

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-07-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Hantering av komplexa miljörisiker, 15.0 hp (RHG220)*

*Kursansvarig: Jenni Koivisto*

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHG220

Anmälningskod: 34783

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

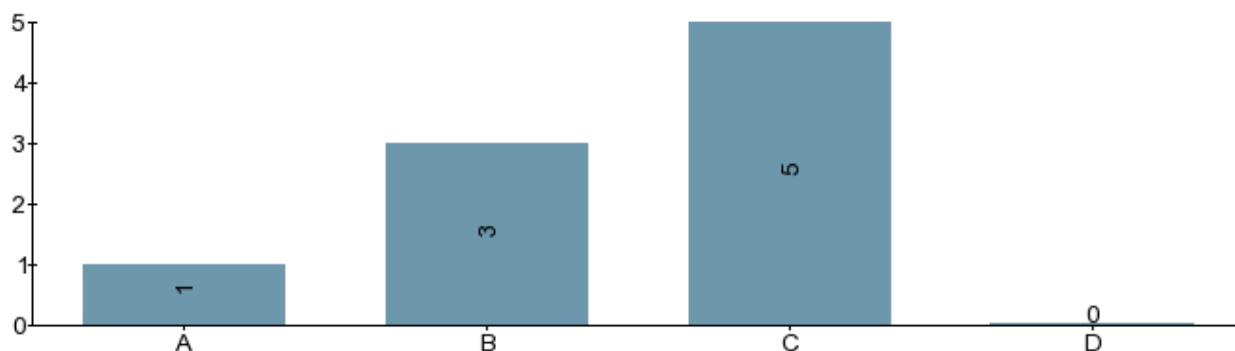
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen kommer fortsätta att utvecklas. Fler seminarier eller övningar som kopplas till litteratur, föreläsningar och examinerande moment behövs. Svårigheten att rama in tema och komplexitet kommer att beaktas

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



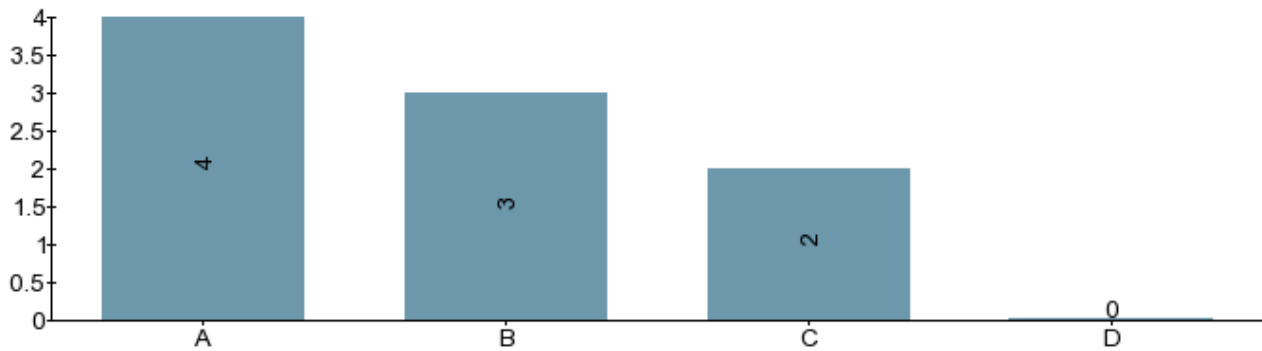
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

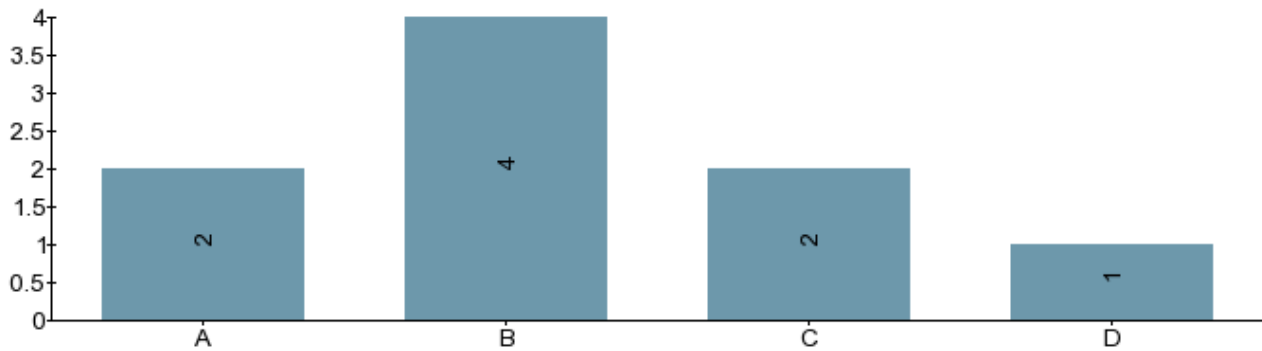
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



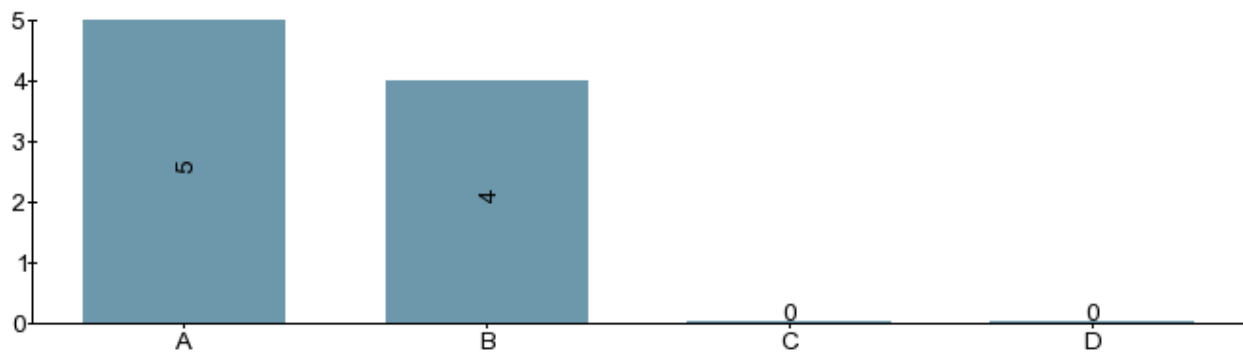
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Alla som har svarat anser att kursens upplägg har fungerat minst i viss utsträckning, trots att kursen fick ställas om till distanskurs. Kursens examinerande moment har fungerat väl och bemötandet från kursens lärare ansett som professionellt. Arbetsbelastning verkar ha varit lagom. Av fritextsvaren och muntlig feedback framkommer följande: Hemtentamen och projektarbetet var krävande men bra. Exkursion (som nu var via Zoom) fungerade inte speciellt väl - hade varit bättre om den kommit tidigare, nu var det mycket i slutet av kurs. Att kursen var dels på engelska och dels på svenska var en extra utmaning. Seminarier var omtyckta (speciellt rollspel).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förhoppningsvis kursens ges som vanlig campuskurs igen. Se till att instruktioner och canvassidan är mer tydliga och att en av uppgifter kommer lite tidigare så att arbetsbelastning blir jämnade. Se om vi kan hitta mer svenskspråkig litteratur.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.