

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - grundlärare, 15 hp (LPGG02)

Kursansvarig: Irené Olsson

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: LPGG02	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 34
Anmälningkod: 25352	Antal förstagångsregistrerade på kurs ^[1] : 73
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 75%
Startvecka: 201545	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Byta ut boken som finns mot målet om Estetiska läroprocesser. Det bör finnas någon bok som passar bättre till kursens innehåll.

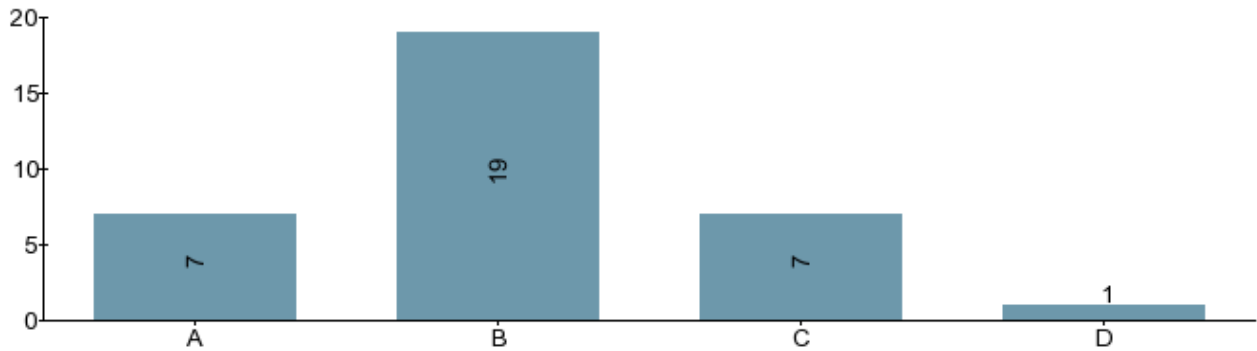
Göra delpoäng i kursen. Eftersom det är andra kursen i första terminen så är det några studenter som inte har sökt CSN - lån för hela året. Dessa studenter blir utan pengar om de inte får sina avklarade hp inregistrerade vid jul.

Om det finns delpoäng så kan de få söka för nästa termin.

10 hp innan jul och 5 hp (rapporten) efter jul.

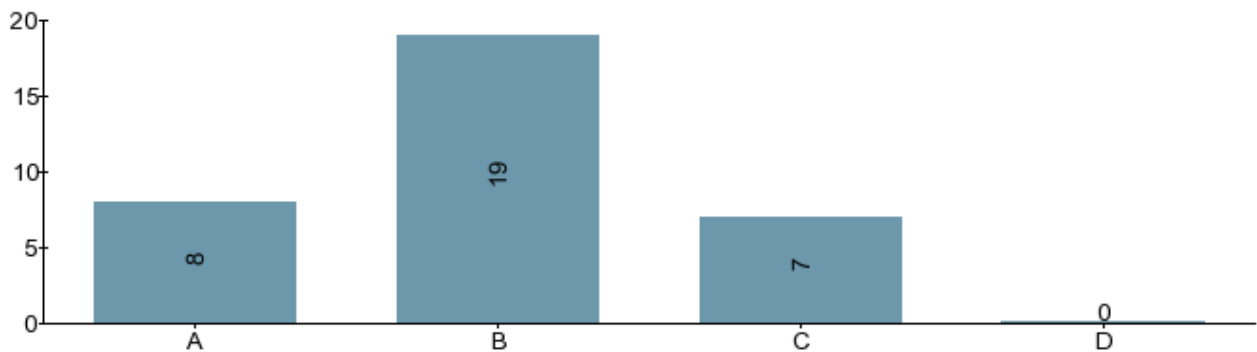
Tydligare instruktioner i rapportskrivandet. Detta arbete är redan gjort inför kursen HT-15.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



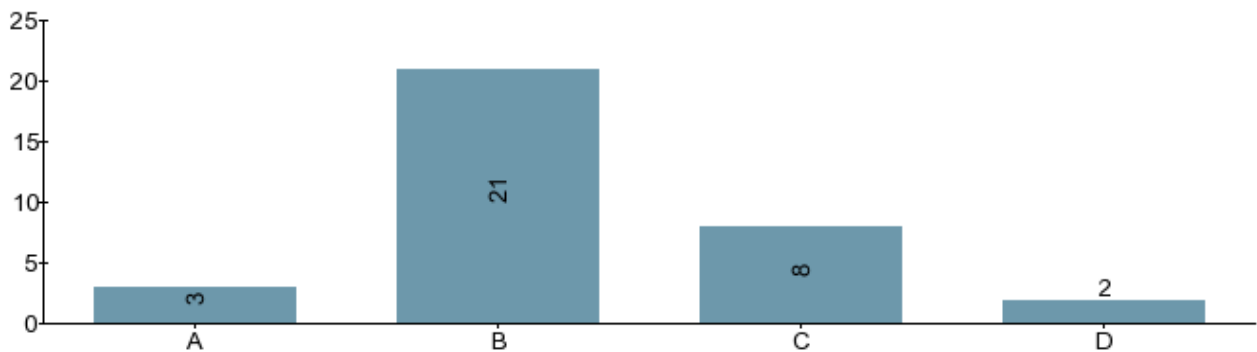
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



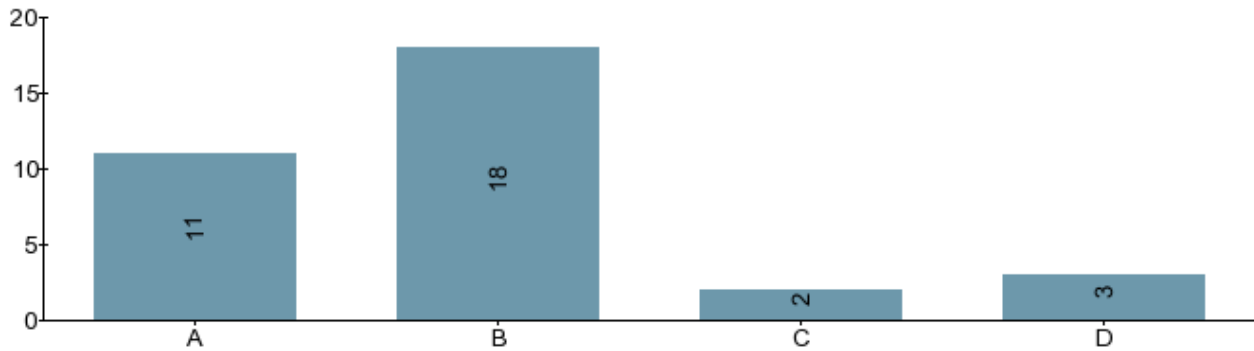
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En kursutvärdering har även gjorts i Survey Report. Där har 16 studenter av 73 svarat. De svaren ser snarlika ut. Det är först och främst beskrivningarna på examinationerna som tas upp som ett utvecklingsområde. Detta kommer att ses över till nästa omgång. Under kursens gång har stämningen varit god i de två grupper som varit. Närvaron har också varit relativt god. Examineringarna har varit utspridda över hela kursen och arbetsinsatsen därför jämt fördelad. Studenter har muntligt förmedlat en nöjdhet under kursens gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare examineringsbeskrivningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.