

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Leda lärande - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY04)*  
Kursansvarig: Claes Hallquist

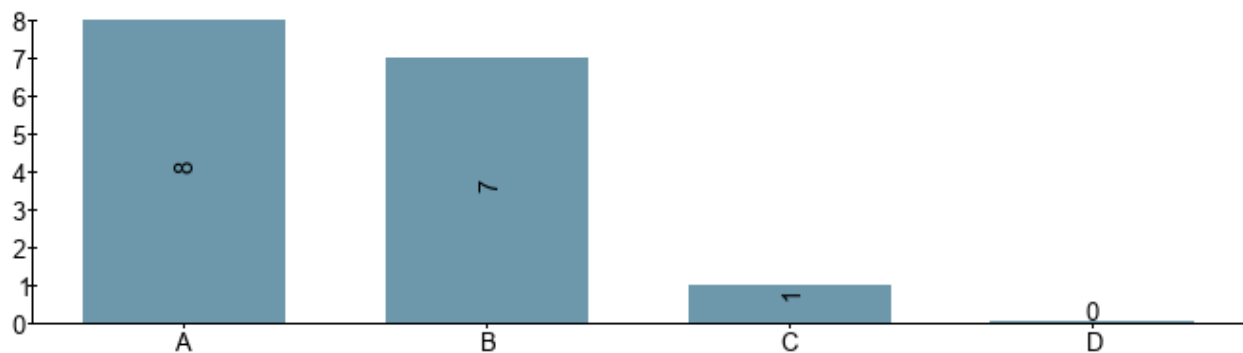
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGY04  
Anmälningsskod: 36153  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202036  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 36

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

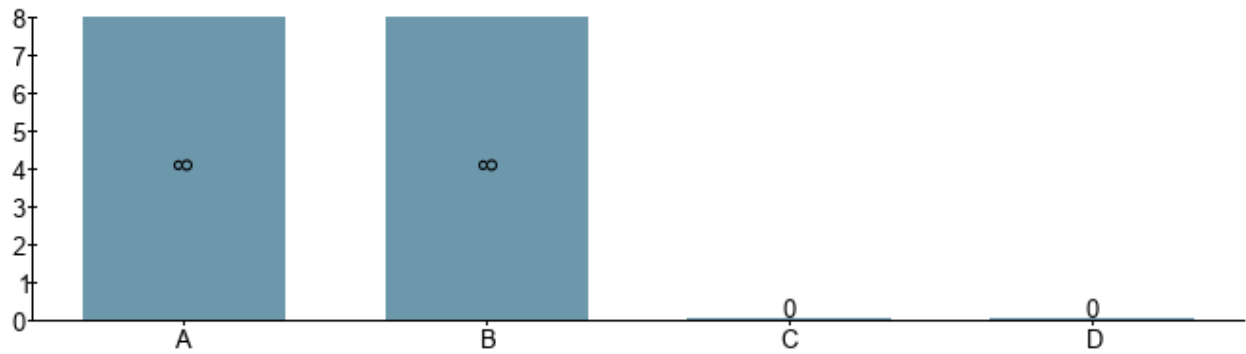
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



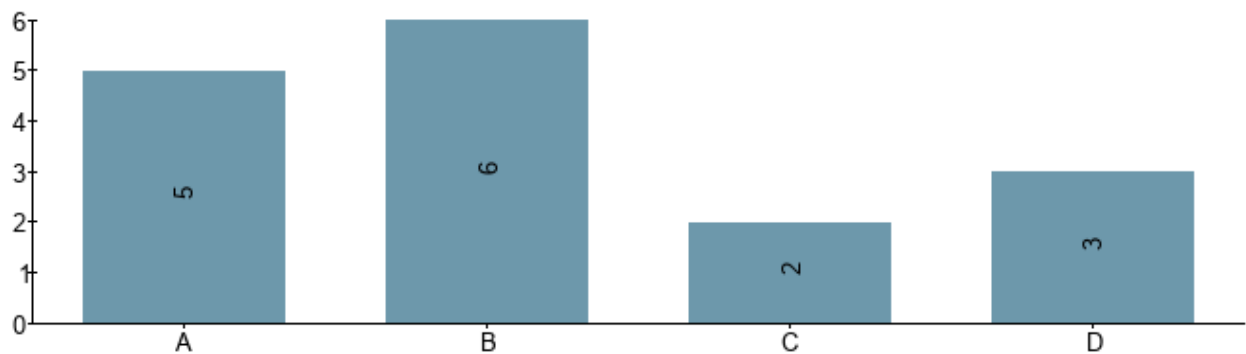
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



