



Kursanalys

VT2025_OHG014_45889_Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring

Antal förstagångsregistrerade studenter: 35

Antal svar: 14

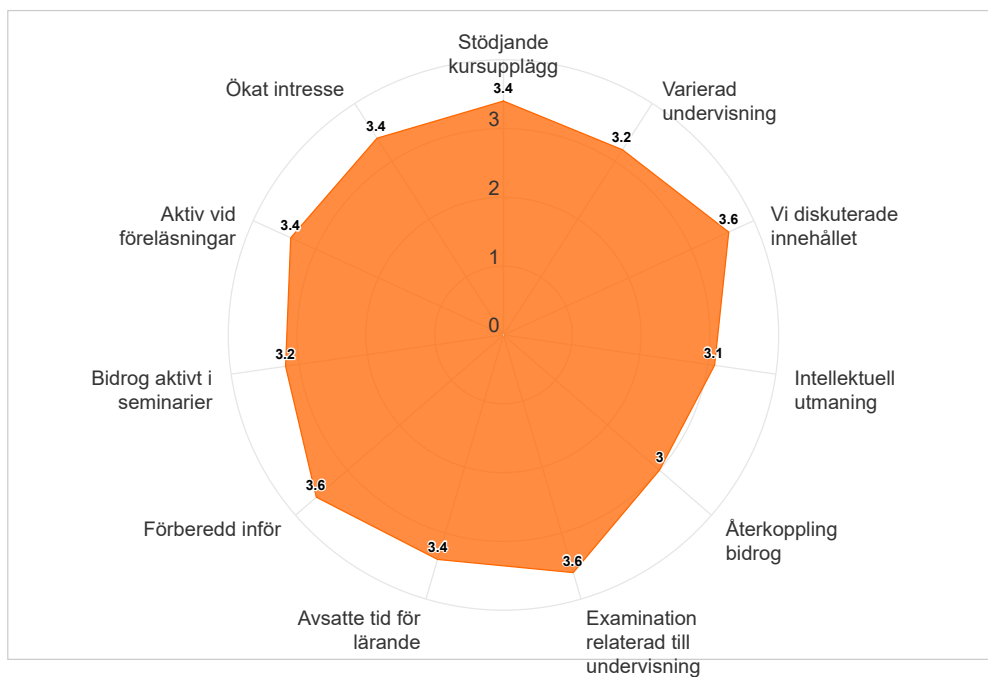
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-04-30 - 2025-05-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG014, OHG114 Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring , slutdatum: 2025-05-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

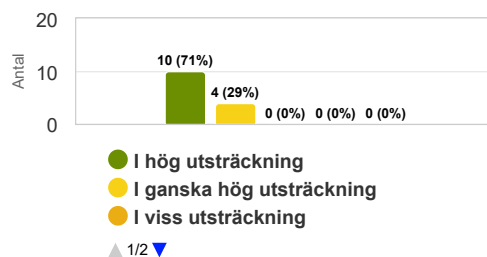
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

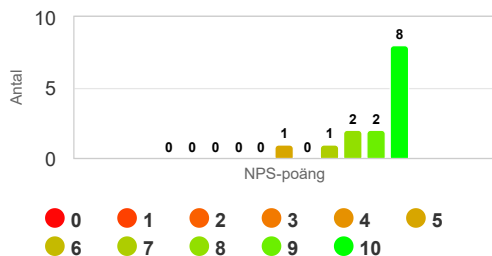
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 64,3

Ambassadörer (Promoters) = 10 (71,4%)

Passiva (Passives) = 3 (21,4%)

Kritiker (Detractors) = 1 (7,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 35 studenter har 14 (40%) besvarat kursutvärderingen. Tio av studenterna (71%) uppger att kursen varit värdefull i hög utsträckning, fyra studenter (29%) i ganska hög utsträckning. Övervägande alla beskriver att kursupplägget i hög utsträckning har varit ett stöd för lärandet. Undervisningen och kursinnehåll har haft ett varierat upplägg av aktiviteter i hög utsträckning vilket upplevs övervägande alla studenter (10 studenter). Sammankomster och aktiviteter har av flertalet studenter uppskattats. Samma antal studenter har även upplevt möjligheten att diskutera kursinnehåll vilket har varit intellektuellt utmanande vid föreläsningar inom ämnesområdet och kommunikationsfärdigheter med MI samtal men samtidigt varit mycket lärorikt och bidragit till ett ökat lärande.

Övervägande alla studenter har i hög utsträckning/ganska hög utsträckning upplevt att kursens examinationsuppgifter varit tydligt relaterade till undervisningen. I flera kommentarer anges att kursen har berikats då den samordnats med föreläsare inom MI samtal och workshops tillsammans med psykologstudenterna vid Karlstad universitet samtidigt som det nämns i enskilda kommentarer att träffarna varit något upprepande mot tidigare kurs med psykologstudenter.

Studenternas belyser vikten till framtida kursdeltagare att vara förberedd, ta tillvara och vara aktiv med öppen dialog med andra studenter vid föreläsningar och inhämta kunskap via kurslitteratur. I flera kommentarer framkommer kursens relevans inom tandhygienistprogrammet avseende kommunikation och bemötande med olika patientgrupper tillsammans med inhämtning teoretiska kunskaper.

I övriga upplysningar och kommentarer framkommer att kursen stärkt förmågan att samtala med patienter inom området för ohälsosamma levnadsvanor som bland annat tobaksvanor samt att bemöta patienter med tandvårdsrådslä utifrån ett empatiskt och professionellt förhållningssätt.