

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Hälsopromotion - att främja hälsa, 7.5 hp (FHAHP1)*

*Kursansvarig: Sven Hassler*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAHP1

Anmälningkod: 38764

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

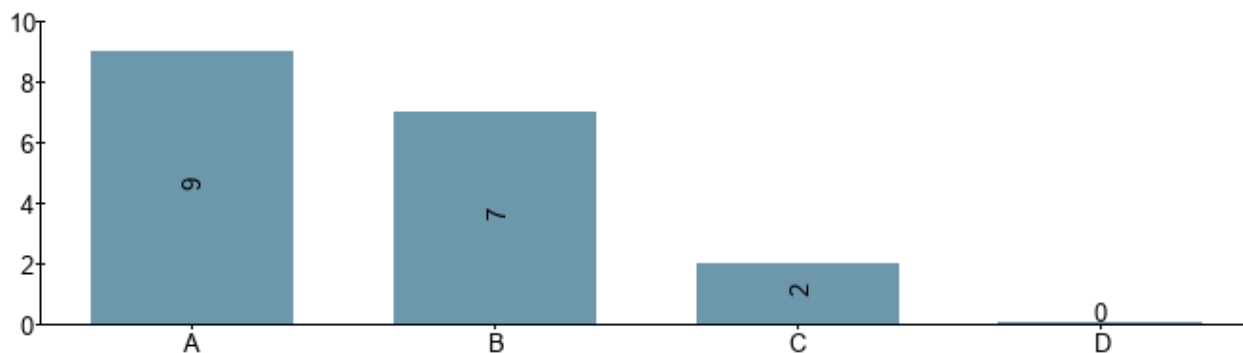
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 46

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Utvärderingen från föregående kurs (HT2020) föreslog inga större förändringar då studenterna i stort sett var nöjda med kursens upplägg. Någon önskade dock färre zoom-träffar, och mer tid för seminarierna, och fler individuella/större inlämningsuppgifter. Kursen har fortsatt tre examinerande moment som dock har modifierats en aning för att bättre gynna interaktivitet och förstärka ett fokus på kursmålen. Annars har Canvassidan utvecklats en aningen för ökad tydlighet och tillgänglighet samt att frågestunder lagts in inför kursuppgifter för att säkerställa att instruktioner gått fram och bemöta frågor och kommentarer. Detta ledde då t.ex. till att vissa mindre modifieringar gjordes under kursens gång som upplevdes vara till gagn för kursens kvalitet (som möjlighet till revidering efter slutseminarium). Tiden för detta bör dock förlängas till nästa kursomgång.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



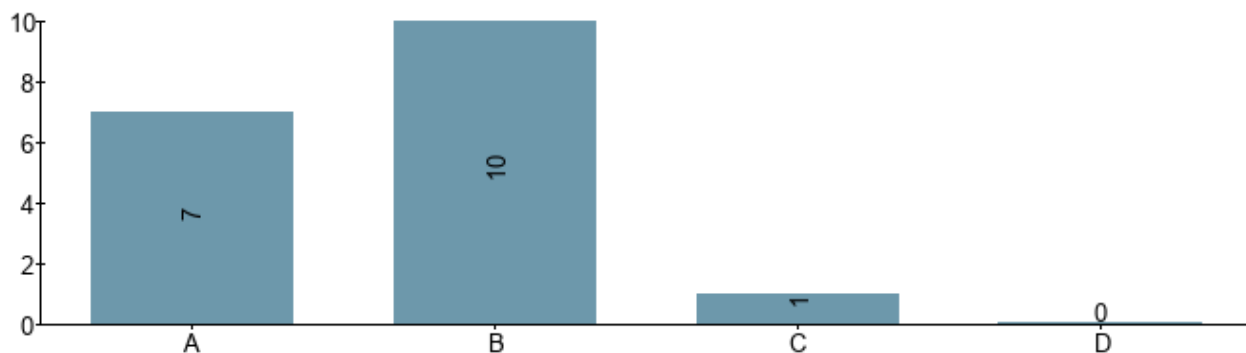
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

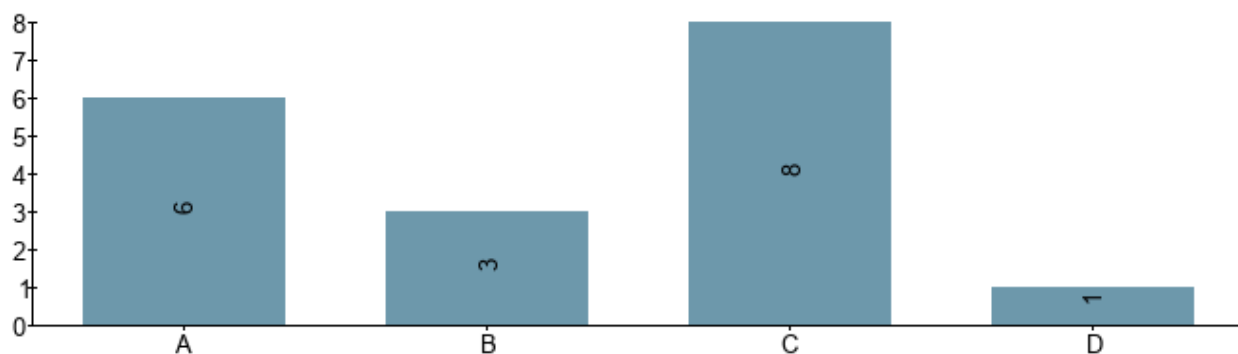
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



