

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Den lärande eleven - KPU, 15 hp (LPGK02)*

*Kursansvarig: Elisabet Olsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningkod: 26595

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

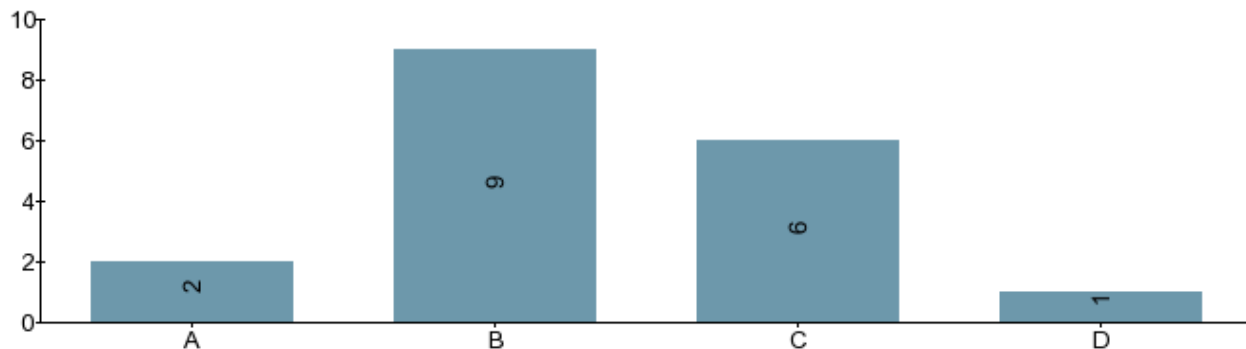
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 44

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Olika välkomstbrev för hel- och halvfartstudenter. Tydligare om kursen i studiehandledningen. En inspelad introduktion. Vi arbetar för att få en språkmapp med resurser för skrivande och studieteknik i varje kurs. Allt detta är genomfört

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



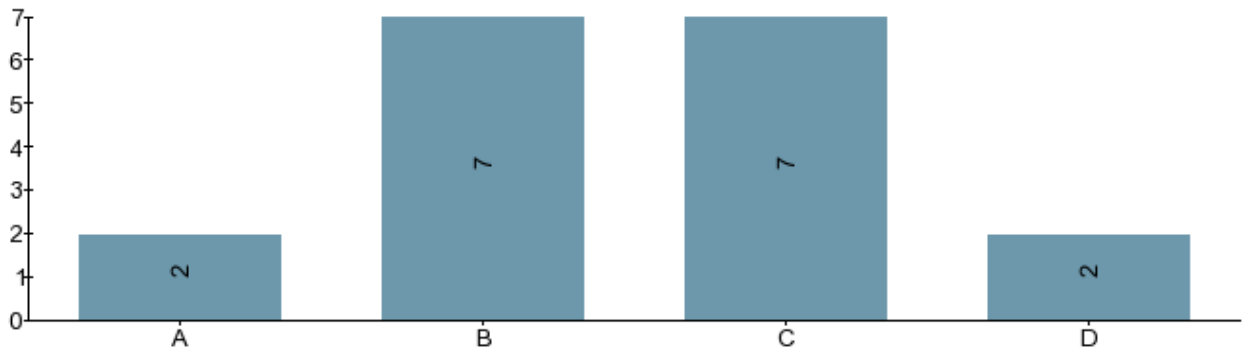
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

