

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3, 30 hp (REGL03)*

*Kursansvarig: Katarina Plank*

Grunddata från Ladok

Kurskod: REGL03

Anmälningkod: 27970

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

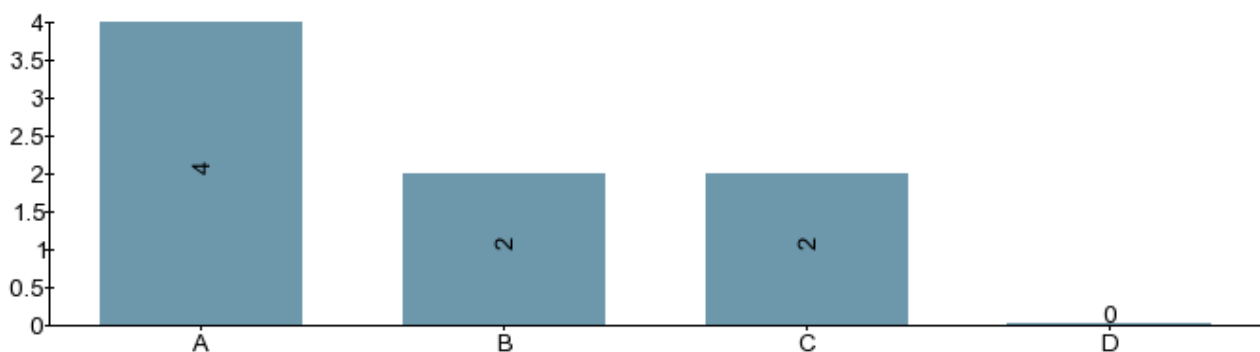
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



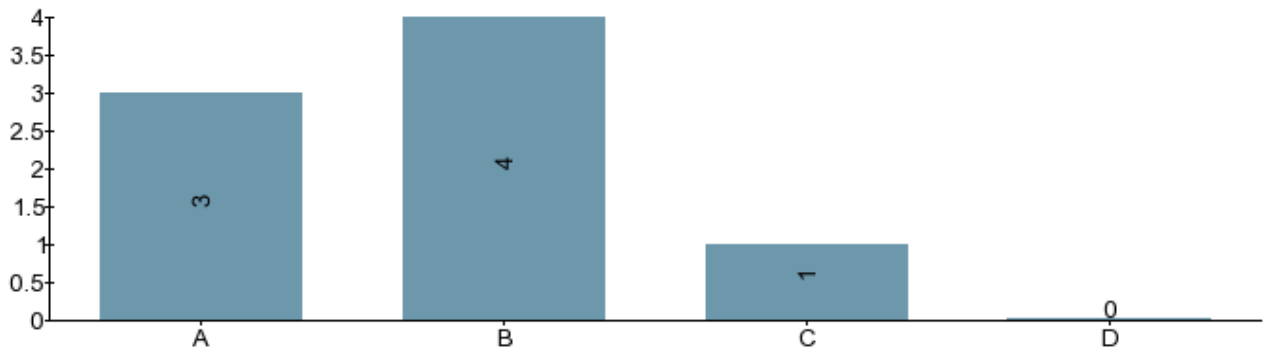
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

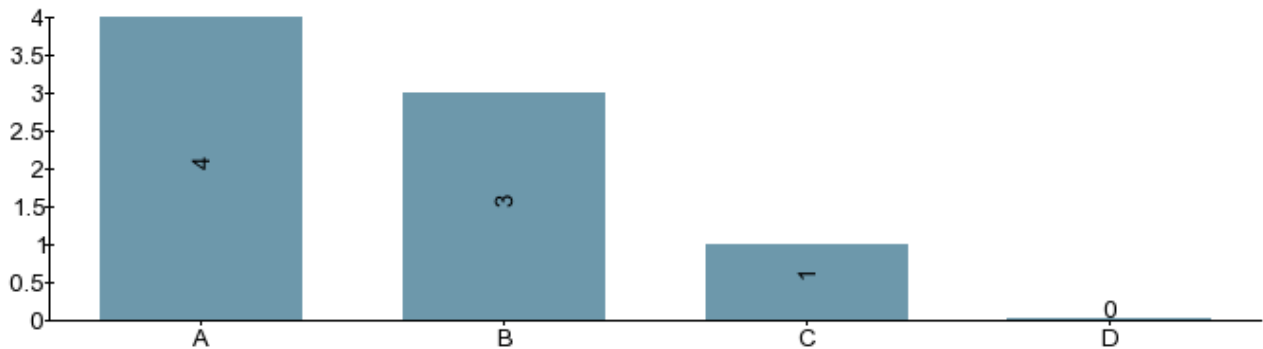
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



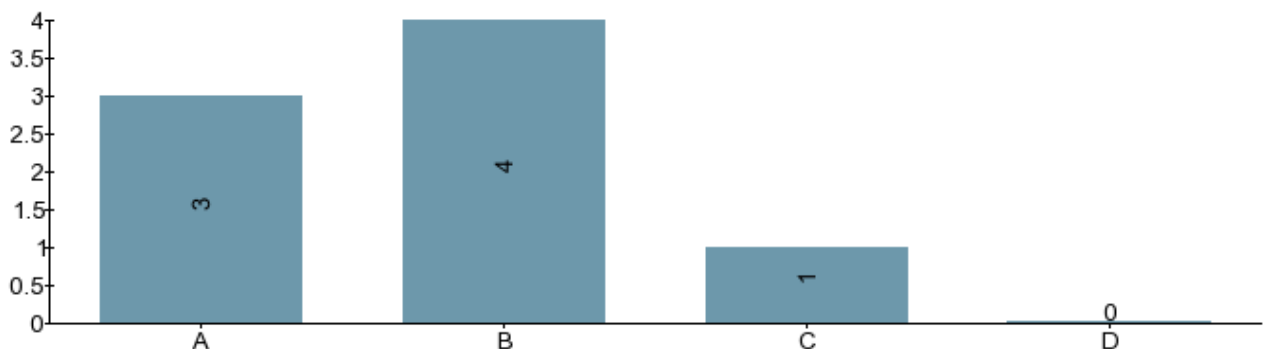
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Flera kommentarer visar på vikten av likvärdighet i handledningen av uppsatser. Även om handledarna utgick ifrån gemensamma rutiner (måndagsmejl, möjlighet till individuell handledning, samt grupphandledning) framkommer av kommentarerna att innehållet i handledningen varierat stort. Flera studenter lyfter fram vikten av att handledarkollegiet är mer sammansvetsat och har en samsyn på hur handledningen ska gå till.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Handledarkollegiet träffas under en studiedag i maj för att gå igenom rutiner och bedömningskriterier inför höstens C-kurs. Där kommer vi att lyfta frågan om hur vi kan arbeta fram en större likvärdighet i handledningen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.