

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL12)

Kursansvarig: Pia Berg Shamla

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL12

Anmälningkod: 31508

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Med inriktning på delkurs 1 (Språkstruktur/grammatik)

Vi har varit i kontakt med lärarutbildningens Dekan, för att höra om vi än en gång skulle kunna få möjlighet att arbeta med projektet SI-Supplemental Instructions, i vilket studenter som läst delkursen tidigare fått timmar för att stödja de studenter som är nybörjare.

SI-ledarnas arbetsuppgifter har innefattat:

-att stimulera gruppdeltagarna att diskutera och analysera kursinnehållet

-att ge stöd och råd kring strukturering av föreläsningars innehåll och material

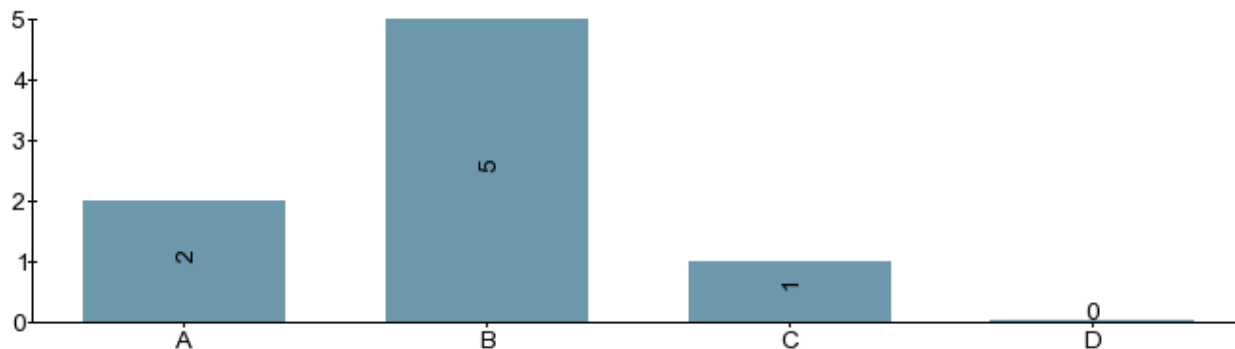
-att uppmuntra gruppdeltagarna till kritiskt tänkande

-att stimulera till ökad gruppsamverkan

Vi har tidigare kunnat erbjuda detta upplägg under två terminer med lyckat resultat.

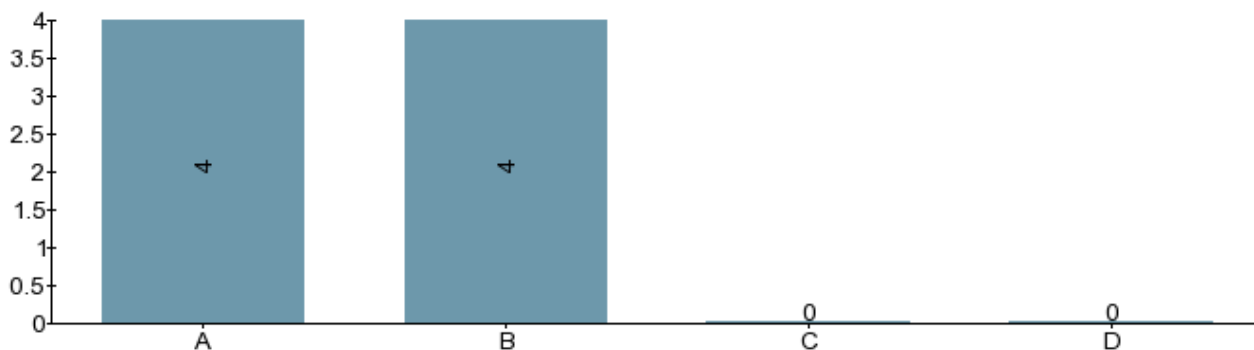
I delkurs 2 (Läsning) har tydligare instruktioner efterfrågats. Detta måste åtgärdas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



