

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Affärssystem I: Analysmodeller, 7.5 hp (ISGB05)
Kursansvarig: Odd Fredriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB05

Anmälningkod: 41959

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

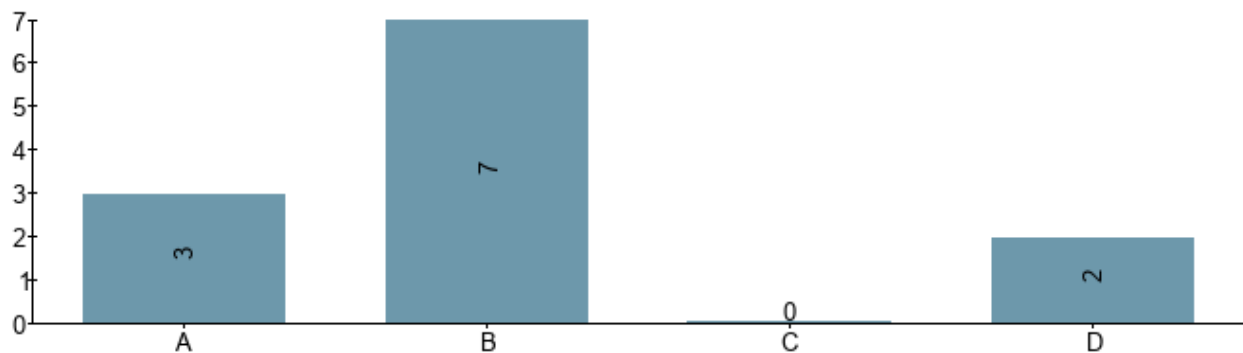
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

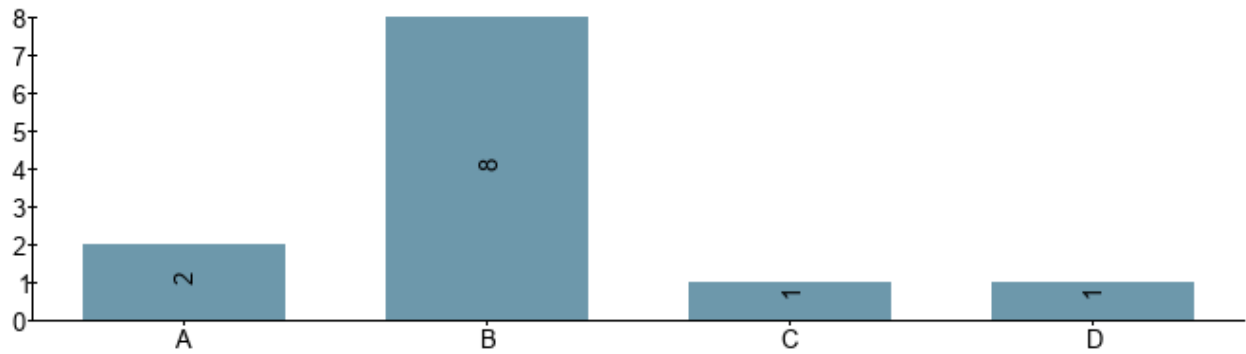
Förbättra kursinnehållet utifrån kursdeltagarnas synpunkter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



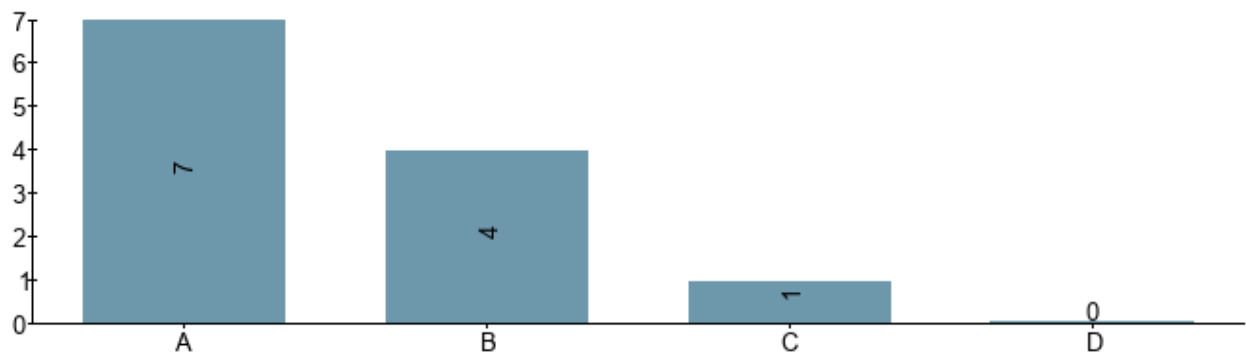
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



