

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsdidaktik och fysisk aktivitet, 7.5 hp (IDGB15)
Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGB15
Anmälningsskod: 37373
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202107
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

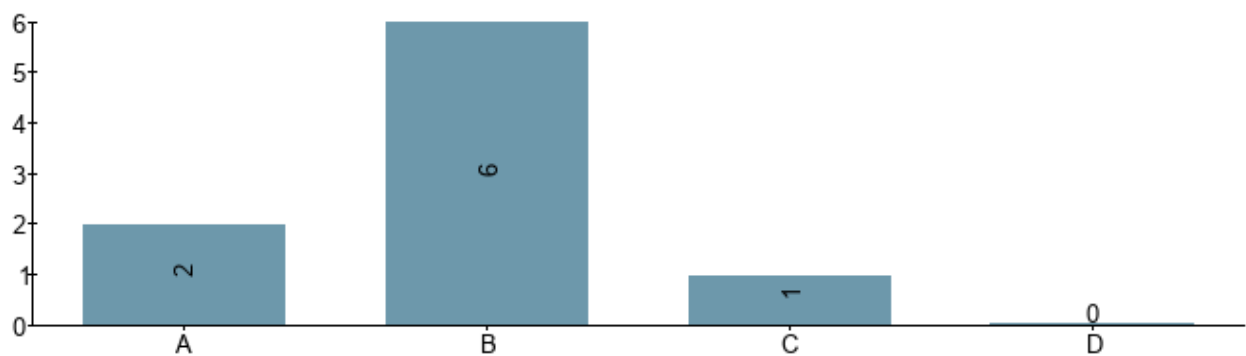
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

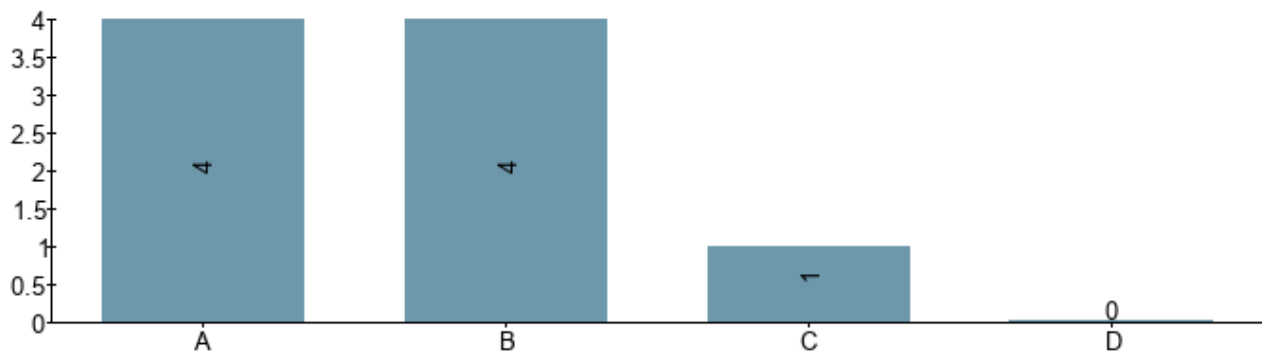
Kursens lärandemål har setts över sedan föregående kurs och har förtydligats.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



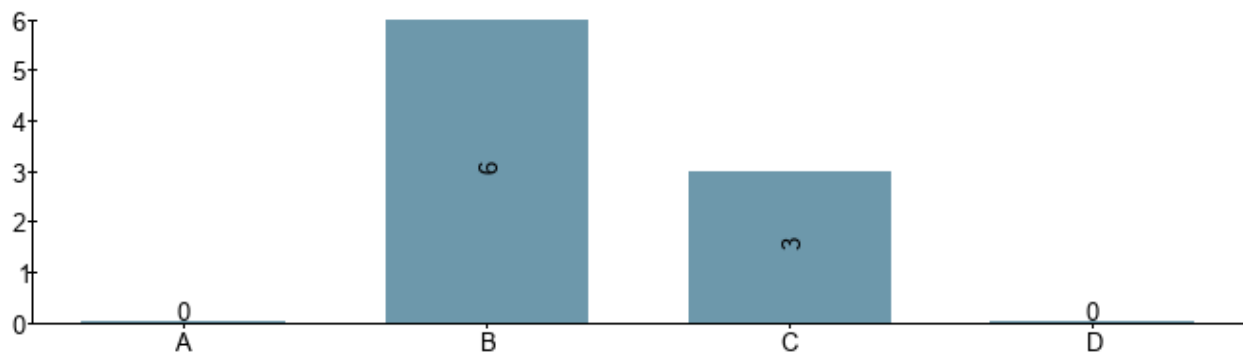
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