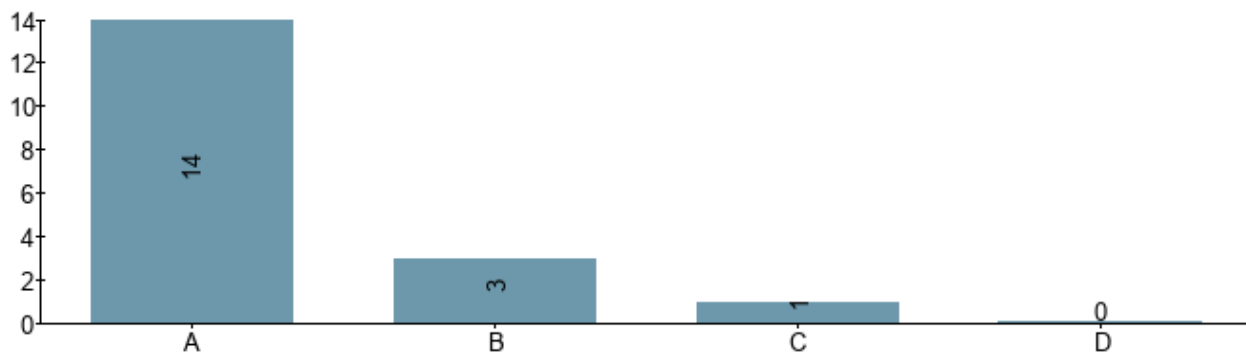
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

På det stora hela upplevs kursen som bra och lärorik med ett fungerande upplägg gällande föreläsningar och examinationer. Kursledningen upplevs som tillgänglig för frågor samt flexibel i bemötande och förslag (små ändringar i instruktioner till uppgifter gjordes under kursens gång). Instruktioner upplevs i stort som bra och tydliga dock finns det detaljer som bör ändras som t.ex. att beskriva begränsningen i antal ord exklusive referenslista för den avslutande kursuppgiften. Av utvärderingen framgår ingen större negativ kritik men det finns de som går masterprogrammet som anger att de upplever att föreläsningarna till viss del är upprepningar från tidigare kurser samt att någon varit för medicinskt inriktad. Det finns också enskild kritik om att kursen upplevs som rörig. De påpekanden som följer på det omdömet får dock anses gälla detaljer som det bör vara lätt att åtgärda (som t.ex. att maxbegränsning bör anges i antal ord och exklusive referenslista och att inte skriva aviseringar på Canvas på kvällstid då det upplevs som stressande samt att bättre beakta behov av rast och inte inkludera t.ex en diskussion med en rast utan hålla isär rast och föreläsningmoment tydligt).

Det uttrycks önskemål om att föreläsningarna i större utsträckning skall spelas in och att detta skall förannonseras. Dock påpekas också att detta kan leda till mindre grad av interaktivitet då några då kanske inte dyker upp på föreläsningarna och att de som deltar väljer att stänga sin kamera (anges som negativt för interaktiviteten).

Former för omexaminationer bör vara formulerade i tid och i större utsträckning följa den ursprungliga examinationen. Alltså att det hålls omseminarier istället för skriftliga ersättningsuppgifter när seminarier har missats. Det finns synpunkter på vissa detaljer som absolut bör beaktas till nästa gång, som enskilda föreläsningar (kostföreläsning) som behöver ses över och bättre kopplas till kursmålen och temat (Hälsopromotion) samt att vissa föreläsningar till något större del kan knytas till kurslitteraturen. Också att vissa föreläsningar bör tidigareläggas något.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ange begränsning i antal ord exklusive referenslista för slutuppgiften (2 500 ord).

Tid för revidering efter slutseminariet bör bli något längre (Typ 2 dagar).

Värdera om fler föreläsningar eventuellt kan spelas in eller att de blir förinspelade dock i en omfattning och på ett sätt som inte påverkar interaktiviteten och studentdeltagandet negativt, balansgång som kommande kurs får värdera.

Former för omexaminationer bör vara formulerade i tid och i större utsträckning följa den ursprungliga examinationen. Alltså att det hålls omseminarier istället för skriftliga ersättningsuppgifter när seminarier har missats.

Föreläsningen om kost behöver ses över och bättre kopplas till kursmålen och temat (Hälsopromotion) samt att vissa föreläsningar till något större del kan knytas till kurslitteraturen. Också att vissa föreläsningar bör tidigareläggas något. Kursinnehåll och föreläsningar behöver också beakta behovet av progression för de studenter som går masterprogrammet i Folkhälsovetenskap och därmed till viss del kan ha hört vissa saker på andra kurser. Svår balans dock då kursen även har studenter helt utan förkunskaper inom det hälsofrämjande området.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.