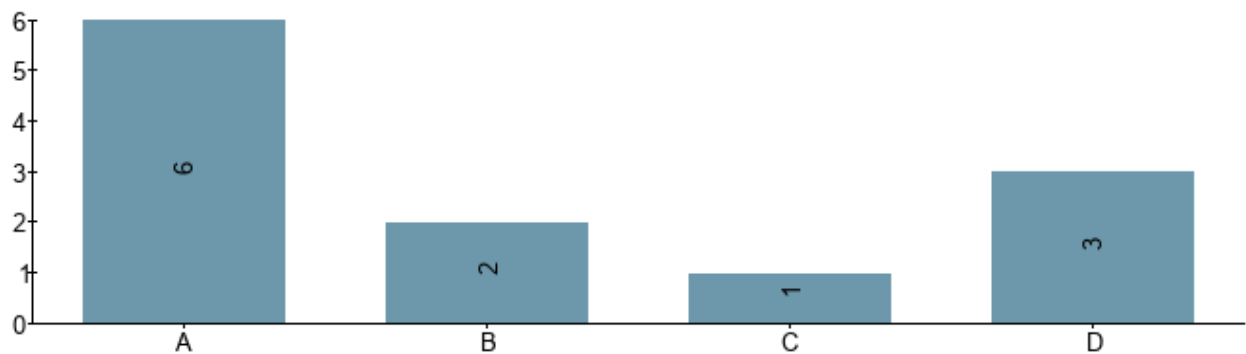
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys baserad på LÄRARENS betydligt utförligare KURSVÄRDERINGSENKÄT

I distanskursen Affärssystem I: Analysmodeller, vt23, var det 37 aktiva kursdeltagare (dvs antal kursdeltagare som deltog i kursens projektarbete).

Detta var en dramatisk minskning av antalet aktiva kursdeltagare jämfört med vt22-kursen när det med 70 aktiva kursdeltagare i kursen var alla tiders kursdeltagar-rekord.

Lärarens, sedan lång tid tillbaka använda och, betydligt utförligare egna Kursvärderingsenkät publicerades på kursens Canvas-sida. Denna Kursvärderingsenkät innehåller bland annat Studentkårens frågor om Upplevd kvalitet och Upplevd arbetsbörda.

13 kursdeltagare svarade på lärarens Kursvärderingsenkät. Med 37 aktiva kursdeltagare innebär det en svarsfrekvens på 35%.

Genomsnittlig Upplevd KVALITET bland de svarande var 4,4 (var 3,5 vt22; 4,2 vt21; 4,2 vt20; 3,7 vt19; 4,6 vt18; 4,4 vt17; 4,6 vt16).

Drygt nio tiondelar av de 13 svarande (92%) upplevde att kursen höll en Mycket hög kvalitet (6 svarande) eller en Hög kvalitet (6 svarande).

Genomsnittlig upplevd arbetsbörda var 4,6 (var 4,3 vt22; 3,2 vt21; 4,5 vt20; 4,0 vt19; 4,2 vt18).

Drygt två tredjedelar av de 13 svarande (9 svarande) svarande på denna fråga upplevde att de hade haft en Mycket hög arbetsbörda med kursen.

De 37 aktiva kursdeltagarna var uppdelade i 9 projektarbetsgrupper, vilka samtliga handledes av Odd Fredriksson.

Odd Fredriksson har under denna kursen haft mer omfattande kontinuerlig skriftlig handledning mellan de gruppvisa fyra muntliga handledningarna än någonsin tidigare. Detta är helt nödvändigt eftersom kursen innehåller MYCKET NY kunskapsmateria för kursdeltagarna.

Följande 9 skarpa mini-fallstudier av affärssystem i organisationer genomfördes i Projektarbets-momentet:

Unit4 Enterprise Resource Planning: Säffle kommun

Microsoft Dynamics 365: Gafs Kartong

Rekyl: Canerva

IFS: Centric

Salesforce: Bankkontor svensk universalbank

Fortnox: Identity

Heidelberg Prinect: Tryckpressföretag

Microsoft 365: Byggföretagen

ProSmart: Vikab

Ett urval av synpunkter från LÄRARENS EGNA KURSVÄRDERINGSENKÄT presenteras nedan.

Vilka är dina HUVUDINTRYCK av kursen?

En väldigt lärorik kurs som gav mycket. Det var en väl strukturerad och innehållsrik kurs med många moment som gjorde att studenterna fick möjlighet att ta sig an kunskapen inför de kommande examinationerna.

Mycket rolig, givande och bra kurs!

- Kursen har haft ett högt tempo och har periodvis känts aningen tung.

- Odd ger tydliga direktiv, vilket minimerar risken för missförstånd.

- Trots det tunga innehållet har kursen varit otroligt lärorik och intressant.

Tung kurs men väldigt lärorik. Väldigt bra och pedagogisk lärare!

En givande kurs som var en god förberedelse inför kandidatuppsatsen då vi fick goda förutsättningar för att öva på hur det är att intervjua en fallorganisation, samla in empiriska data, analysera denna och jämföra med annan litteratur samt strukturera upp en rapport.

En bra och väldigt lärorik kurs överlag.

Vilka har varit dina VIKTIGASTE LÄRDOMAR under kursen?

