

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv, 30 hp (PSG010)

Kursansvarig: Renée Perrin-Wallqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG010

Anmälningskod: 29459

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förändringar rörande examinationsuppgiften i utvecklingspsykologi (normalutveckling) visade vid genomförandet höstterminen 2016 att studenterna behövde mer träning i att analysera fallbeskrivningar och att tolka dessa utifrån utvecklingspsykologisk teori. Examinationsuppgiften har gått igenom mer noggrant vid ht 2017.

I jämförelse med tidigare kursgrupper (2015 och 2016) har kursgruppen från ht 2017 i högre grad än tidigare ansett sig kunna utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen liksom i högre grad kunnat visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna.

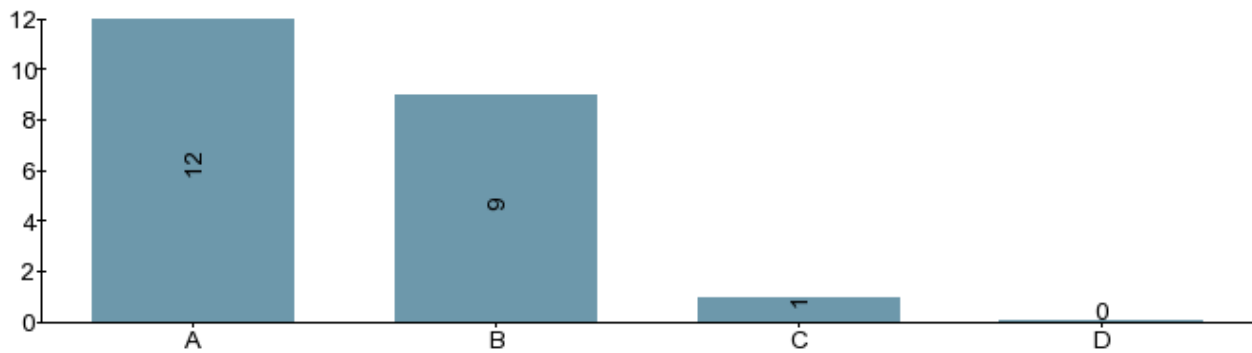
I de egna kursvärderingar som gjorts under terminen finner vi när det gäller den tid som ägnas åt studier, vid sidan om föreläsningar, att fler studenter lägger ner mindre än 20 timmar/vecka och även antalet som lägger ner mellan 20-29 timmar/vecka är större för gruppen som påbörjade utbildningen ht 2017 i jämförelse med tidigare.

I jämförelse med tidigare kullar har kursgruppen från höstterminen 2017 prelerat sämre vad gäller helterminals betyg. Endast 63 % av studenterna har fått ut ett helterminals betyg efter första terminen räknat från den 30/1 i jämförelse med 78 respektive 76 % för kursgrupperna från 2015 och 2016.

En ytterligare avvikelse gentemot tidigare grupper rör frågan om bemötande från lärare och övrig personal, här finns en student som beskriver ett undermåligt bemötande från anställda vid psykologiämnet och i fritextsvaren beskrivs närmare vad det handlar om. Det rör en situation där en lärare hamnade på kollisionkurs med några studenter som efterfrågade ett annat perspektiv än det som presenterades. I psykologiämnets egen kursvärdering visade svaren att klassen var polariserad med en majoritet som inte ansåg att frågan var väsentlig. I lärargruppen och ledningen för programmet liksom i programrådet har det inträffade diskuterats

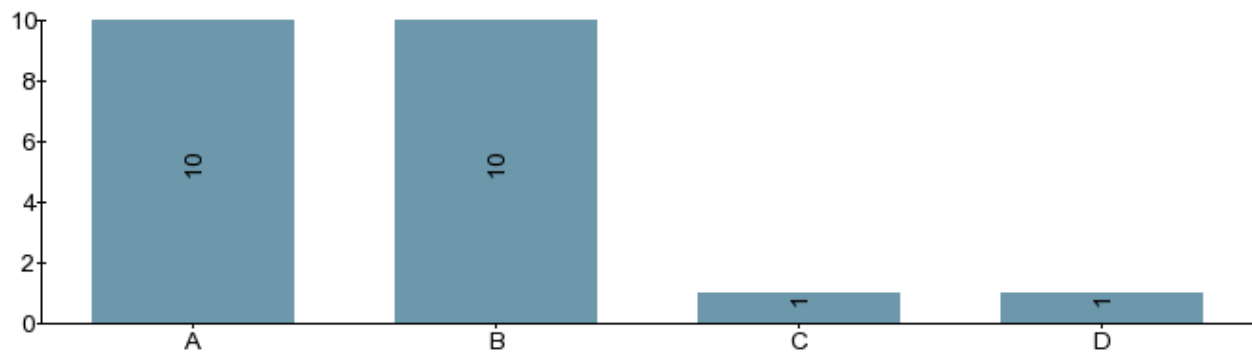
Det finns också kommentarer i fritexten där studenterna efterfrågar mer information inför tentor, klarare riktlinjer inför seminarier, power points med mindre text,

