

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - yrkeslärare, 15 hp (LPGY02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY02

Anmälningsskod: 29923

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

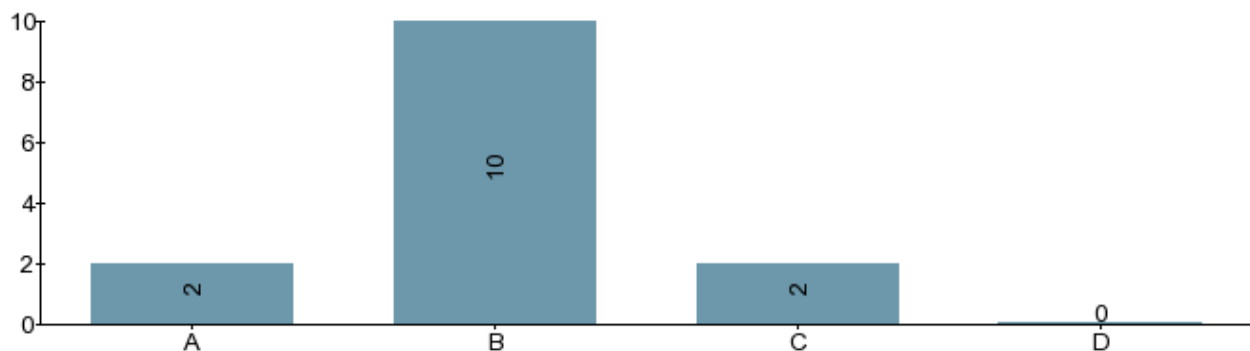
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



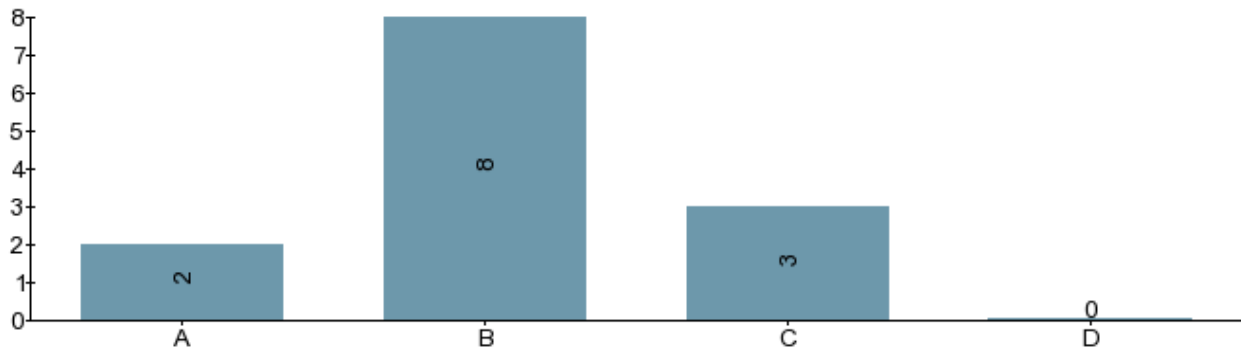
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

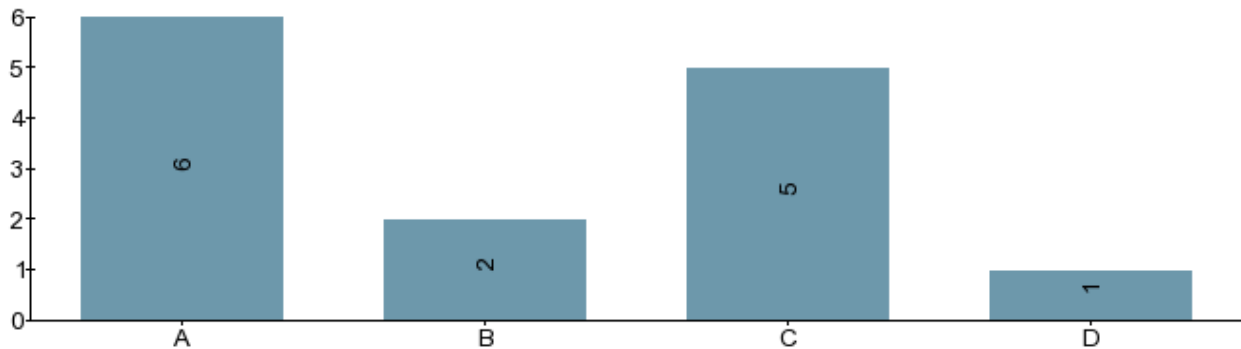
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



