

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Bedömning, betygsättning och VFU - KPU, 15.0 hp (LPAK05)*

*Kursansvarig: Joakim Wendell*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK05

Anmälningskod: 32159

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

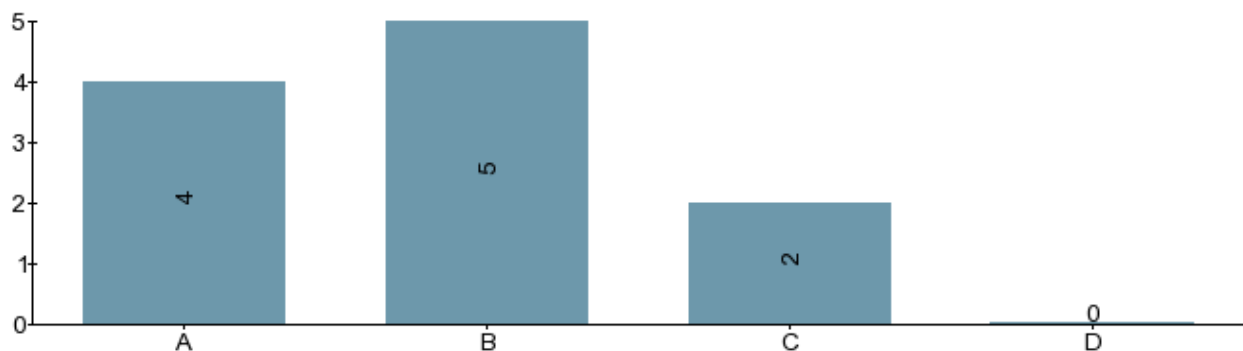
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 42

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



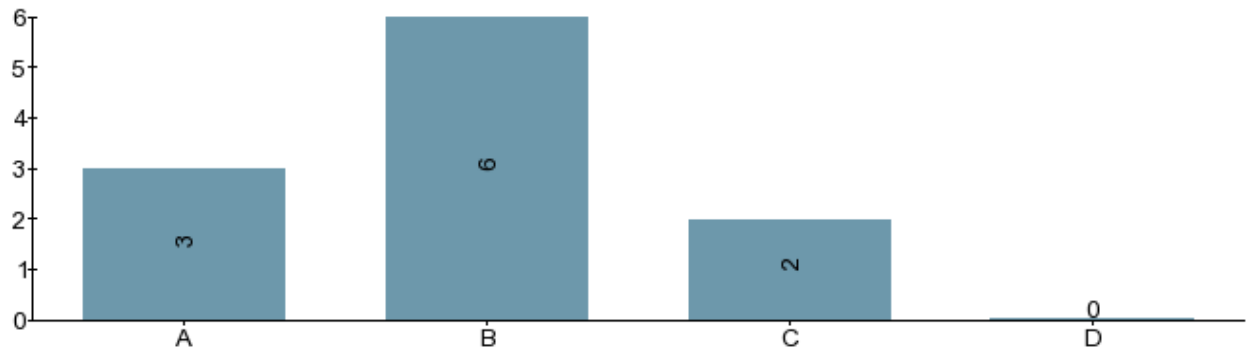
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

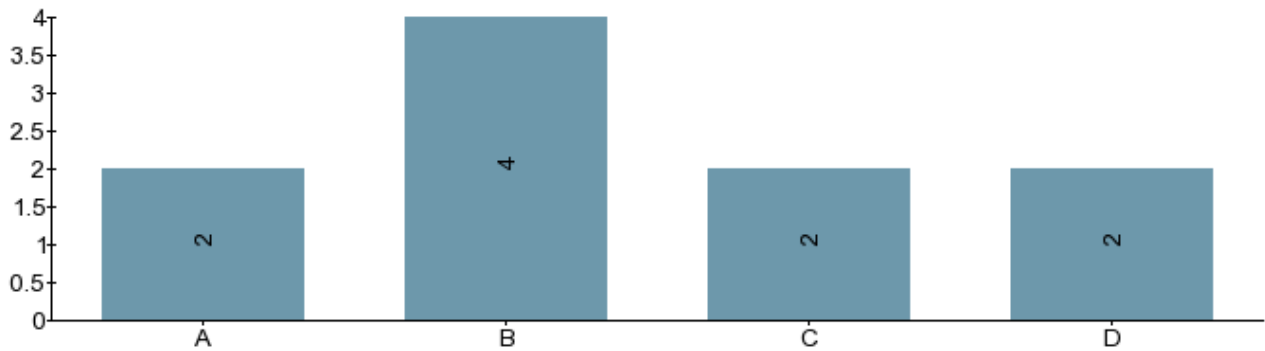
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



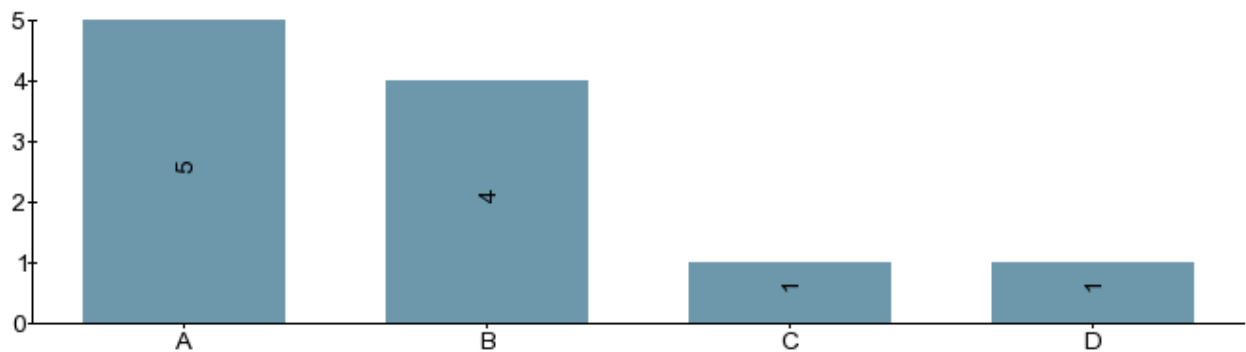
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen dras med en del logistiska problem, vilket syns i fritextsvaren. I viss utsträckning kan organisatoriska aspekter lösas enkelt, gällande t ex information om VFU. Lärplattformen Canvas fungerar inte så bra i relation till ämnesdidaktikens organisation i grupper, vilket troligen är skälet till att en del studenter upplevt det svårt att få tag på rätt personer. Organisationen av närträffar kan stärkas genom två kursledare.

Genom andra forum har studenter påpekat svårigheter med examinerande seminarium på uppgift 1 - det blir väl krävande med VG-nivå på det seminariet.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Från vt 19: två kursledare för att då kunna fylla närträffarna med rimliga aktiviteter. Rekommendation att detta alltid gäller för denna kurs. Tills vidare fortsätter ämnesdidaktiken att vara organiserad i grupper på Canvas, då det är en programövergripande fråga. Förslag till ämnesdidaktik att föreläsningsspekter spelas in, så att närträffarna kan vara mer fokuserade på just diskussion.

Lärandemål och examinationer på allmän del har setts över under ht 18, och förändringar har gjorts i den allmänna delen. Redan vt 19 innebär det att seminariet på närträff 1 endast bedöms mot G. Till hösten 19 planeras ytterligare förändring för att förstärka examinationerna i relation till kursens lärandemål.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.