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



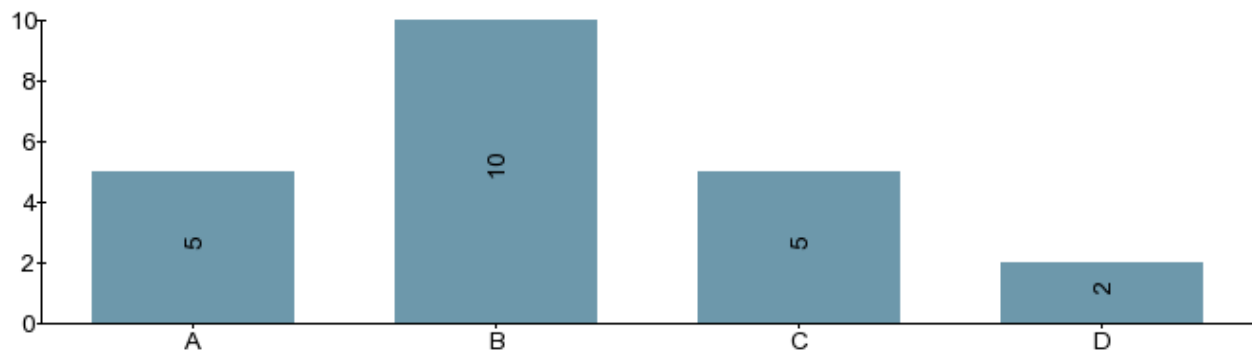
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



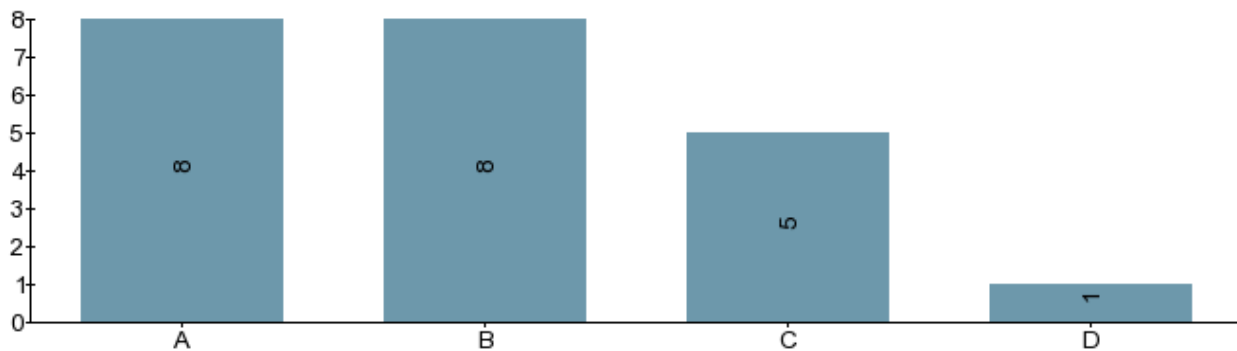
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Efter varje delkurs lämnas kursvärderingar ut av den ansvarige läraren och den information som dessa ger bidrar i hög grad till utvecklandet av terminens kurser

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att färre studenter än tidigare inte erhåller helterminsbetyg är alarmerande och det är av vikt att studenterna i samband med att de påbörjar sina studier informeras om att heltidsstudier innebär 40 timmars arbete/vecka. De bör också än mer tydligt än tidigare få beskrivningar av vad universitetsstudier innebär och vilka krav det ställer på dem.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.