



## Kursanalys

### HT2024\_SMG3T3\_44925\_Vetenskapsteori och forskningsmetoder inom socialt arbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 15

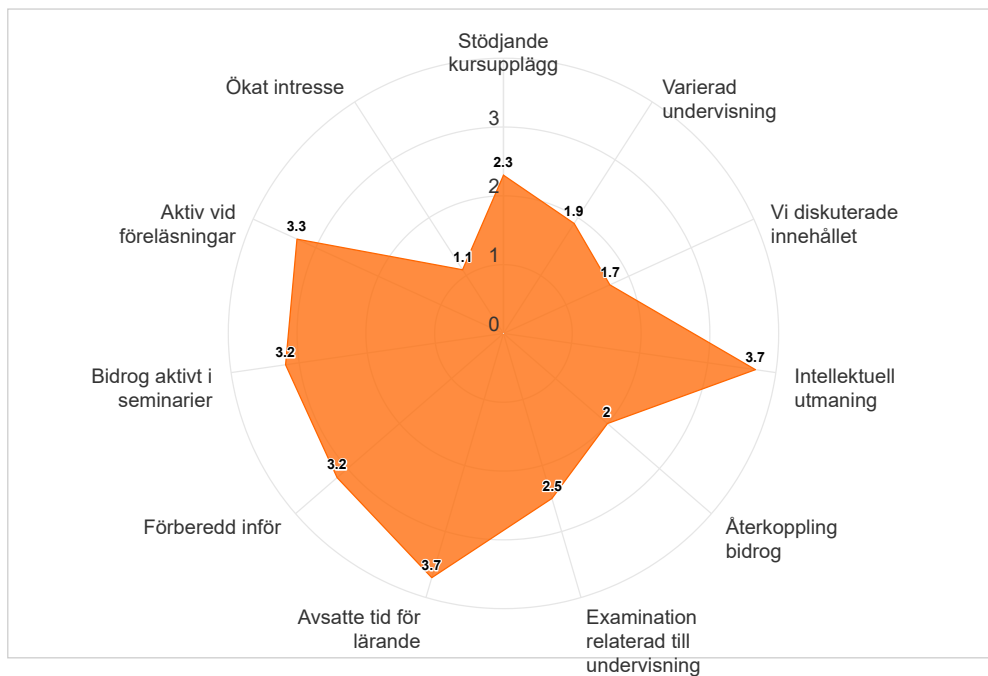
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-14 - 2024-12-28

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### SMG3T3 Vetenskapsteori och forskningsmetoder inom socialt arbete, slutdatum: 2024-12-15





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

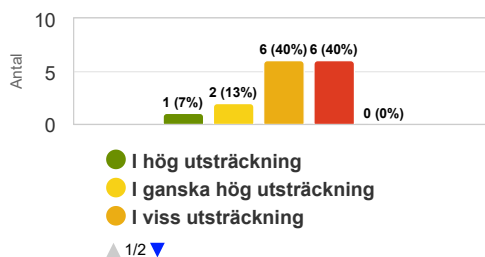
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	1,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	2,9
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	1,1

## Resultat av lärande

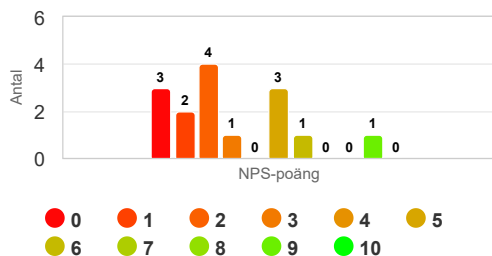
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -86,67**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (6,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 14 (93,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Det var första gången denna nyinrättade kurs gavs. Tillskillnad från tidigare upplägg då det var en integrerad metod och uppsatskurs på 13,5 hp så har den inför denna termin delats upp i en renodlad teorikurs i vetenskapsteori och forskningsmetoder (6 hp) med en efterföljande kurs i projektarbete (7,5 hp).

Det var en tredjedel av studenterna som besvarade kursvärderingen vilket innebär att två tredjedelar av studenterna kan ha haft andra åsikter och upplevelser än det som framkommer i följande sammanställning.

En generell bedömning av fritextsvaren var att studenterna upplevde att kursen var intensiv och stressig. Andra mönster i fritextsvaren var att studenterna upplevde att lärarna refererade mycket till nästkommande projektarbetskurs vilket bidrog till att kursen uppfattades som rörig. Detta går självfallet inte att komma ifrån helt då den teoretiska kunskapen som studenterna ska få på denna kurs ska omsättas i praktisk handling i nästkommande kurs. Då behövs kopplingen. Men en annan specifik anledning till att det förekom en extra stark betoning på projektarbetskursen var att det för höstterminen 2024 på den kommande kursen var exceptionellt många röda dagar, därför vidtogs åtgärder för att förbereda studenterna för nästkommande kurs. Bland annat genom ett frivilligt seminarium, som förutom att vara tentamensförberedande, också syftade till att göra studenterna förberedda för projektarbetet. Inför denna kursomgång så har vi tagit bort det frivilliga seminariet vilket förhoppningsvis kan bidra till att åtgärda den framförda kritiken.

Det som enligt studenterna bidragit till deras lärande var föreläsningarna, PowerPoints, feedback på seminariet samt att läsa kurslitteraturen. Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att gå på alla föreläsningar och att börja läsa kurslitteraturen redan första dagen.