

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematik III med didaktisk inriktning, 30 hp (MAGL13)

Kursansvarig: Mats Brunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL13

Anmälningsskod: 28881

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

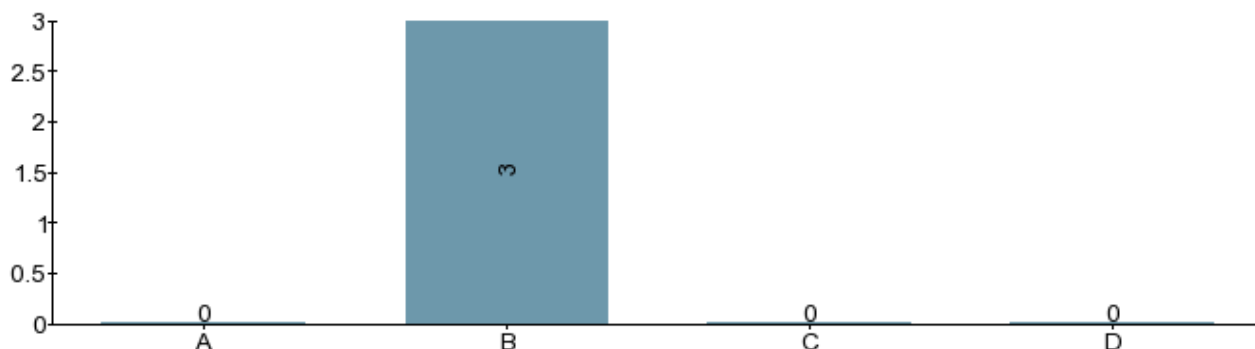
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första gången som kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



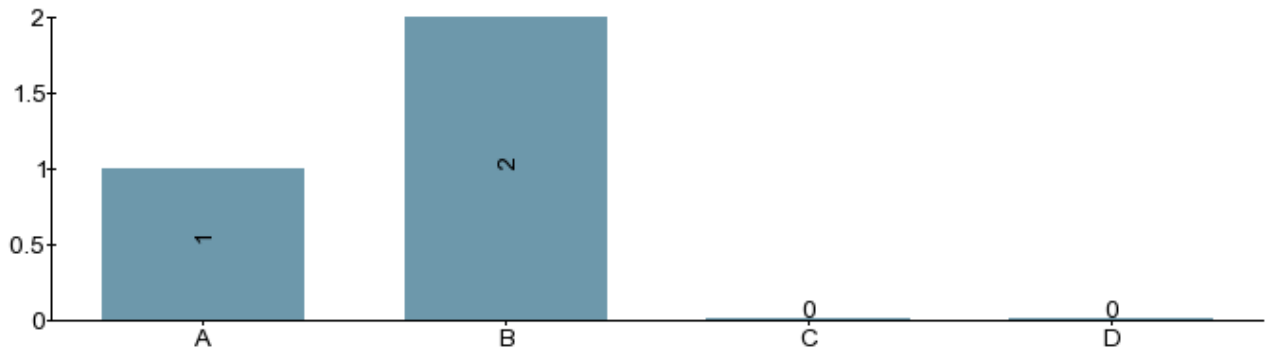
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

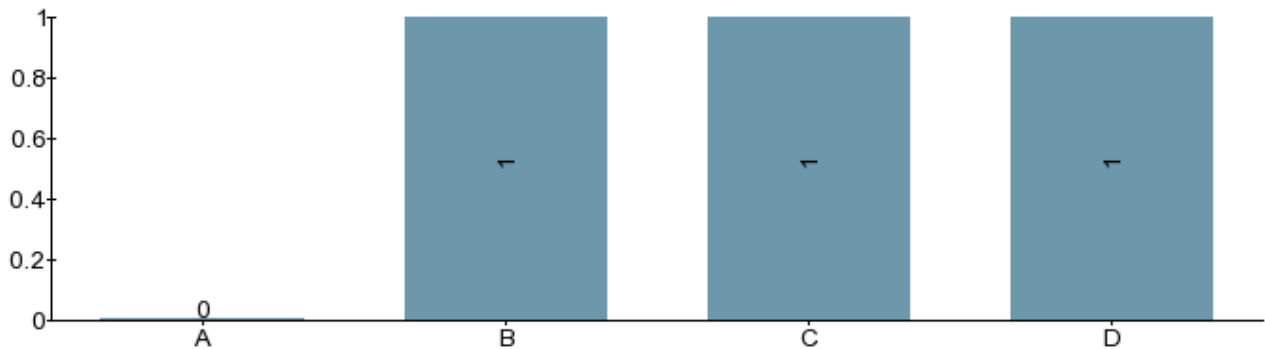
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



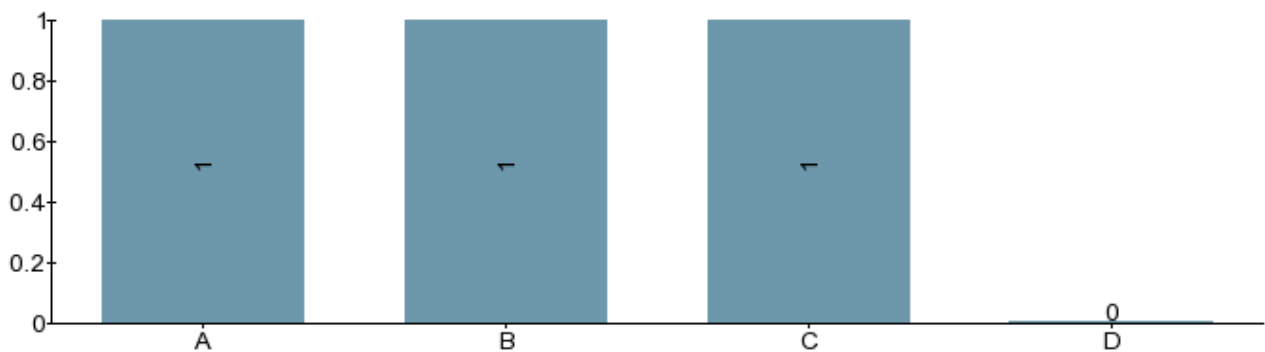
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver de 3 distansstudenter som svarat har vi även fått svar från 8 campusstudenter. Kursen består av fyra delkurser varav en är VFU, en har fokus på ämnesdidaktik och två har ett ämnesteoretiskt fokus. Detta gör att underlaget är något svårtolkat och till kommande år behöver en delkursspecifik kursvärdering göras. Utifrån fritextsvaren framgår dock att instruktionerna till vissa inlämningsuppgifter behöver förtydligas. En annan sak som lyfts i flera fritextsvar är att campusstudenterna uppskattar när de får mer liveföreläsningar. Vidare framkom önskemål från några studenter om att byta plats på tentorna för delkurs 3 och delkurs 4, för att ge mer tid åt delkurs 3.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga instruktionerna till vissa inlämningsuppgifter.

Se över hur resurserna används kopplat till fördelningen inspelningar/liveföreläsningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.