

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPF, 15.0 hp (LPGK10)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK10

Anmälningsskod: 33593

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201926

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

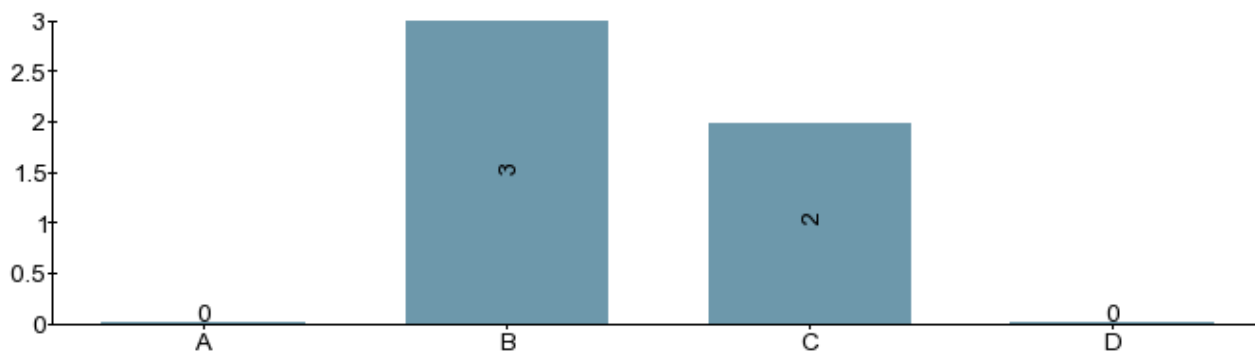
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Samordning med VFU-kursen för bättre sammanhang och färre uppgifter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



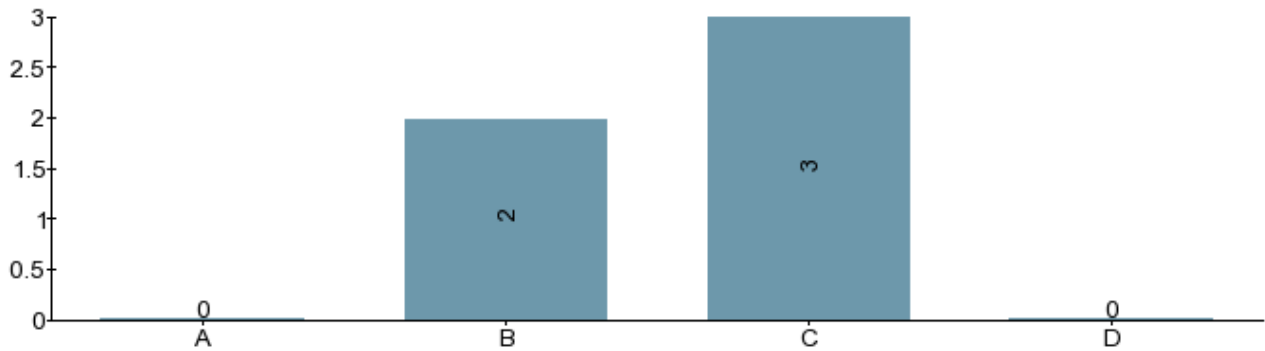
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

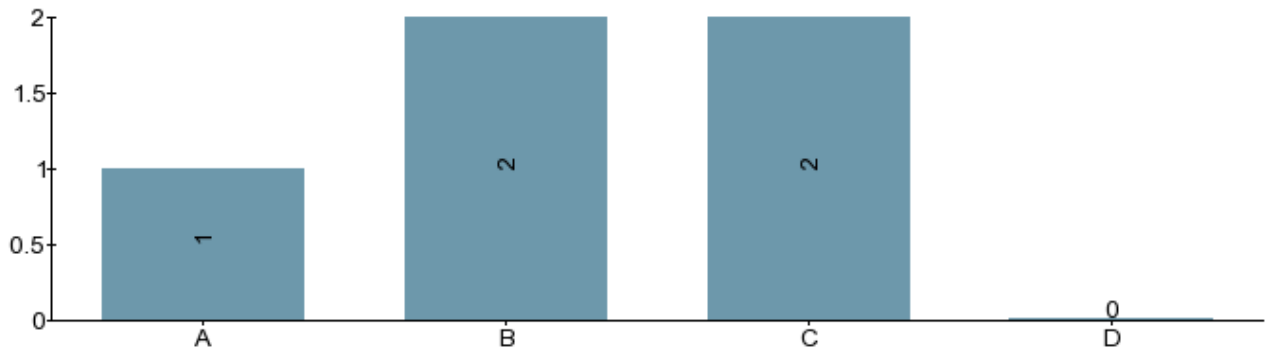
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



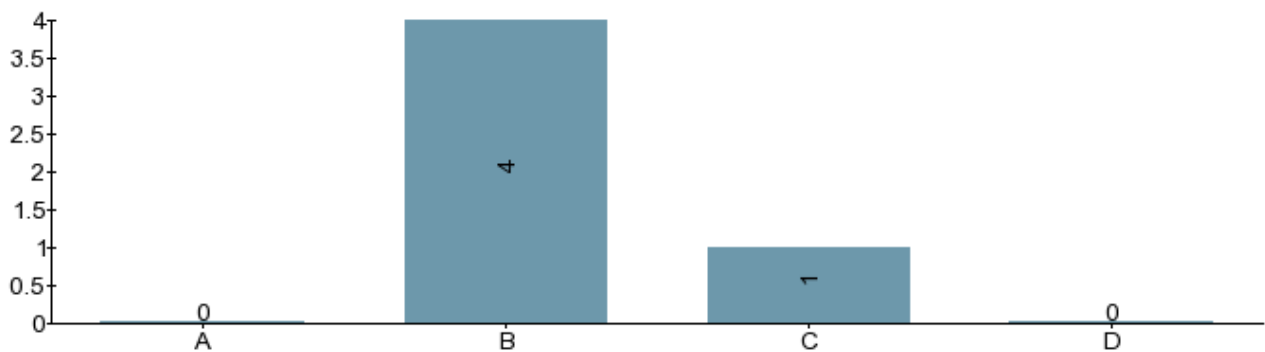
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 5 studenter har svarat. Det är också så att kursvärderingen kommer i mitten på juni men i själva verket pågår kursen efter sommaren. Det gör att studenterna endast kan bedöma en del av kursen.

Arbetet under sommaren sker på egen hand för studenterna. Det innebär att den del av kursen som är innehåller grupparbete, workshops, lärarledda aktiviteter såsom till exempel ämnesdidaktiken måste ligga före midsommar. Det gör att flera moment måste ligga samtidigt i kursens första del. Detta upplevs tydligen rörigt av flera av de studenter som svarat.

Någon menar att det är mycket att hålla ordning på när det är tre olika studiehandledningar, men eftersom studenterna tillhör olika didaktikgrupper så är det nödvändigt.

Studenterna som svarat har varit nöjda med ämnesdidaktiken.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det behöver förklaras än tydligare varför upplägget är som det är och ges förslag på hur studiehandledningen kan föras samman på individnivå.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.