

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tema lärande och utveckling, 30.0 hp (LPGF20)

Kursansvarig: Anna Sonesson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF20

Anmälningkod: 39489

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 35

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 87

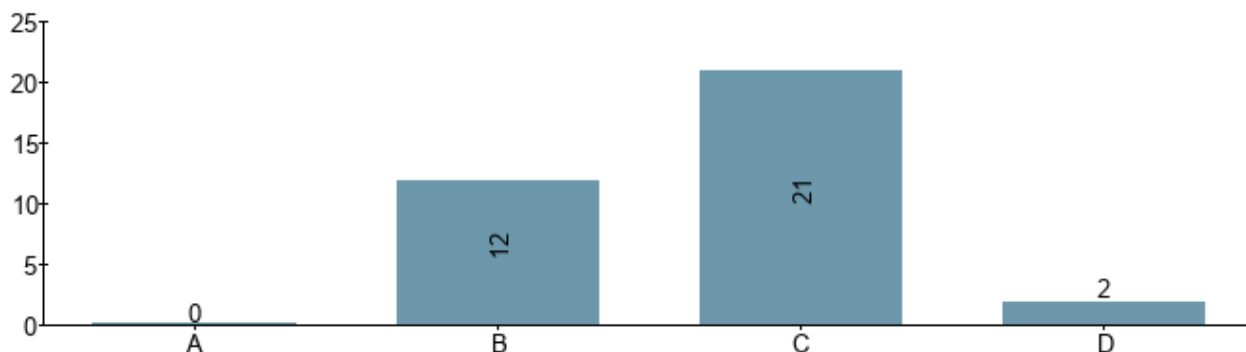
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det vi först och främst behöver förändra är delkurs 1a som upplevdes rörig av studenterna. Vi kommer att se

till att undervisande lärare är samstämda vad det gäller examinationer. Inför hösten har vi reviderat kurslitteraturen. Vi kommer att använda oss av diskussionstråd inför examinationerna i delkurs 1a och 1b för

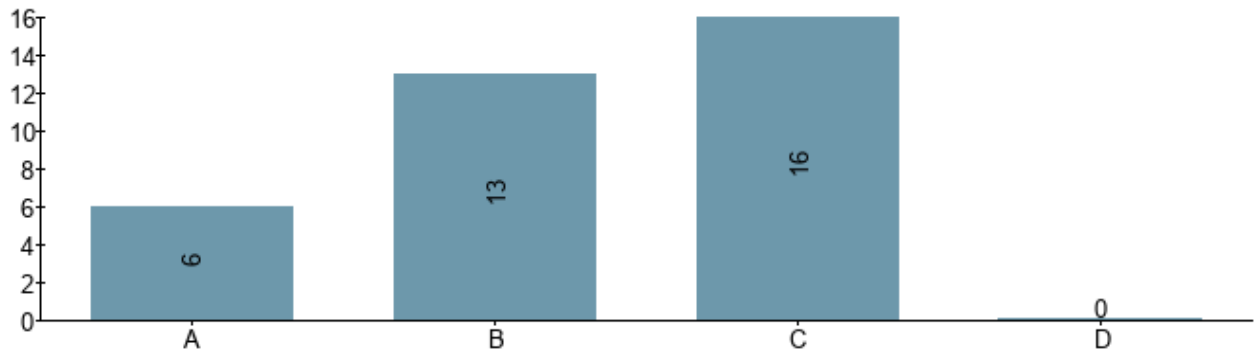
att ge studenterna chans att få svar på sina frågor. Dock svarar vi inte på alla frågor då det handlar om att studenterna ska tolka uppgiften.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



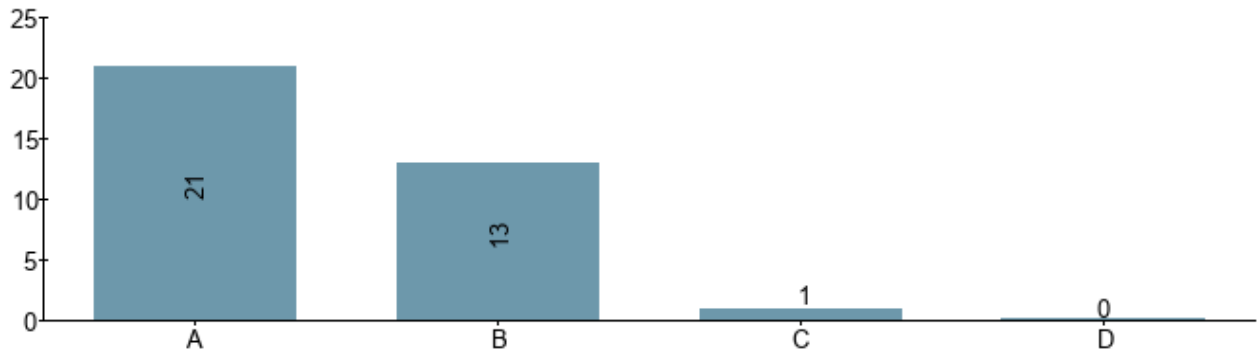
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