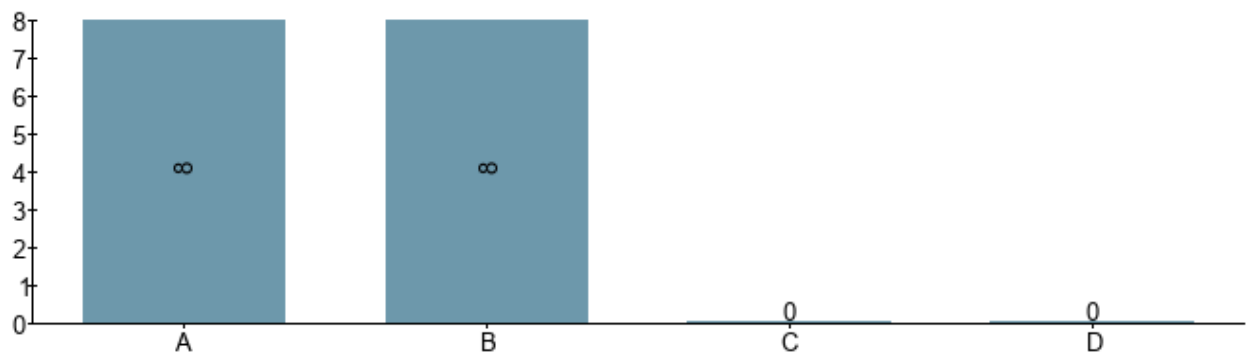
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Som komplement till den automatiserade kursutvärderingen (där deltagandet var lågt) gjorde kursledarna en muntlig kursutvärdering vid kursens slut. Där deltog ett 80-tal studenter. Flertalet kommentarer gjordes om att kursen varit givande och skapat mervärde för studenterna, särskilt vad gäller mötet teori/praktik. Kommentarer fanns också om att examinationsuppgifterna varit bra. Någon student upplevde att informationen om ämnesdidaktiska pass varit svår att hitta på Canvas.

Några studenter har kommenterat i den automatiserade utvärderingen att det blivit långa dagar på Zoom i och med 100% distansförlagd utbildning. Kursledarna håller med, och kommer att tillse att kursen läggs upp på ett annat sätt om KAU fortsätter med distansundervisning HT21. Fokus ska ligga på kortare dagar och mer utspridda pass, med möjlighet till mer återhämtning mellan passen. Icke-examinerande pass kan flyttas till andra tillfällen.

Kursledarna gjorde en utvärdering av kurslitteraturen vid kursens slut, och där gavs positiva kommentarer om samtlig kurslitteratur och få förslag på alternativ litteratur. Studenterna gjorde goda kopplingar mellan kursens litteratur och den egna praktiken (teori/praktik).

Det finns några synpunkter på hur kursen är uppbyggd i Canvas, särskilt med tanke på att kursen inkluderar ämnesdidaktiska studier och olika grupper. Flera åsikter finns om att strukturen är mycket tydlig och att det varit lätt att hitta olika avsnitt och få översikt på kursen. Någon kommentar finns även om att upplägget i Canvas känns rörigt, men kommentarerna saknar exempel, vilket gör att kursledarna ifrågasätter om det verkligen är brister i strukturen det handlar om eller brister i förmågan att förstå strukturen. Kursledarna kommer att förbereda en längre genomgång av Canvas och kursens uppbyggnad vid nästa kursintroduktion.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Närträffarna ska schemaläggas med kortare dagar och mer utspridda pass, med möjlighet till mer återhämtning mellan passen. Icke-examinerande pass kan flyttas till andra tillfällen.

Kursledarna kommer att förbereda en längre genomgång av Canvas och kursens uppbyggnad vid nästa kursintroduktion.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.