



Kursanalys

HT2025_BIG001_46890_Floristik och faunistik

Antal förstagsregistrerade studenter: 50

Antal svar: 33

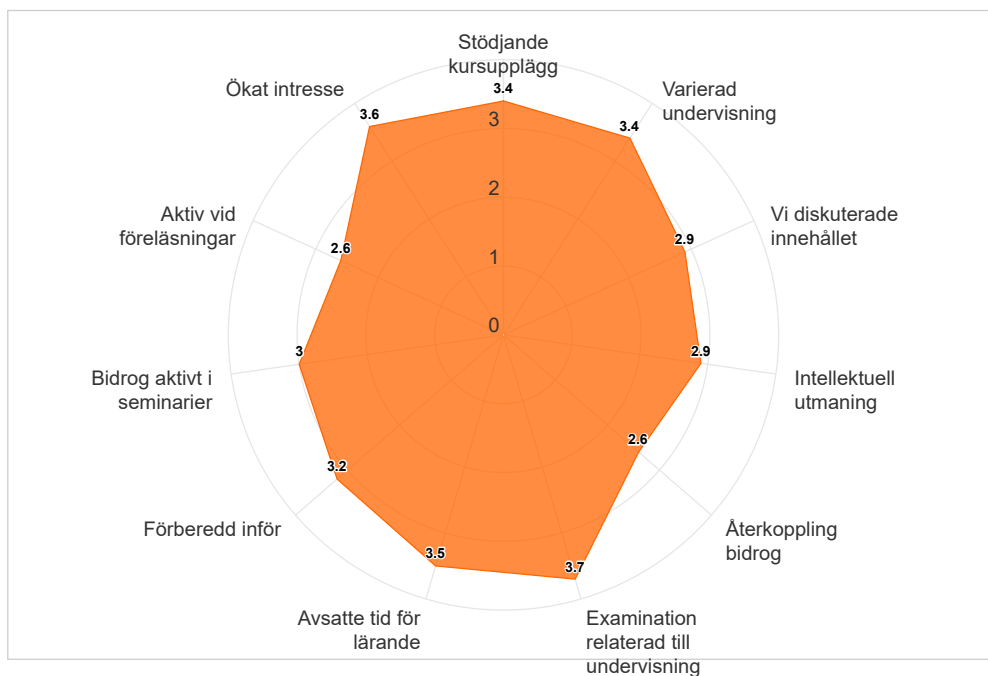
Svarsfrekvens: 66,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-05 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

BIG001 Floristik och faunistik, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

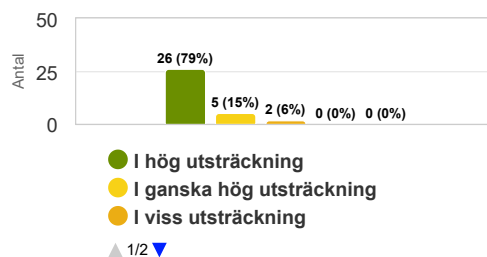
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

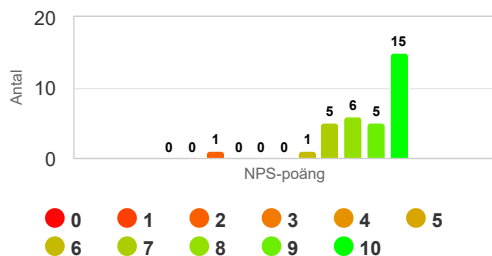
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 54,5

Ambassadörer (Promoters) = 20 (60,6%)

Passiva (Passives) = 11 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (6,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalysen bygger på kursvärderingssystemet via Survey & Report. Kursen är en samläsningskurs mellan biologistudenter (BIG001) och ämneslärarstudenter (BIGB11 & BIGN10). Under HT25 var det 50 förstahandsregistrerade studenter på BIG001 och svarsfrekvensen var 66%. Studenterna var överlag väldigt nöjda med kursen och 94%% tyckte i hög eller ganska hög utsträckning att kursen var värdefull för dem.

Vad i kursen bidrog till ditt lärande?

- Varierade moment, både praktiska och teoretiska; obligatoriska exkursionerna på plats; inventeringsövningen
- Inspelade föreläsningar
- Engagerade, kunniga och pedagogiska lärare

Vad skulle du göra annorlunda?

- Det kom många förslag på ändringar i schemat (som vi tyvärr inte kan genomföra)
- Det önskades en övergripande föreläsning om insekter samt en föreläsning om inventeringar i allmänhet
- Fler exkursionstillfällen
- Lite svårare examinationer
- Snabbare rättning av småkrypslådan och andra moment
- Några studenter kommenterade att det inte finns bra extra läsning kring föreläsningar om olika habitat
- Några studenter undrade varför fotograferingen av insekter ska lämnas in så mycket tidigare (26/9) än småkrypslådan (27/10) när de ändå bedöms tillsammans

Rekommendationer till framtida kursdeltagare

- Använd quizlet
- Anteckna på exkursionerna
- Börja i god tid med insektslådan och fånga in minst två av varje insekt ifall någon är från fel ordning eller familj
- Delta i all undervisning även om det inte är obligatoriskt moment
- Delta aktivt vid exkursionerna, ställ frågor
- Utnyttja de resurser som finns. Canvas är fullt av bra länkar, videor och instruktioner

Förändringar inför kommande termin

- Vi ska göra rapportering i iNaturalist projektet obligatoriskt och ersätta exkursionsquiz
- Vi ska se om det finns möjligheter att optimera schemat och datum för inlämning av olika uppgifter
- Vi ska avväga om det finns möjlighet till någon extra föreläsning om insekter och inventeringar, antingen live eller som inspelad föreläsning