



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 140829			
Kurs Palliativ vård		Hp 7,5	Kurskod OMA125
Programkurs	X	Termin i program Kan ingå som valbar i termin 5	Kursdatum/läsperiod V14-23 2014
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 38	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 11/38 studenter besvarade enkäten. Muntlig kursvärdering genomfördes kontinuerligt under kursens gång.		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr] 35 av 38 G	Genomströmning (%) 92 %	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Studieuppgift avseende artikelsökning och artikelgranskning med gruppdiskussion infördes i syfte att underlätta lärandet och möjligheten att nå kursmålet att kritiskt granska vetenskaplig litteratur. Ytterligare en studieuppgift angående samtal och etik genomfördes.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Litteraturen uppfattades som betydelsefull för lärandet samtidigt som de tyckte att den var lagom svår. Majoriteten ansåg att föreläsningarna var bra och meningsfulla, men att andra diagnoser än cancer bör synliggöras på ett tydligare sätt. Balansen mellan medicinsk vetenskap och omvårdnadsvetenskap bör ses över. Synpunkter framkom muntligt att studenterna efterlyste studieuppgifter med bredd. Några studenter efterlyste mer samtalsmetodik. Både studenter från sjuksköterskeprogrammet och studenter med legitimation framför att

det är svårigheter att arbeta mot samma kursmål med så olika erfarenheter. Studenterna menar att examinationsuppgiften i form av hemtentamen är lärande, meningsfull, relevant och möter kursens mål

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Litteraturen uppfattas bra, men eftersom det framförallt gällde den ”medicinska boken” bör litteraturlistan ses över och kompletteras med aktuell litteratur inom palliativ omvårdnad. Cancervården utgör modell för palliativ vård, men eftersom det idag finns nationella riktlinjer angående fler diagnoser, bör de få ett utökat avsnitt. Studenterna är både verksamma sjuksköterskor med varierad erfarenhet och studenter från grundutbildningen termin 4, varför förkunskaperna varierar stort. Detta är en pedagogisk utmaning. Avseende föreläsningar och gruppdiskussioner/studieuppgifter bör både balans och omfattning ses över. Examinationsuppgiften i form av en hemtentamen uppfattas som bra och behålls.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Studieuppgift med efterföljande gruppdiskussion/seminarium kommer att utökas avseende kritisk granskning av vetenskaplig litteratur. En annan studieuppgift planeras att genomföras med utgångspunkt i patientfall där både omvårdnad, farmakologi och annan medicinsk behandling ingår. För att lärandet skall upplevas meningsfullt kommer möjligheten att använda simulering undersökas.

Eftersom studenterna också nästkommande kurstillfälle kommer att bestå av studenter med olika bakgrund övervägs en annan gruppindelning.

Kursansvarig lärare, underskrift <i>Maria Bystedt</i>	Namnförtydligande MARIA BYSTEDT
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift <i>Sara Maria Larsson</i>	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Maria Larsson</i>	Namnförtydligande Maria Larsson