



Kursanalys VT2024_LPGF40_44530_VFU3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 62

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 19,35 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det är 12 studenter som svarat på kursvärderingen, svarsfrekvensen är då 19.35%. Inför VFU-perioden anser de flesta att de fått den information som behövdes inför den, vissa anser att de behövt mer. Kursupplägget anses av alla svarnade att det varit ett stöd för lärandet. VFU-ansvariga har varit tillgängliga men några har svart inte tillämpbar. Kursens har varit praktisk och intellektuellt utmanande anser de allra flesta. Arbetsbelastningen motsvarar kursens omfång.

När det gäller frågan angående om VFU gav möjlighet till att delta i verksamhetens olika uppdrag skilde sig svaren från i högutsträckning till i ringa utsträckning. Samma gäller frågan om strukturell handledning. Här behöver vi se närmre på skillnaderna och hur vi kan påtala att studenten ska delta i alla moment och få strukturell handledning. Detta ska tas upp på kommande planeringsmöte som är tillsammans med universitetets lärarutbildare (ULU), lokala lärarutbildare (LLU) och samordnare. Handledningen anses ha bidragit till professionsutvecklingen för de flesta men några svarar i viss utsträckning.

När det gäller bedömningen och hur den är relaterad till kursens mål och utifrån den handledning man fått anser de flesta att det varit tydligt men några svarar också i viss utsträckning och i ringa utsträckning. Här föreslår studenterna att Kursansvarig behöver gå igenom än mer vad som förväntas mellan de olika aspekterna i bedömningen. Det är ett arbete vi kan gå vidare med både i samtal med studenter och LLUer.

Examinationerna anses ha varit tydligt relaterade till kursens innehåll.

I frisvaren från studenterna framkommer att seminariet under VFU har bidragit till lärandet, även alla praktiska moment som är under VFU där man kan koppla till de teorier man läst. Lärande är det också att få delta i olika moment på förskolan så att man får förståelse för hela verksamheten. Att man i VFU 3 också ska visa på viss självständighet har också bidragit till lärandet.

Förbättringar gällande nivåerna i bedömningarna önskas, och det är något vi kommer göra för både studenter och LLUer som även skrivits ovan.

De flesta anger att de varit väl förberedda inför undervisningen, några i viss utsträckning, det är något som behöver lyftas under trepartssamtalet hur det kommer sig, vilka förutsättningar man ger sig själv som student men också vilka förutsättningar som ges utifrån handledning exv.

Alla svarande anger att de aktivt bidrog i handledningen,

De flesta svarar att VFU höjde intresset för blivande yrke, ett par svarade i viss utsträckning. Det behöver vi också diskutera hur det kommer sig, det är något som kan lyftas fram i mötet med studenterna efter VFU-perioden.

Alla svarande anser att kursen varit värdefull-

Som helhet har studenterna angivit svar att VFU:n har fungerat som det är tänkt men att det finns vissa förbättringsåtgärder som behöver göras. Vi planerar att göra det som efterfrågas på VFU-informationen för studenterna inför och efter VFU-perioden, ha samtal med LLUer och Samordnare, vi fortsätter arbeta för en riktigt bra VFU!