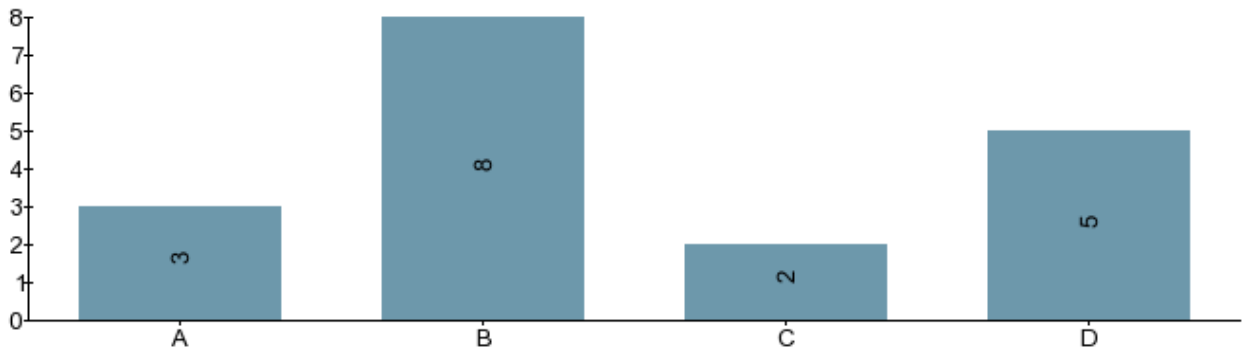
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



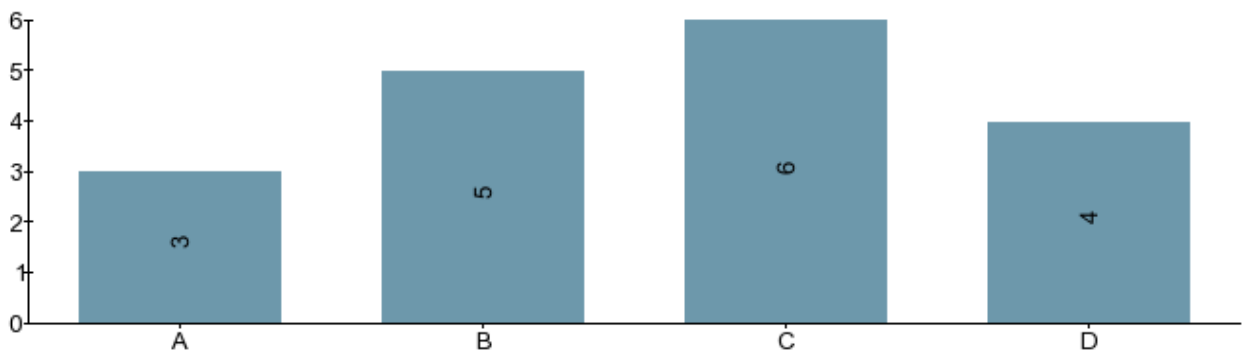
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursvärdering Den lärande eleven KPU2 (LPGK02) vt 16. Kursen samläses med YRK2 (LPGY02)

Det är 18 av 44 studenter som svarat på utvärderingen.

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 11 svarat i mycket hög/i hög utsträckning och 7 har svarat i viss/endast i ringa utsträckning/inte alls.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 9 svarat i mycket hög/hög utsträckning och 9 svarat i viss/endast i ringa utsträckning/ inte alls.

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 3 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 8 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. Två studenter anger att den lagt mellan 20-29(eller mellan 10 ? 14) timmar/vecka och 5 att det lagt ner mindre än 20 resp. 10 tim/vecka.

När det gäller fråga 4 som handlar om bemötande så svarar 3 studenter att bemötandet varit professionellt och mycket tillmötesgående, 5 att det varit professionellt och tillmötesgående, 6 att det varit professionellt och 4 att det varit undermåligt.

Av de kommentarer som skrivits framkommer att det är svårt att få grepp om kursens olika delar och att det blir rörigt vilket vi förstått hänger mycket ihop med att kursens två delkurser går parallellt och om man dessutom läser helfart läser man ytterligare en kurs parallellt.

Flera har också nämnt att de upplever att uppgifterna påminner om varandra eller gå i varandra. Några efterfrågar mer konkreta anvisningar till forskning.

Flera efterfrågar mer metodundervisning och praktiska tips. Vill även ha hjälp med lösningar.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Flera förändringar har gjorts i kursen inför ht 16. Framför allt kommer delkurserna att gå en i taget. Vi kommer också att tänka mer på hur vi förklarar hur uppgifter hänger ihop och varför de påminner om varandra. Vi behöver också prata tydligare om att kursen inte är en metodkurs.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.