

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30.0 hp (LPGF70)
Kursansvarig: Ami Cooper

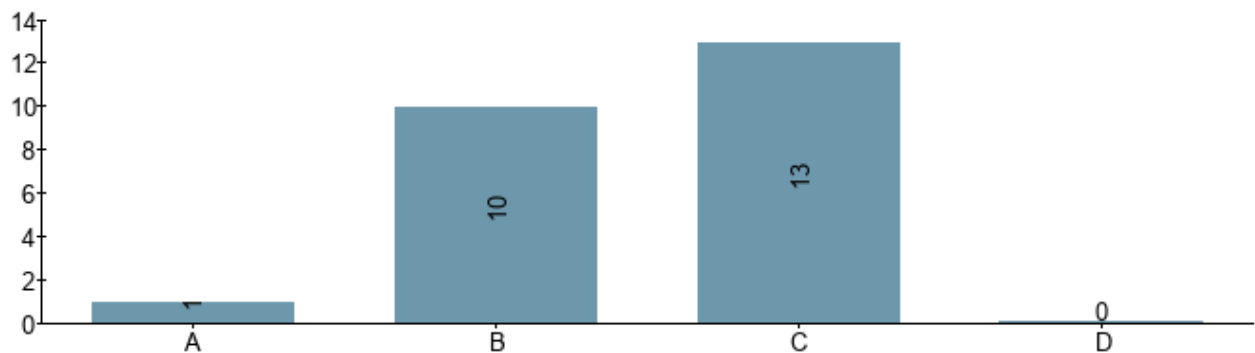
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGF70
Anmälningsskod: 37665
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 82

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

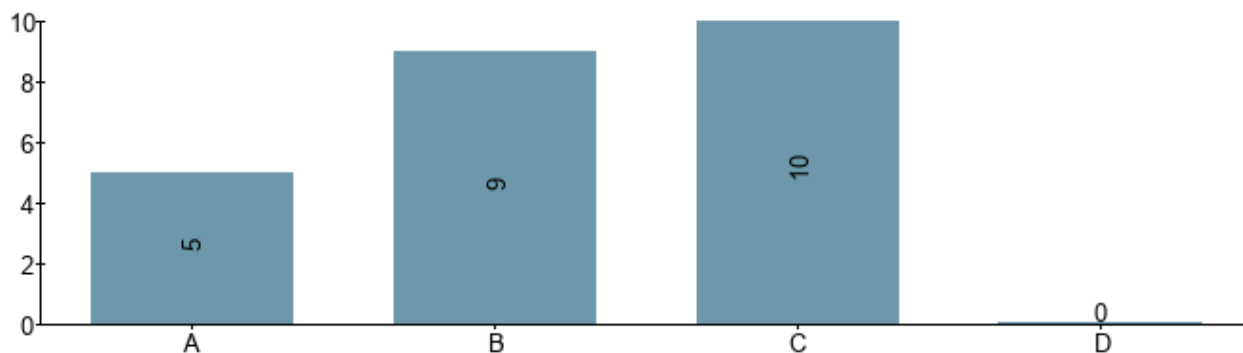
--Ny kursstruktur i Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



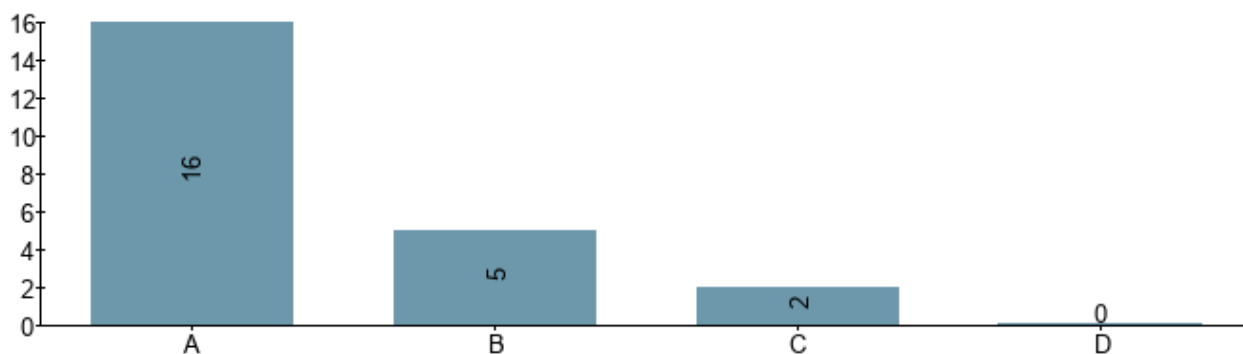
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



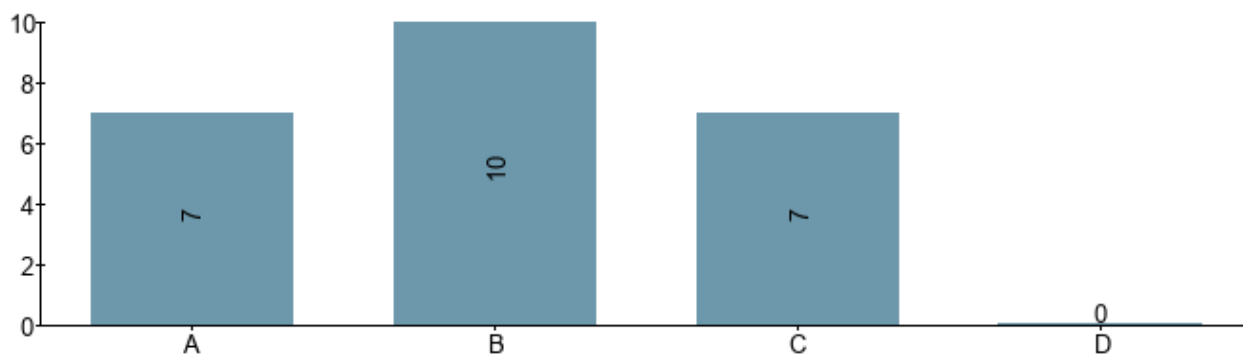
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Mycket låg svarsfrekvens, knappt 30%. Studerande upplever att kursen är tuff och krävande och att mycket hänger på den handledare man fått. Det finns önskemål om att seminarieledaren ska vara kunnig inom studentens metodval och inriktning men det är tyvärr en omöjlighet att kunna tillgodose sådana behov.

Få synpunkter om bristande/rörig information så förhoppningsvis har den nya strukturen i canvas upplevts positiv. Metodikursen får synpunkter kring utformning och upplägg och behöver fortsatt bearbetning.

Synpunkterna får ställas i relation till den låga svarsfrekvensen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Enklare och tydligare metodkurs inför självständigt arbete så att den kursen blir en tydligare startpunkt för självständigt arbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.