

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Låtskrivarprojekt 1, 7.5 hp (LJGM14)

Kursansvarig: David Engström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LJGM14

Anmälningsskod: 34319

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

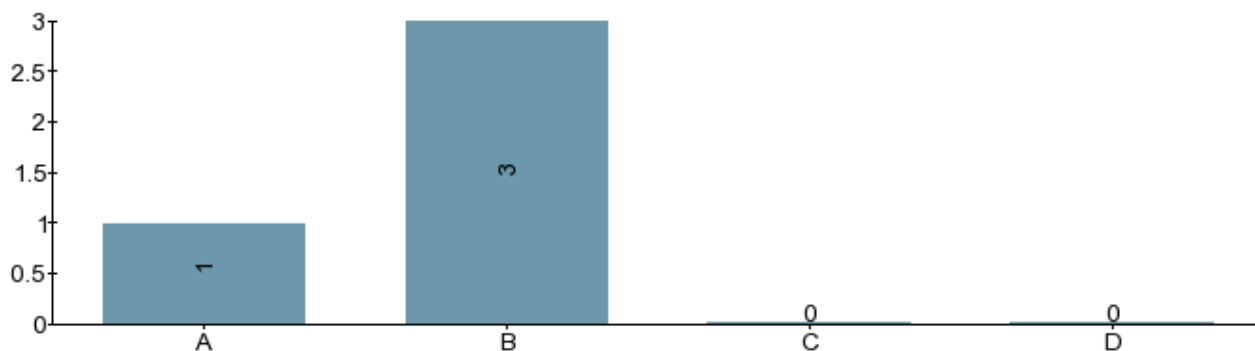
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första kurstillfället

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



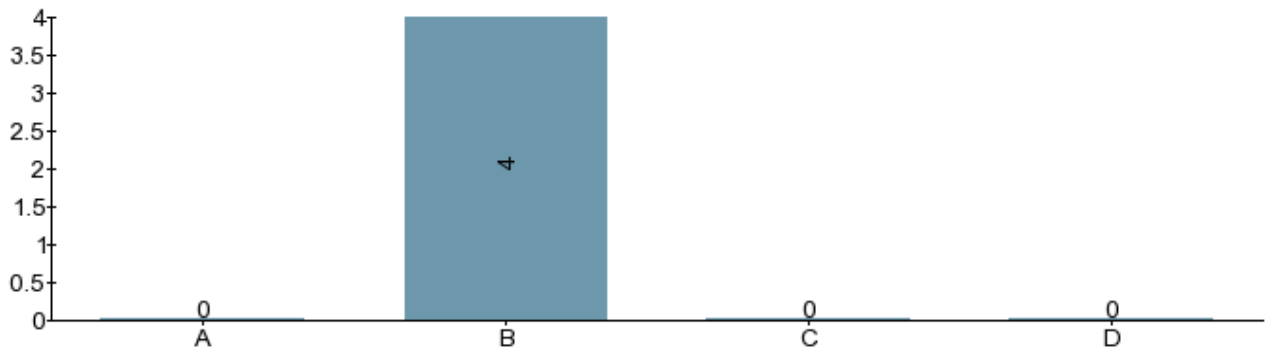
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

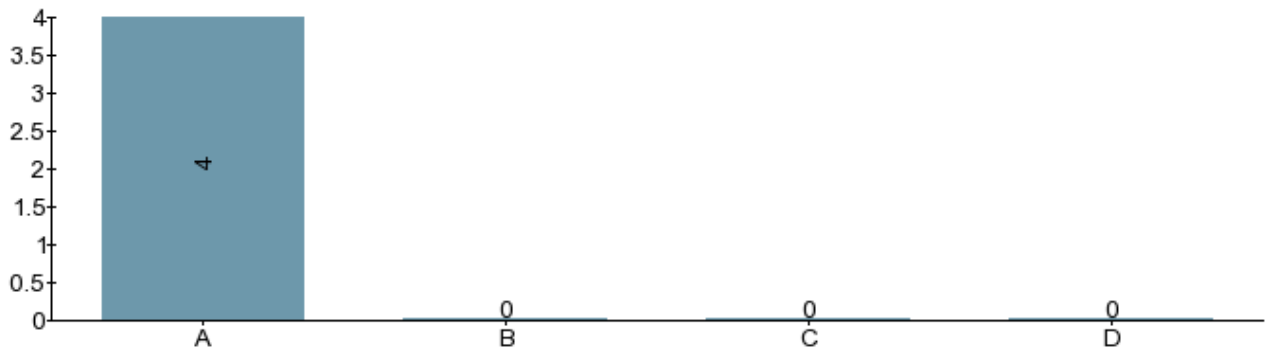
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



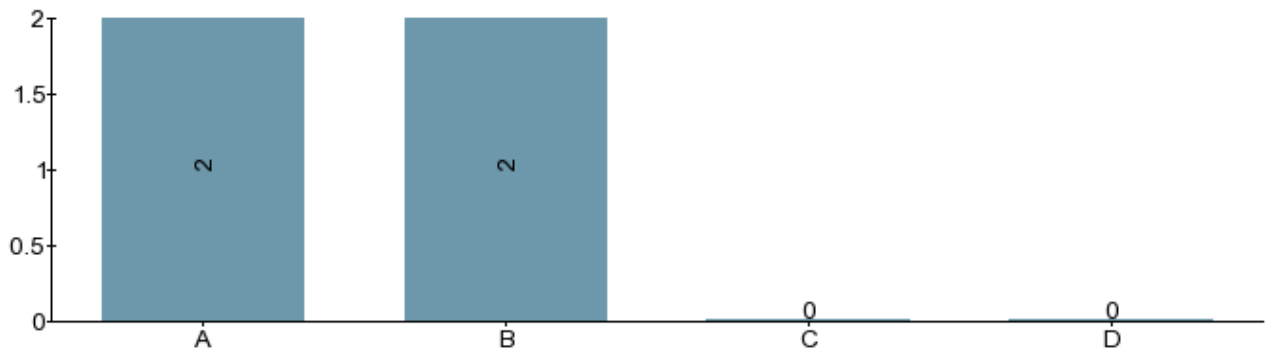
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen på kursvärderingen var endast 4 av 14 deltagare, men kursens innehåll har också utvärderats i samtal med enskilda studenter och vid flera tillfällen i grupp. Utifrån detta kan vi se att innehållet i kursen var bra och upplägget i stort uppskattat, men att det finns saker att tänka på organisatoriskt till nästa kurstillfälle. Det moment som fanns flest åsikter om var en uppgift i samarbete med andra studerande på skolan där upplägg, kommunikation och tydlighet bör förbättras. Det kom även åsikter om gruppindelning vid de olika projekten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle bör projektet i samarbete med annan utbildning på skolan planeras på ett bättre sätt och med tydligare kommunikation mellan alla inblandade. Gruppindelning bör också tänkas över för att göra logistiken i de parallellt löpande uppgifterna enklare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.