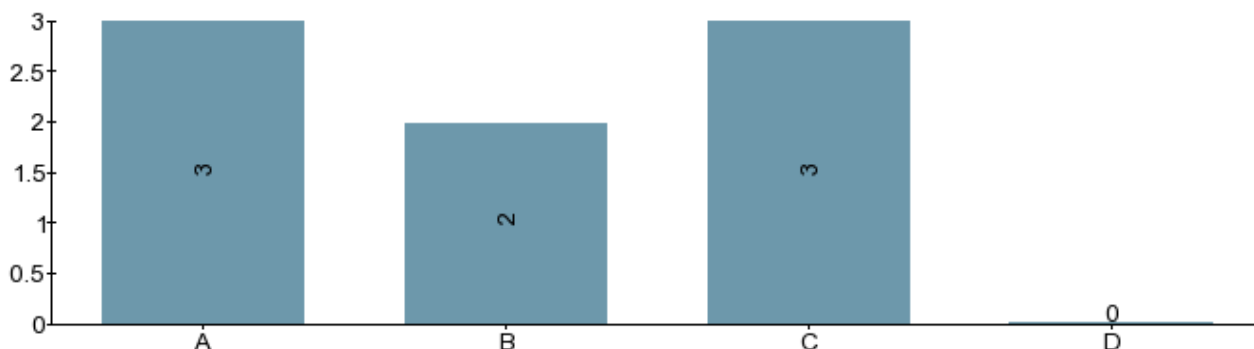
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



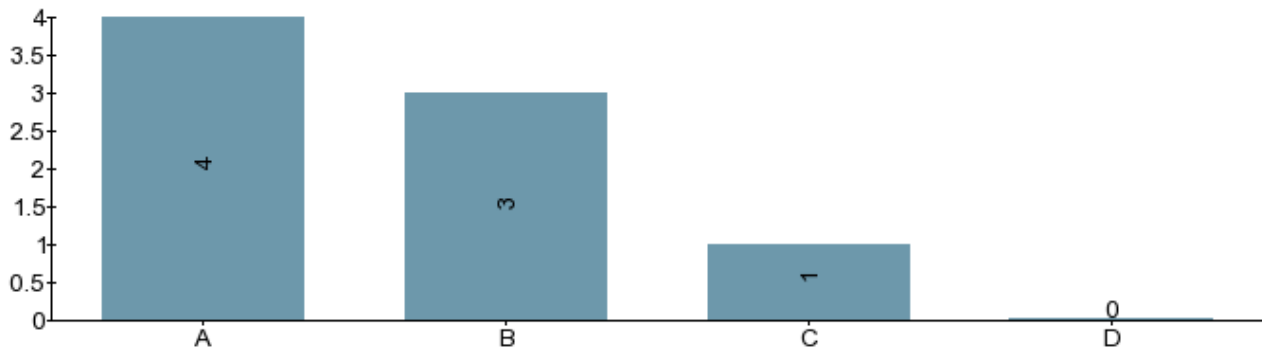
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Åtta av sjutton studenter har svarat på den här kursvärderingen och de är mycket nöjda med de delkurser som getts med undantag av delkurs 2 (Läsning). Studenterna uppskattar den röda tråden mellan delkurserna 1, 3 samt 4. De anser också att litteraturen genomgående i delkurserna 1, 3 samt 4 varit adekvat och givande.

I delkurs 1 (Språkstruktur/grammatik) ser vi, precis som i tidigare terminers utvärderingar, att det skulle behövas fler undervisningstimmar, då ämnesområdet ses som komplext av studenterna. Vi har inte själva ansvaret för ekonomin (det ekonomiska ansvaret ligger på en annan disciplin). Studenter idag har inte med sig de förkunskaper i ämnet, då de avslutat sina gymnasiestudier, som studenter hade för ett antal år sedan. Ordbildning, ordklasser, satsdelar, syntax m.m. behöver idag gås igenom från grunden och studenterna behöver tid för att tillgodogöra sig kunskaperna.

Delkurs 2 (Läsning) har fått stark kritik rörande upplägg, examinationer samt respons på uppgifter.

I delkurs 4 (Retorik) köper vi in en adjunkt som undervisar på ett gymnasium i kommunen. Läraren tar med sig elever till universitetet, som studenterna får möjlighet att testa/träna undervisningsupplägg på. Detta uppskattas mycket av studenterna. Delkursen i sin helhet har upplevts som mycket givande av studenterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Med inriktning på delkurs 1 (Språkstruktur/grammatik)

Läro- och utbildningsdekanen kommer att ge ämnet möjlighet att arbeta utifrån projektet SI-Supplemental Instructions, i vilket studenter som läst delkursen tidigare får timmar för att stödja de studenter som kommer att läsa kursen vt 2020.

SI-ledarnas arbetsuppgifter:

- att stimulera gruppdeltagarna att diskutera och analysera kursinnehållet
- att ge stöd och råd kring strukturering av föreläsningars innehåll och material
- att uppmuntra gruppdeltagarna till kritiskt tänkande
- att stimulera till ökad gruppsamverkan.

Vi kommer dessutom att se till att lägga in ytterligare föreläsnings- samt workshopstillfällen i delkursen.

Delkurs 2 (Läsning) kommer inte att erbjudas igen i sin nuvarande form.

Större delar av kursplanen för SVGL12 kommer att skrivas om inför nästa kurstillfälle vt 2020.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.