



## Kursanalys

### VT2024\_KOGV11\_42823\_Musikkunskap III, västerländsk konstmusik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

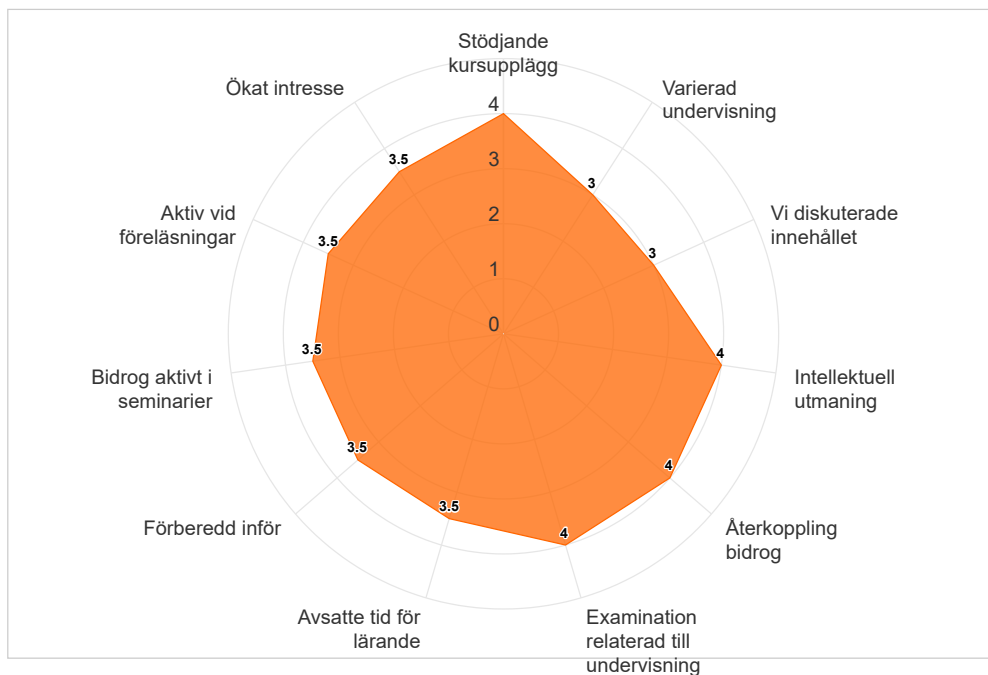
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-08-09

### KOGV11 Musikkunskap III, västerländsk konstmusik, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

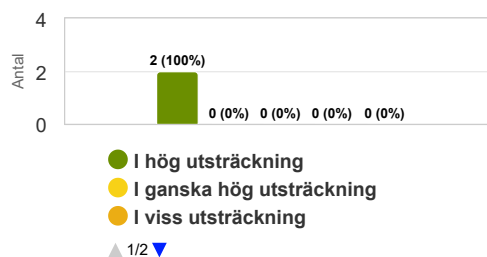
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,5

## Resultat av lärande

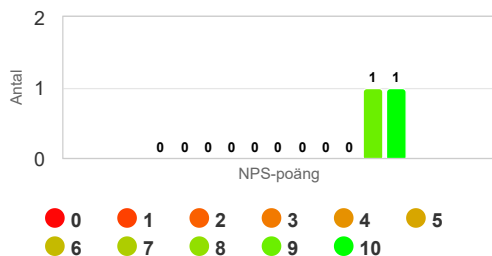
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 100**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

#### **Inledning**

I den inledande översikten över studenternas svar synliggörs att de studenter som besvarat enkäten i huvudsak är nöjda med kursen. Svarsfrekvensen var 50%.

#### **Analys av fritextsvar**

Svaren visar bland annat att studenterna upplevt kursen ha ett stödjande upplägg och att examinationen varit relaterad till undervisningen. I fritextkommentarer har framkommit att kopplingarna mellan ämnena varit givande samt att kursinnehållet varit nyttigt och användbart. De praktiska inslagen uppskattas särskilt, då de enligt fritextkommentarerna gör teorin än mer tydlig och lättare att förstå.

#### **Rekommendation från studenter till framtida kursdeltagare**

"Var i kapp med läxorna och geho-rs-träningen från starten."

"Jag upplevde inte uppgifterna i satslära som särskilt svåra, men det blir mycket att hinna med om dem inte görs och allt måste lämnas in islutet av terminen samtidigt som allting annat i studierna sker på sidan av."

#### **Föregående kurstillfälles kursutvärdering**

Svarsfrekvensen vid föregående kurstillfälles kursutvärdering var för låg för att några slutsatser kan dras gällande förslag till förändring, utöver att från kursledningens sida uppmuntra kommande studenter att delta i arbetet med utvärderingar. Detta har skett. Föreliggande utvärdering har högre studentdeltagande vilket är mycket positivt, men arbetet bör fortsätta för att nå en ännu högre svarsfrekvens.

De förslag på förändringar som framkommer gällande fler inslag av praktiska moment i undervisningen kommer att framföras till undervisande lärare.