

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Miljörätt och social hållbarhet, 15.0 hp (JPAH02)
Kursansvarig: Gustav Stenseke

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPAH02

Anmälningsskod: 38449

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

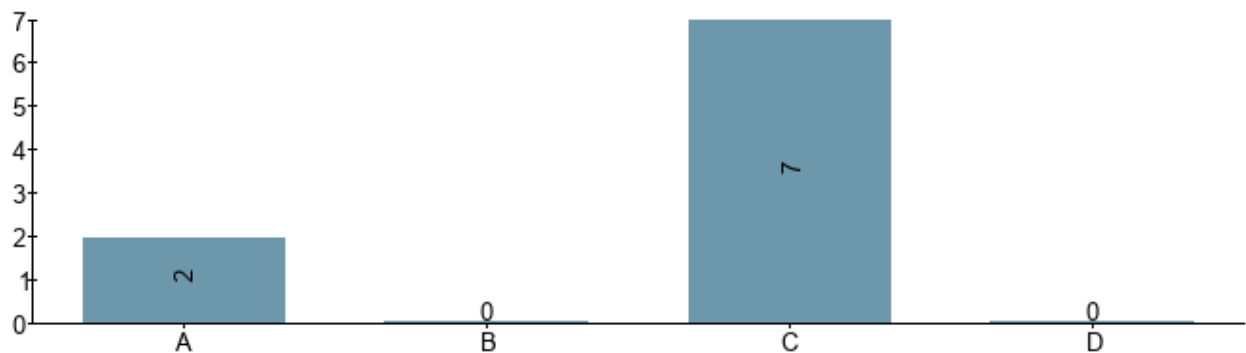
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

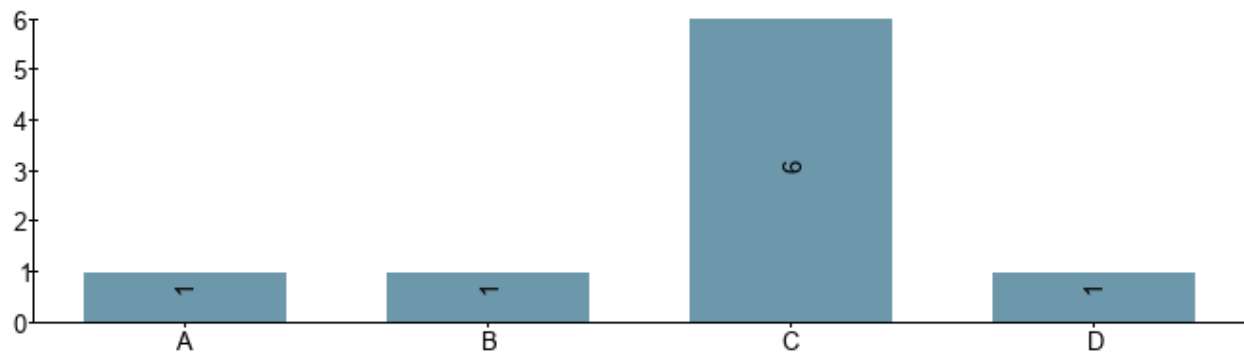
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



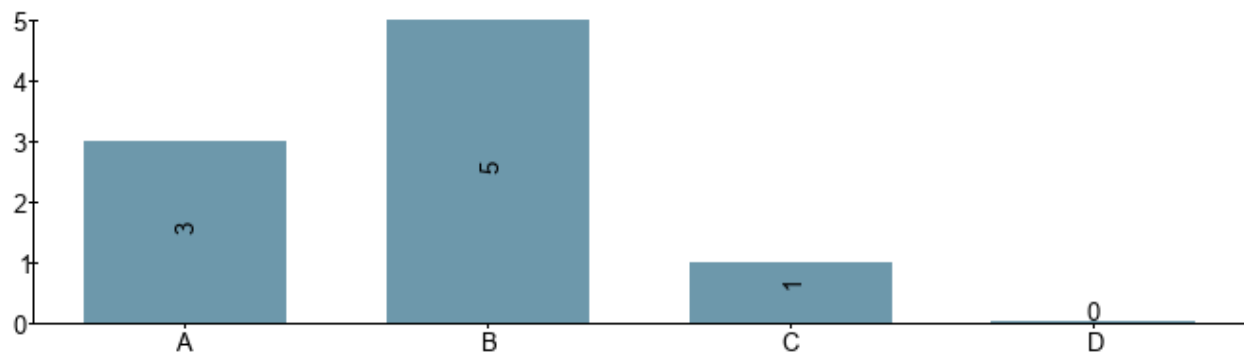
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



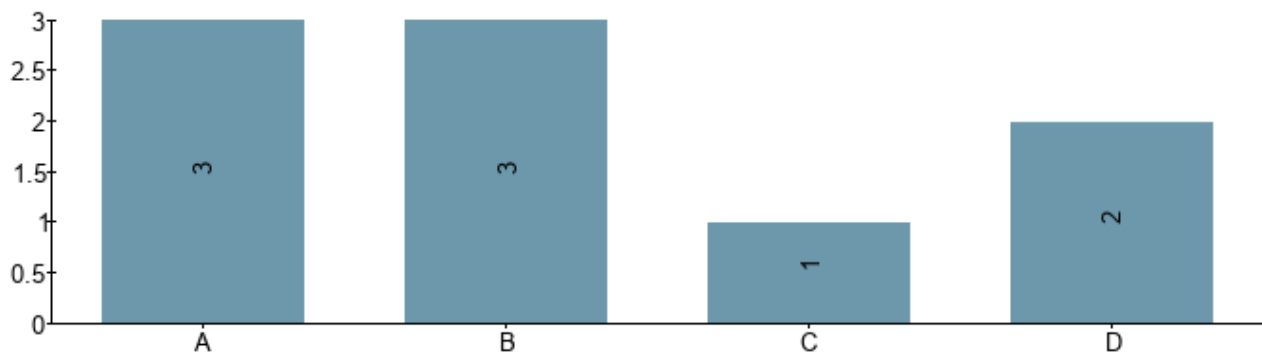
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg anses endast i viss utsträckning ha varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen och de examinerande momenten upplevs bara i viss utsträckning ge möjlighet att visa det som uttrycks i lärandemålen. Av fritextkommentarerna kan utläsas att det dels handlar om det tvärvetenskapliga fokuset på kursen och dels den avslutande hemtentamens omfattning och struktur. Det finns även kommentarer om det första PM:ets omfattning och föreläsningarna och seminariernas koppling till kursen. Studenterna har lagt ned mer tid på kursarbete jämfört med föregående år. Det är andra året som kursen genomförs och kursutvärderingen visar att det finns en del att utveckla och förbättra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över hemtentamens omfattning och ge tydligare instruktioner kring dess innehåll.

Se över omfattningen på det första PM:et.

Förbättra kopplingarna mellan föreläsningar, seminarier och de examinerande momenten.

Se över hur kursinnehållet och de examinerande momenten motsvarar och examinerar lärandemålen i kursplanen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.