

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inbyggda system, 4.5 hp (DVGB15)

Kursansvarig: Jonathan Vestin

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB15

Anmälningsskod: 36252

Termin: HT-20

Startvecka: 202040

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

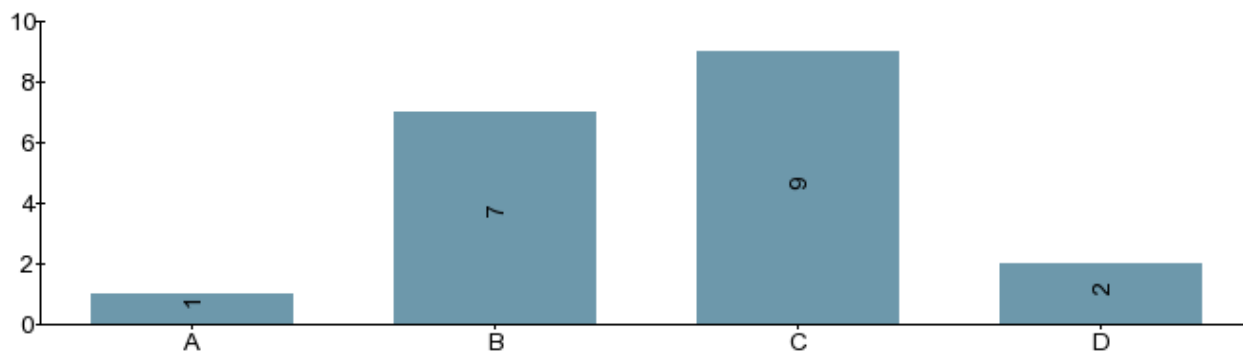
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 61

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



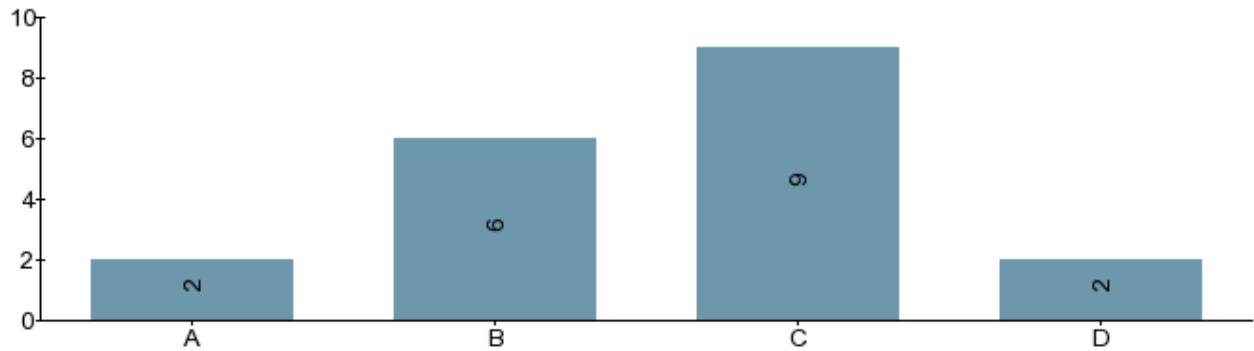
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

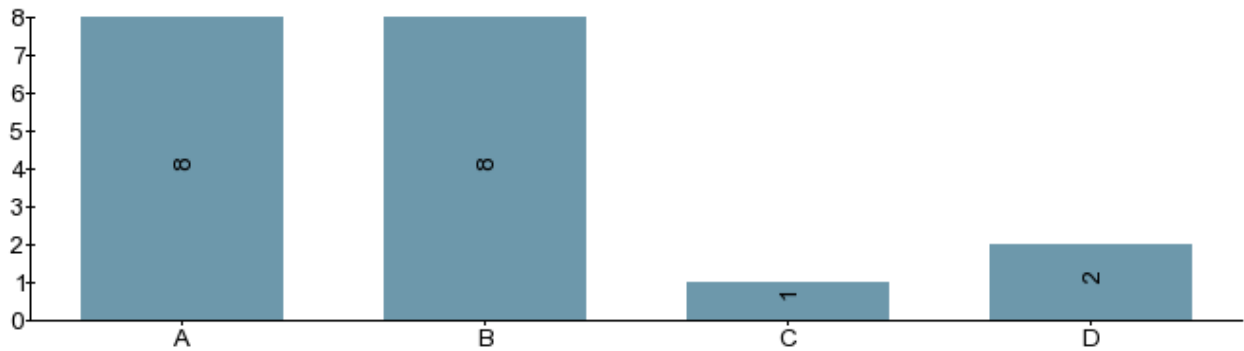
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



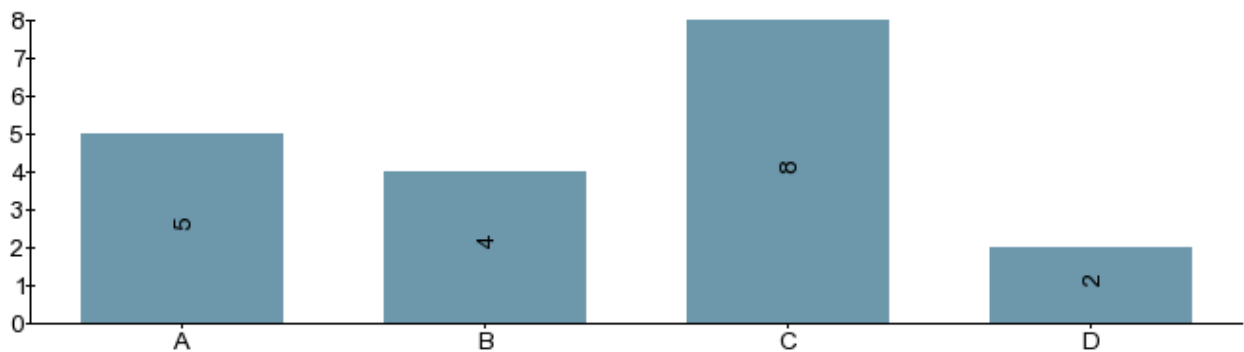
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 19 av 61 studenter svarade, så det är svårt att dra några slutsatser från undersökningen. Det var spridda åsikter om kursen, men det mesta kan sammanfattas med två punkter som jag också observerat under kursens gång.

- Studenterna upplevde att det var olyckligt att en praktisk kurs som inbyggda system blev en onlinekurs. Jag håller helt med. Kursen var menad att vara fysisk, trots COVID-19, men kort inpå kursen ändrades detta. Olyckligt, och detta bidrog även till att materialet blev lite spritt.

- Åsikterna om laborationen var varierade. Några tyckte den var bra, några tyckte inte om den. Samma sak här, laborationen ändrades i sista sekund, så vi fick ta fram något som fungerande, men den kanske inte blev jätteintressant.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det är alltid svårt att ha en praktisk kurs online, utan att kräva att studenterna köper in egen utrustning. Samt att det var första gången jag hade kursen, och man märker alltid under kursens gång hur materialet realiserar sig i verkligheten. Jag ska se om det är möjligt att annordna någon form av inköp eller utlåning för att lösa den praktiska delen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.