



Kursanalys

VT2025_HIGL12_44841_Historia II med didaktisk inriktning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 56

Antal svar: 5

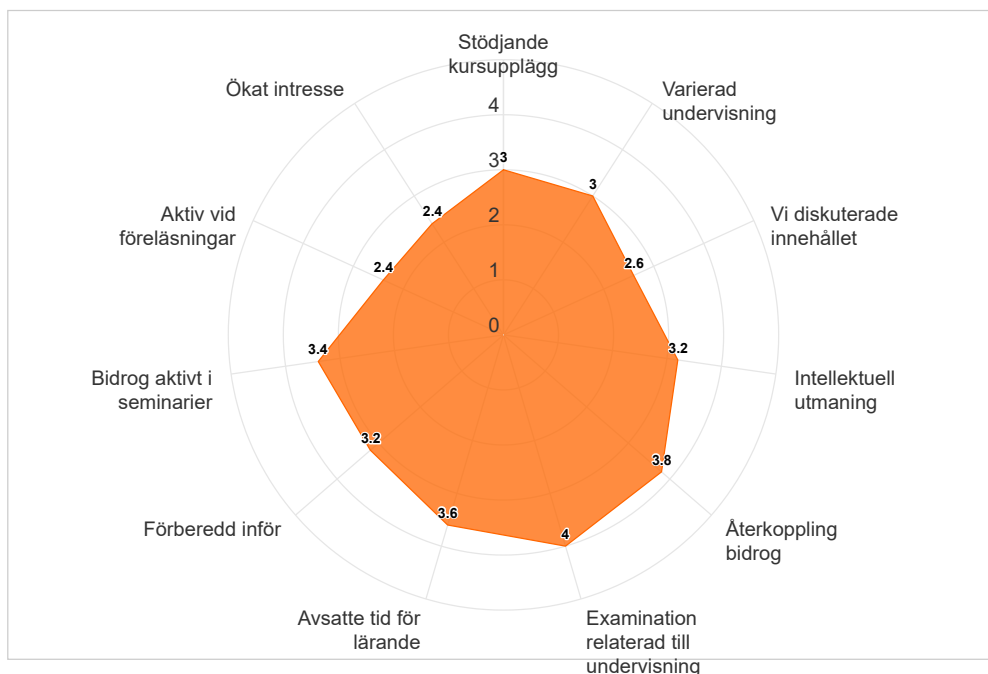
Svarsfrekvens: 8,93 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

HIGL12, HIGB01 Historia II med didaktisk inriktning, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

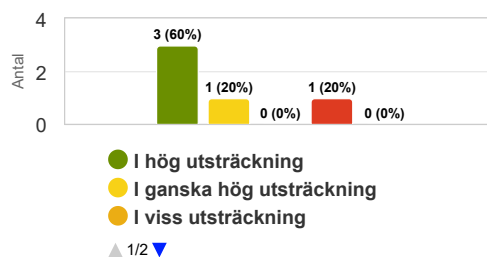
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

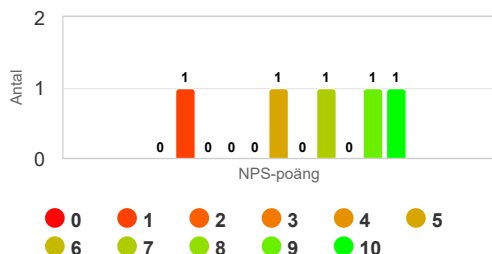
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Fem av 56 registrerade studenter svarade på enkäten. Seminarier och individuellt arbete upplevdes positivt för lärandet vilket också är en åsikt som delas av undervisande lärare och är inslag i kursen vi arbetar vidare med. Frånsett svaren, som övervägande visar att de som svarat är nöjda, har vi som undervisar i kursen upplevt vissa svårigheter för flera studenter att hantera metod, källanvändning med mera som ingår i delkurserna på olika sätt. Under våren har vi därför arbetat om kursen vilket bland annat resulterat i ny kursplan med en annan ordning på delkurserna samt att den sista delkursen har annat innehåll.