

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga metoder, analyser och projektplanering , 7.5 hp (OHG015)
Kursansvarig: Anida Fägerstad

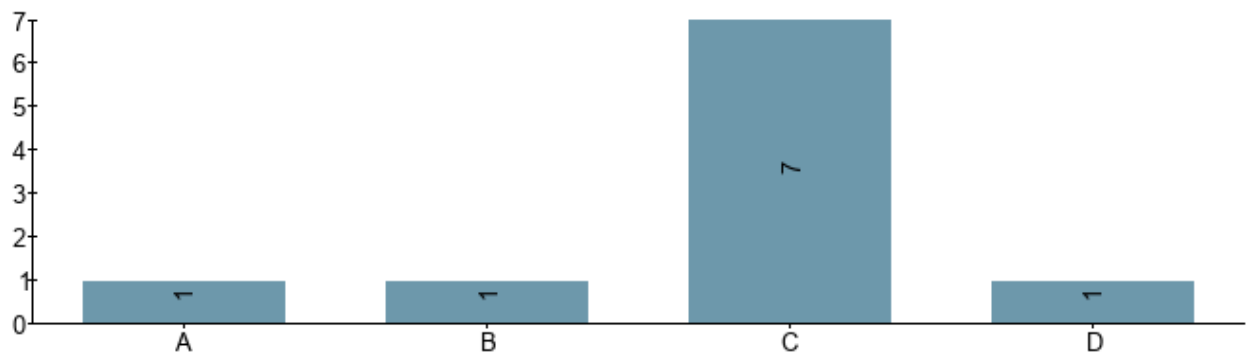
Grunddata från Ladok
Kurskod: OHG015
Anmälningsskod: 41334
Termin: VT-23
Startvecka: 202318
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

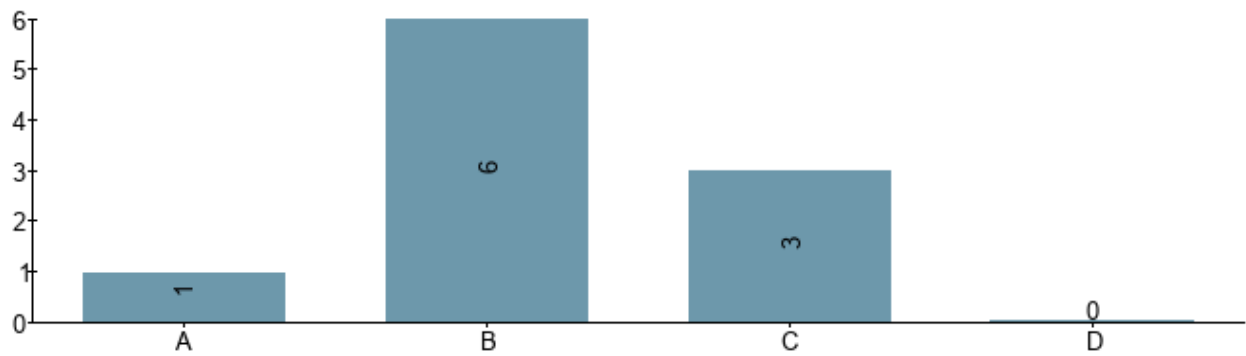
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



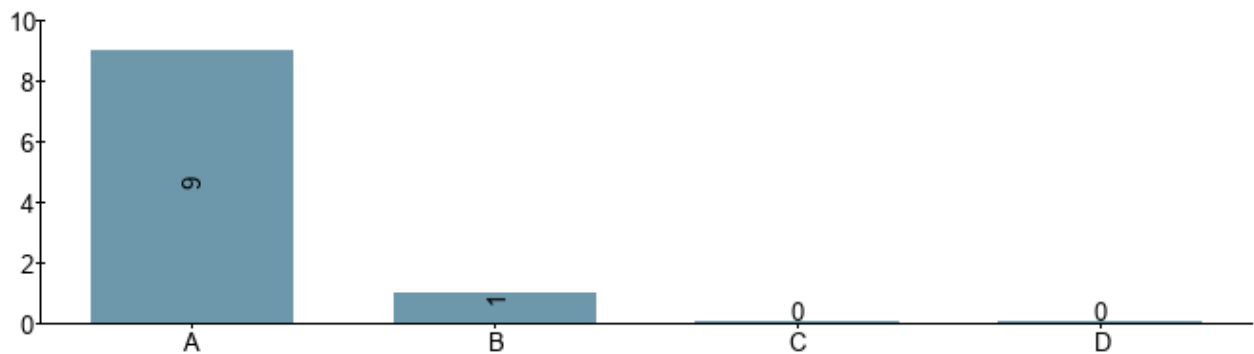
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



