

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Energi- och miljöoptimering, 15 hp (EMAD11)*

*Kursansvarig: Magnus Ståhl*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD11

Anmälningsskod: 28998

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

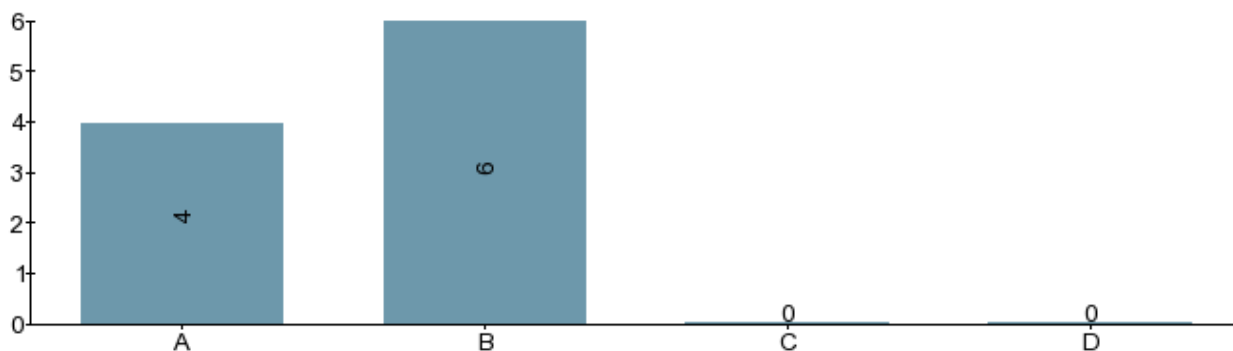
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 43

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att ändra ordningen på kursmomenten, vilket genomfördes med gott resultat.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



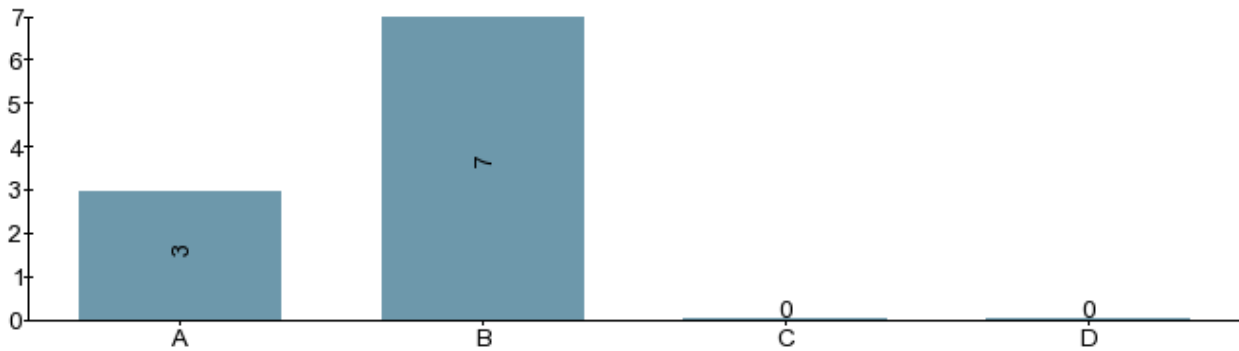
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

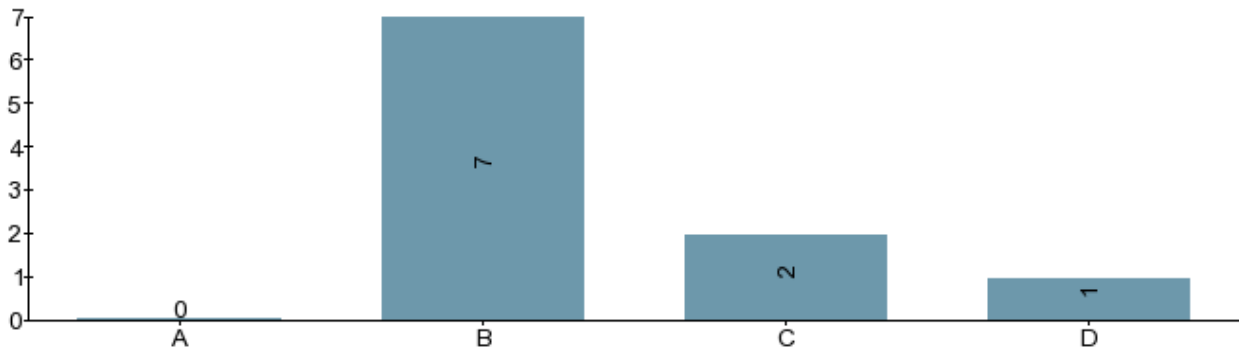
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



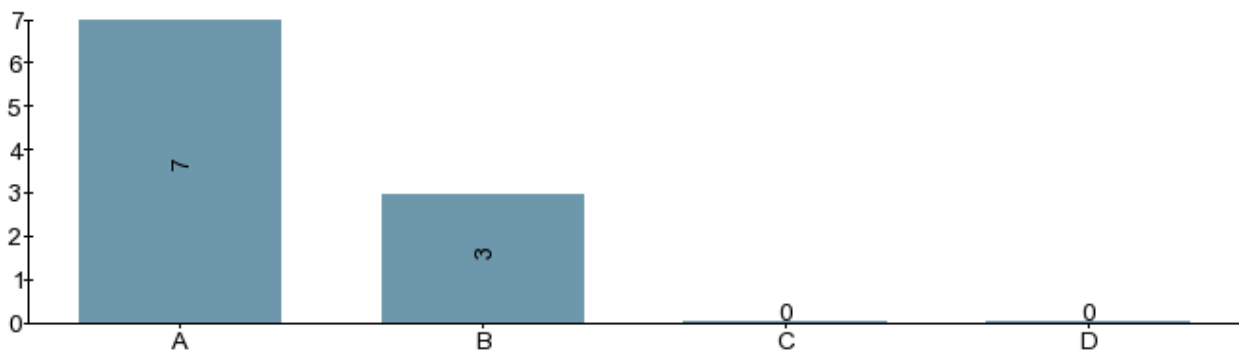
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Mycket positivt beröm för kursen. Här är några av studenternas kommentarer på den utvärdering som lades ut på It's Learning:

Projekten har överlag varit bra. Det sista projektet med fjärrvärmeoptimeringen var bäst och mest lärorikt. Men överlag hög nivå på kursen! Bra upplägg på de olika delmomenten. Projekten med pinchmetoden kändes dock varierande i svårighetsgrad.

Kul projekt och bra med mycket jobb i MATLAB! Allt utom pinchen, som skulle behöva några förbättringar, har hållit högsta kvalitet och jag är väldigt nöjd med denna kursen! Kursen i sig har varit jättebra, kul och givande, en av de bättre kurserna jag läst under min tid på kau. Bra jobbat! Fjärrvärmeprojektet var särskilt intressant.

Förbättringspotential enligt studenterna:

Kanske försöka få ihop ett pinchprojekt som går lite djupare på metodiken än vad som gjordes i år. Pinchen skulle kunna förbättras en aning och dess litteratur borde vara ett kompendium som ni gjort istället för att framhäva relevant fakta. Projektet var mycket intressant och sättet det gjordes på borde ni fortsätta med.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Eventuellt lyfts Pinch-metoden ut ur kursen och ersätts med ett LCA-projekt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.