Hur affärssystem påverkar en organisation, från ledningen och nedåt. Visste inte att det var så många påverkansfaktorer som bidrog till om ett affärssystem är lyckat, eller misslyckat.

En djupare förståelse för analysmodeller, dess uppbyggnad och syfte.

Jag anser att de viktigaste lärdomarna har varit det akademiska språket, att det inte är organisationer som talar utan det är individerna inom organisationer som anser, tycker och tänker. Samt att kursen gav en god grund för vad som är viktigt för affärssystemprojekt, att det inte enbart är tekniska aspekter och strukturer som gäller utan även den kontext affärssystemet befinner sig i.

Intressant hur variabler påverkar varandra & leder till affärsnytta med hjälp av affärssystem.

Affärssystemsinföranden är otroligt komplexa och omfattar inte enbart ett tekniskt förändringsarbete utan kräver även förändringar i övriga nivåer i en organisation. Trots att det finns väldigt många framgångsfaktorer för ett lyckat affärssystemsinförande, gäller det att hitta de framgångsfaktorer som är rätt för just den införande organisationen och de som lämpar sig bäst i sammanhanget. Projektarbetet har varit otroligt lärorikt, framförallt kontakten med fallorganisationen. Det var intressant att dra paralleller mellan teorin och fallorganisationens arbete med ett systeminförande.

Process- och utvecklingsfokus av verksamheten är en bättre ingångspunkt vid affärssysteminförande. Och analysmodeller kan vara behjälpliga inom vetenskap och skolarbete.

Vilka har varit dina VIKTIGASTE LÄRDOMAR under kursen?

Hur affärssystem påverkar en organisation, från ledningen och nedåt. Visste inte att det var så många påverkansfaktorer som bidrog till om ett affärssystem är lyckat, eller misslyckat. En djupare förståelse för analysmodeller, dess uppbyggnad och syfte.

Jag anser att de viktigaste lärdomarna har varit det akademiska språket, att det inte är organisationer som talar utan det är individerna inom organisationer som anser, tycker och tänker. Samt att kursen gav en god grund för vad som är viktigt för affärssystemprojekt, att det inte enbart är tekniska aspekter och strukturer som gäller utan även den kontext affärssystemet befinner sig i.

Intressant hur variabler påverkar varandra & leder till affärsnytta med hjälp av affärssystem.

Affärssystemsinföranden är otroligt komplexa och omfattar inte enbart ett tekniskt förändringsarbete utan kräver även förändringar i övriga nivåer i en organisation. Trots att det finns väldigt många framgångsfaktorer för ett lyckat affärssystemsinförande, gäller det att hitta de framgångsfaktorer som är rätt för just den införande organisationen och de som lämpar sig bäst i sammanhanget. Projektarbetet har varit otroligt lärorikt, framförallt kontakten med fallorganisationen. Det var intressant att dra paralleller mellan teorin och fallorganisationens arbete med ett systeminförande.

Process- och utvecklingsfokus av verksamheten är en bättre ingångspunkt vid affärssysteminförande. Och analysmodeller kan vara behjälpliga inom vetenskap och skolarbete.

Vad anser du om PROJEKTARBETET?

Väldigt intressant och lärorikt projektarbete, lärde mig otroligt mycket genom arbetets gång. Kul att ha kontakt med verkliga företag och genomföra med hjälp av dem. Lärorikt eftersom det krävde att vi grävde efter egna referenser.

Projektarbetet har varit ett bra sätt att förvärva ?rätt? kunskap inför tentan. Att få arbeta med en fallorganisation gjorde att jag kunde koppla teorin till verkligheten, vilket gjorde det mer greppbart.

Väldigt bra och lärorikt.

Bra, givande, utmanande men även roligt!

Lärorikt och jag fick en bra grund inför kommande kandidatuppsats.

Vill du REKOMMENDERA andra att läsa kursen? Varför? Varför inte?

Rekommenderar alla som är intresserade av affärssystem att läsa denna kurs. Att se och förstå analysmodeller gav en stor förståelse för att identifiera och ge förslag på åtgärd kring problem gällande affärssystem.

Kan rekommendera studenter att läsa denna kurs, om möjligt utan en parallell kurs.

Ja absolut, det är en givande kurs men mycket verklighetsförankring (inte lika teoretisk som andra universitetskurser), samt bra förberedelser inför kandidatuppsatsen. Odd som lärare var mycket kunnig och hjälpsam. En tung men rolig kurs! jag har lärt mig massor!

Det skulle jag rekommendera att andra gör. Kursen är väldigt lärorik och ger kursdeltagaren en mycket högre grad av förståelse av ämnet affärssystem.

Ja, jag varmt rekommenderar denna kurs till andra. Lärorik, utamande och rolig kurs med en my ket bra lärare! 10/10. Hittills den bästa kursen jag har gått.

Ja. Kursen känns otroligt relevant för området affärssystem.

Ja. Bra innehåll i förhållande till utbildningen

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förbättra kursinnehållet utifrån kursdeltagarnas synpunkter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.