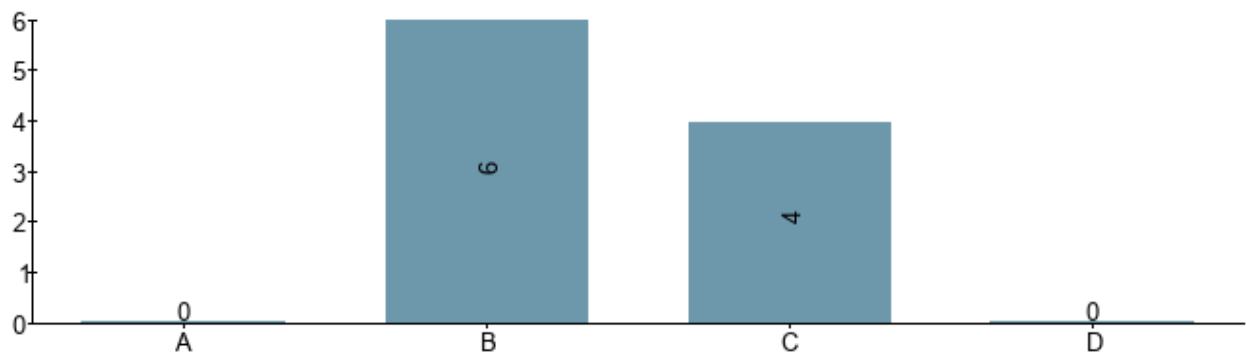
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 32 studenter har 10 besvarat kursutvärderingen. Endast två av svarande har upplevt att kursens upplägg i mycket/hög utsträckning har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Sju upplevde detta i viss utsträckning. Gällande om man i kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål, upplevde samtliga besvarande detta till mycket hög, hög eller viss utsträckning. Majoriteten av svarande hade lagt ner 40 timmar eller mer på kursarbete/vecka. Av svarande upplevde majoriteten i hög utsträckning att kursens bemötande från lärarna och övrig personal som professionellt. Sammantaget upplevde de som besvarade utvärderingen att kursen innehöll många krävande uppgifter (mängd och tid), vilket ansågs behövt mer tid för.

Inslag av psykologistudenter upplevdes som ett extra tidskrävande moment. Struktur och upplägg upplevdes både otydligt men även bra. Viss kritik gällande handledning uppges (bristande tid och att få olika information från handledarna, önskemål om fler handledningstider).Handledningstillfällena ansågs dock vara lärorika och bra. Förslag är att minska statistikdelen eller flytta till annan kurs, ansågs svår. Dock upplevdes statistikföreläsningar bra. Examinerande moment med intervju och transkribering ansågs tidskrävande och mer omfattande än vad det verkade från början (önskemål om tidig introduktion av uppgiften-eventuellt ta bort den).

Enstaka student ansåg att examinerande delar var relevanta och genomförbara. Examinerande moment artikelwebinarium ansågs vara bra framförallt med tanke på att studenterna kunde förbereda sig under förmiddagen samma dag som själva examinationen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lägga in mer grundläggande kunskap redan i Vetenskaplig grundkurs (OHG008) i syfte att möjliggöra en bättre förberedelse inför OHG015.

Tydliggöra examinationsuppgifterna och tidsaspekten gällande PM, styra upp bokning av handledningstid och struktur för förberedelser inför handledning.

Se över mallen gällande PM, tydliggöra dess innehåll., ev korta ner vissa avsnitt.

Överväga inslaget med psykologistudenter baserat på dess utvärdering.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.