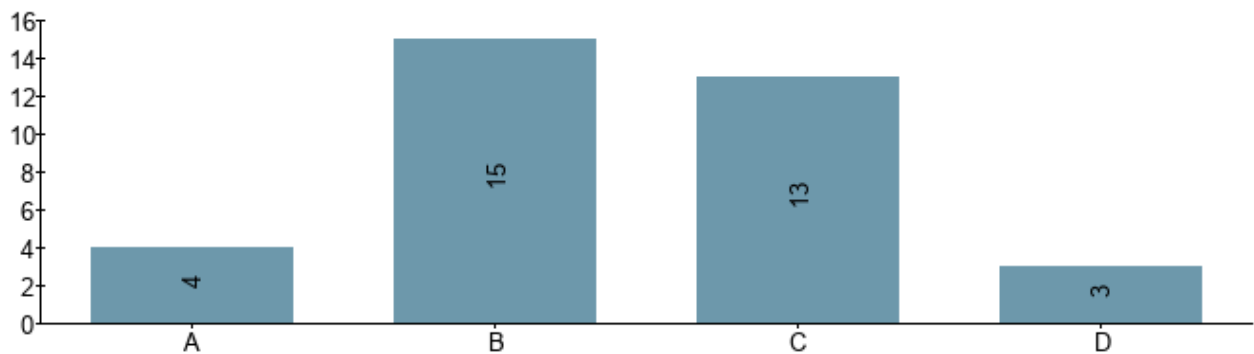
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys delkurs 1a och 1b:

I studenternas frisvar har det framkommit att de är nöjda med struktur och tydlighet. Kursernas innehåll har studenterna ansett varit viktigt, intressant lärorikt. Delkurs 1a var dock väldigt intensiv.

I en padlet studenterna fick fylla efter delkurs 1a och 1b framkom följande:

Föreläsningar har varit bra, givande, intressanta och lärorika. Studenterna har uppskattat när de har varit inspelade.

Litteraturen har varit intressant men har varit mycket att läsa på kort tid och svårt att hinna med.

Workshopen har varit lärorika, intressanta och bra.

Examinationerna har varit tidskrävande, svårtolkade men roliga och utmanande.

Litteraturseminariet har varit givande och lärorikt.

Under övrigt har studenterna svarat att lärarna är engagerade och inspirerande lärare.

I kursrådet vi hade i slutet av delkurs 1b framkom följande:

Studenterna ser den konstruktiva länkningen.

Studenterna upplever att arbetsbelastningen har varit hög under delkurserna.

Anknytningsteorin har varit extra intressant och spännande.

Utvecklingspotentialen ligger främst i att utveckla den individuella digitala examinationen med provkod 1002.

Analys delkurs 3:

Utifrån kursutvärdering ser vi att studenterna upplever delkurs tre som otydlig när det gäller information kring skriftlig examination vilket medförde att det blev svårt för studenterna att förstå vad som ska finnas med i uppgiften. Kursutvärderingen visar även att studenterna upplevde viss förvirring gällande den diskussionstråd som startades inför examination då vi lärare gav olika svar i tråden. Kursutvärderingen visar även att studenterna hade önskat annat innehåll än föreläsningar vid närträffarna. Vår syn på detta är att studenterna fick tid för samarbete och planering i sina arbetslag samt en mindre workshop i AKK, men att vi tolkar kursutvärderingen som att studenterna önskar få öva mer praktiskt för att nå längre i sin utbildning. Kursutvärderingen visar även att studenterna önskar en mindre mängd litteratur att läsa då de upplever sig ha lagt mycket av sin fritid på att läsa litteratur. Sammantaget upplevs delkurs tre som rörig av studenterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Delkurs 1a och 1b:

Vi kommer att utveckla den individuella digitala examinationen med provkod 1002 så att den blir tydligare och så att studenterna får mer stöd i den tekniska biten av görandet av sin presentation.

Vi kommer att fortsätta använda oss av diskussionstråd inför examinationerna i delkurs 1a och 1b för att ge studenterna chans att få svar på sina frågor. Detta kommer också att ske med ett tillägg av FAQ.

Delkurs 3:

Inför våren kommer undervisande lärare tillsammans starta upp delkurs tre med gemensam introduktionsdag för att alla studenter ska ges samma information. För att skapa tydlighet och struktur ska undervisande lärare vara samstämda i examinationsuppgift och diskussionstråd. Inför examinationsuppgift kommer dokument med ?vanliga frågor och svar? att publiceras på Canvas för att minimera antalet frågor i diskussionstråden.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.