Scheffer Lindgren
Kursens styrkor enligt studenterna Sammanfattande: Studenterna verkar vara i stort sett nöjda med kursen. Några uttryckte att det vra bra att ha två lärare med olika perspektiv och kunskaper. Många uttryckte att det var bra med flera handledningstillfällena och bra med praktiska övningar. Några uttryckte dessutom att det var bra att få göra en pilotstudie och att få använda eget material i examinationsuppgiften. Några uttryckte att det var bra att få repetition av det som undervisats om på tidigare terminer.			
Kursens svagheter enligt studenterna Sammantaget: Lärarna ej alltid samspelade, sa olika saker. Mer tydlighet om kurslitteraturen och om examinationsuppgiften. Handledningstillfällena borde schemaläggas för varje arbetspar så att det inte blir så långa väntetider. För många PM-seminarier på terminen. Onödigt med grundläggande genomgång av kvalitativ metod, för mycket upprepning. SPSS-undervisningen på för hög nivå, mer föreläsningar och övningar i den delen. Mer träning i analysmetoder. Borde ha kvalitativ respektive kvantitativ metod var för sig, annars rorigt. Kursen borde integreras med delkurs 1 och bilda en helhet.			
Analys av kursvärderingens resultat			
Planerade åtgärder Bättre tydlighet och samstämmighet mellan lärarna vad gäller vissa praktiska detaljer. Brister i detta avseende kan bero på att den ena av lärarna undervisade på kursen för första gången. För den kvalitativa delen lägga in mer praktiska exempel i samband med föreläsningarna. Planen är också att från och med nästa termin använda It's learning för inlämning av examinationuppgifter m.m.			

Genomförda åtgärder
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Kursvärderingen publiceras på kurshemsidan.
Övrigt


.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande