

Fakultetsnämnden för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 20130214

## Mall för Kursanalys

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Kurs Akutsjukvård inom ambulanssjukvård		Kurskod KMA402	Hp 7.5
Program X <input type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 1	Kursdatum HT 2013
Antal registrerade på kurs 21	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering Skriftlig: n=5 (23.8%), muntlig n=7 (33%)		
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen)		Har kursens mål examinerats Ja (teoretiskt och praktiskt)	

### Förändringar till detta kurstillfälle

*Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys*

Den tidigare skriftliga webb-baserade hemtentamen genomförs nu som en salstentamen på universitetet. Strukturerade och intermittenta instuderingsuppgifter med (frivillig) inlämning och återkoppling har introducerats.

### Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

*Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?*

*Lärares synpunkter och kommentarer.*

Den skriftliga utvärderingen visar att majoriteten (60%, n=3) anser att kursen håller hög kvalitet eller godtagbar kvalitet (40%, n=2). Kursinnehållet upplevs av 60% av studenterna till hög grad vara intressant och stimulerande. Majoriteten (80%) upplever att kursen till hög grad stimulerat till kritiskt tänkande samt att 60% anser att kursen i hög grad varit relaterad till aktuell forskning.

Måluppfyllelse avseende lärandemål – förbättringspotential.

De lärandemål som studenterna skattat låg måluppfyllelse är följande:

- redogöra för farmakokinetik, farmakodynamik och receptorfarmakologi med utgångspunkt i de läkemedel som används inom prehospitalet akutsjukvård (20%, n=2)
- jämföra och värdera kvantitativ metod avseende syfte, design, datainsamlings- och analysmetoder (20%, n=2)
- motivera val av vårdnivå utifrån strukturerad bedömning (20%, n=2)
- jämföra och värdera olika triagemetoder (20%, n=2)
- Föreläsning av gästlärare från Cambodia prehospitalet förlossning (50%, n=2)

Studenterna är nöjda med kommunikationen med lärare och huvudhandledare. De upplever även att utbildningsplattformen It's har fungerat bra, de som varit i kontakt med It's support har fått tillfredsställande hjälp.

Vid den muntliga utvärderingen framkom att studenterna önskar mera inspelade och streamade föreläsningar. Det har dock varit svårt att samla basgrupperna på It's för att arbeta med instuderingsuppgifterna. Man önskar även en uppföljande föreläsning i farmakologi. Kursledare ser över möjlighet till detta.

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Arbete pågår inom specialistsjuksköterskeprogrammen med att identifiera och ta fram ytterligare inspelade föreläsningar.

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Anders Johansson 
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Jan Nilsson 