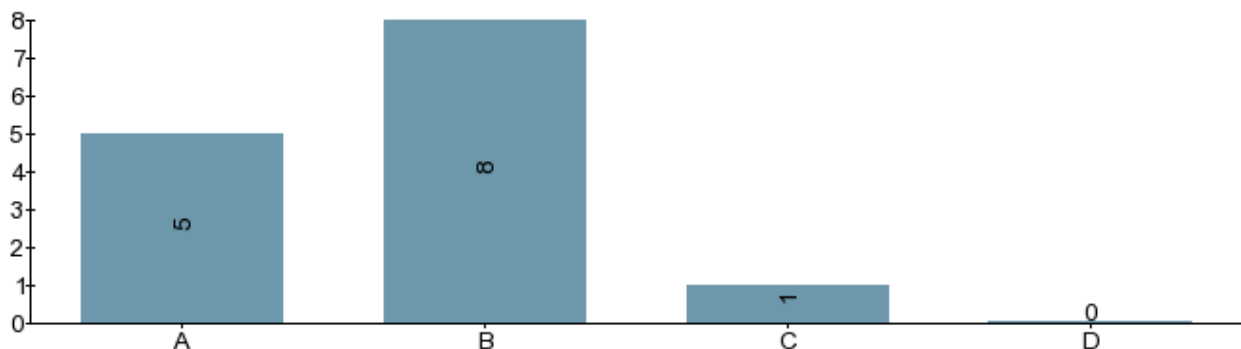
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärdering Den lärande eleven YRK 2 (LPGK02) vt 18. Kursen samläses med KPU2 (LPGY02)

Det är 14 av 37 förstagsregistrerade studenter som svarat på den automatgenererade utvärderingen. Det låga svarsantalet gör det förstas svårt att dra några långtgående slutsatser av resultatet.

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 12 svarat i mycket hög/i hög utsträckning och 2 har svarat i viss utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 10 svarat i hög utsträckning och 3 svarat i viss utsträckning.

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 6 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 2 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 5 studenter anger att de lagt mellan 20-29 (eller mellan 10 ? 14) timmar/vecka. 1 har svarat att den lägger ner mindre än 20/resp 10 tim/vecka.

När det gäller fråga 4 som handlar om bemötande så svarar 5 student att bemötandet varit professionellt och mycket tillmötesgående, 8 att det varit professionellt och tillmötesgående, 1 att det varit professionellt.

De skrivna kommentarerna: Även didaktikuppgifterna från början. De flesta lärarna bra. Kritik mot quizet. Man hade velat ha bättre genomgångar innan och också velat få veta de rätta svaren. För intensiva närträffar. Föreläsningar på närträffen kunde i vissa fall ha spelats in istället. Jämnare fördelning av uppgifter.

Sammanfattning av kursvärdering gjord på itslearning KPU/YRK/VAL tillsammans (24 svar)

Här ska studenterna skriva under rubrikerna:

Detta har bidragit till mitt lärande, Detta har försvårat mitt lärande, Förslag på förbättringar

Det studenterna framför allt skriver har underlättat deras lärande är; studiegruppen, diskussionstrådarna där litteraturen bearbetats i studiegruppen, bra bemötande från kursledning och lärare, intressant litteratur, tydliga instruktioner, bra med inspelade föreläsningar och genomgångar av uppgifter och att det varit bra med höga krav. Didaktik och specialpedagogik givande.

Det studenterna upplevt försvårat deras lärande är att det varit mycket att läsa, många uppgifter och mycket som ska lämnas in samtidigt. En mycket intensiv kurs. Svårt att kombinera studierna med arbete.

De förslag studenterna har på förbättringar är: mer återkoppling från lärarna, ha en uppgift i taget. Några vill ta bort det begreppsquiz som används, medan ett par föreslår att det förbereds bättre. Mer tid för seminarier och samtal på närträffarna. Färre skriftliga inlämningar.

Kurs 1 anser man ett par är tydligare och kräver mindre arbetsinsats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringar inför ht 18:

Vi har slagit ihop två uppgifter till en för att minska antalet uppgifter. I övrigt tycker vi att det handlar mycket om att ge tydliga instruktioner och förklaringar till studenterna om uppgifter och tid för inlämningar. Vi behöver också prata mer om vad universitetsstudier innebär krav, tid och form.

Att inlämningsdatum hamnar innan närträff är svårt att undvika, men studenterna kan själva sprida sitt arbete över tid.

Att varje student ingår i två olika didaktikgrupper ökar antalet uppgifter. Här kan didaktikerna uppmanas att begränsa antalet.

Vissa upplever innehållet och kraven som positiva för lärandet.

Kommer att planera schema och seminarier på ett bättre sätt för att undvika stress på närträffarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.