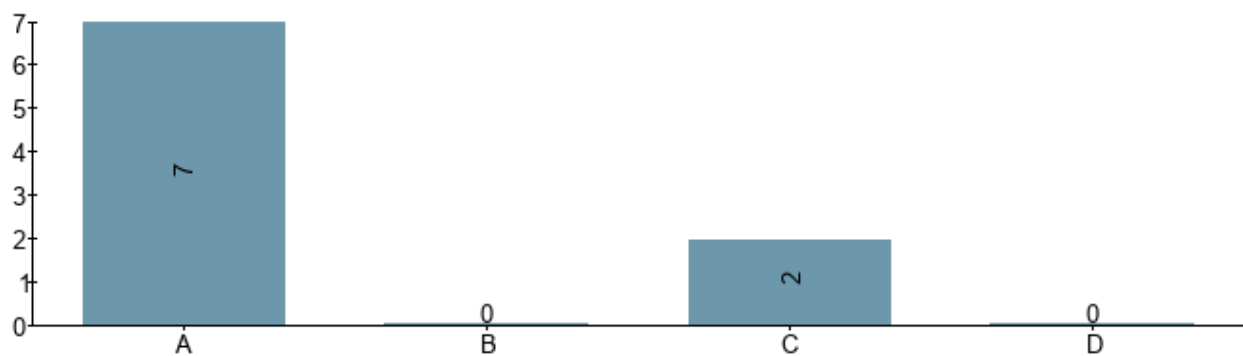
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vid ett flertal tillfällen efter att kursvärderingen publicerats har aviseringar med påminnelser om att besvara kursvärderingen genomförts ett flertal gånger i lärplattformen Canvas, detta för att få så hög svarsfrekvens som möjligt. Nio av tretton studenter har slutligen besvarat kursvärderingen, vilket motsvarar en svarsfrekvens på ca 69%. Två studenter har läst kursen som fristående.

Samtliga studenter med undantag för en student anser att kursens upplägg i hög utsträckning (merparten) eller i mycket hög utsträckning gett dem stöd i att nå de lärandemål som examineras i kursen. I samma utsträckning anser också studenterna att de getts möjlighet och påvisa sina kunskaper i såväl den skriftliga som praktiska examinationsuppgiften. En tydligare beskrivning av examinationsuppgiften och dens struktur efterfrågas däremot av några studenter. Det är enligt studenterna en ganska "öppen" uppgift, som kan upplevas rörig och därför behöver ses över och förtydligas och konkretiseras.

Arbetsbelastningen kan upplevas utifrån vad som här framkommer på en lagom nivå, då samtliga studenter anser sig ha lagt ned mellan 20-39 timmar i veckan på sina studier. Några studenter önskar mer lärarledda föreläsningar, vilket i dagsläget tyvärr inte är möjligt utifrån rådande kursbudget.

Studenterna verkar överlag nöjda med kursinnehållet, dess teoretiska föreläsningar där även de praktiska passen lyfts lite extra och verkar ha uppskattats. Studenterna upplever även att lärarna i mycket hög utsträckning agerat professionellt. Två studenter har däremot upplevt det motsatta i lärarnas bemötande. Lärarnas kunnande och kompetens lyfts och nämns i sammanhanget i positiv bemärkelse.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om kursbudget tillåter kan ytterligare någon föreläsning komma att planeras in.

Examinationsuppgiften kommer också att ses över enligt studenternas önskemål, så att den blir än tydligare och mer strukturerad.

Ytterligare kurslitteratur kommer också att läggas till, även om studenterna inte har lyft det här.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.