

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Motiverande samtal i Hälsofrämjande Arbete , 7.5 hp (FHAMI1)
Kursansvarig: Louise Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAMI1

Anmälningskod: 41038

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

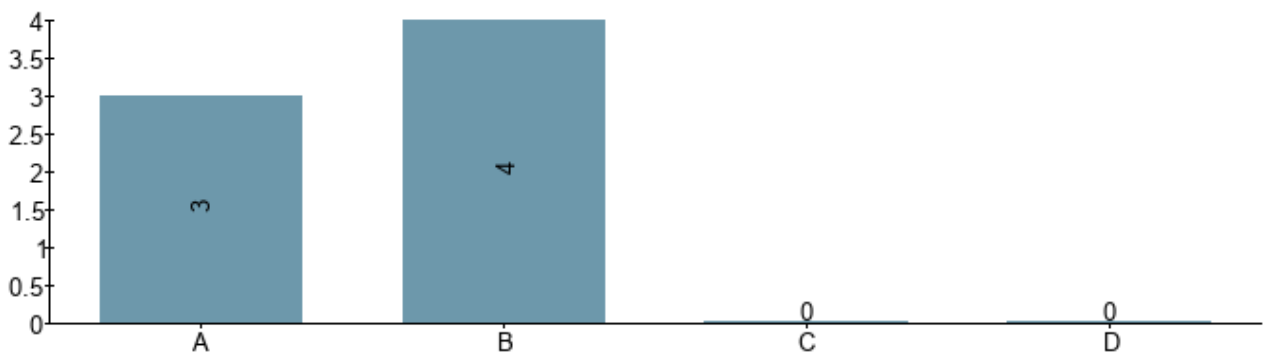
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



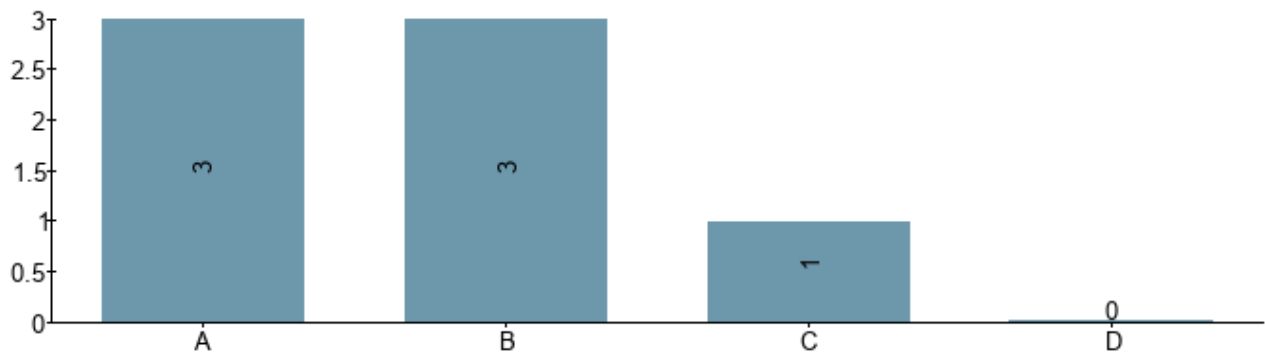
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

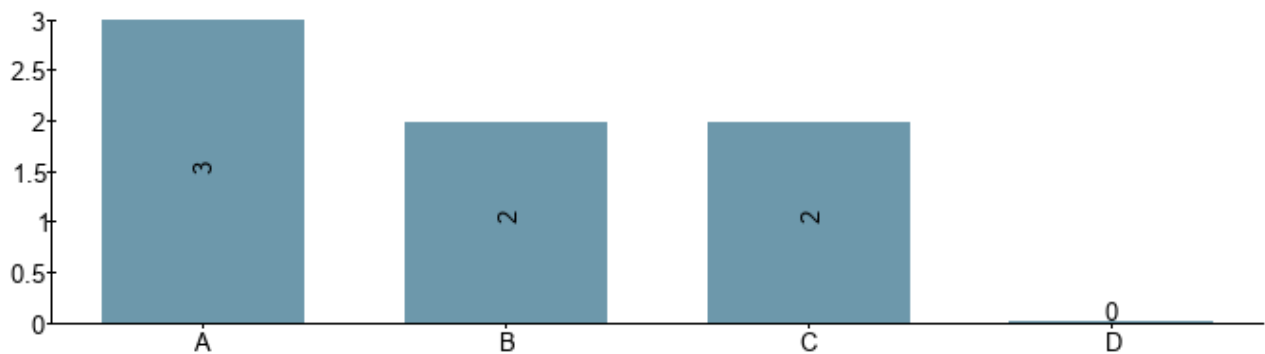
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



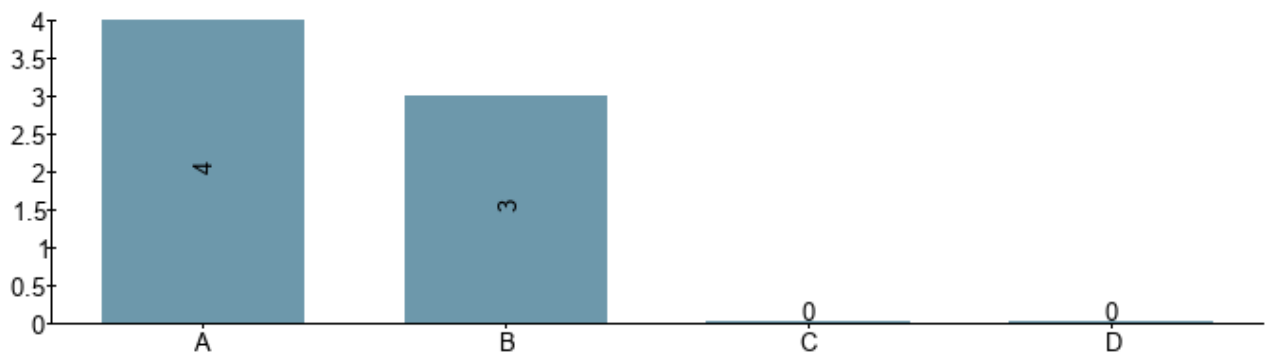
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen anordnades för andra gången på distans med ett upplägg som fungerade väl. Studenterna är överlag mycket nöjda med kursens olika moment och seminarier. En student uttrycker önskemål om fler tillfällen att träna på MI och då tillsammans med andra kurskamrater (dessa moment finns men kan utökas). Meningen är också att studenten ska träna både enskilt (hemmavid) liksom i grupp tillsammans med andra studenter och lärare. Några studenter önskar fler MI-föreläsningar och fler kliniska exempel gällande Health literacy. Studenterna skriver till exempel:

"Kursen har varit mycket givande med intressanta föreläsningar och givande uppgifter".

"Delen om MI har varit mycket givande. Bra med flera obligatoriska kursmoment. Bra inlämningsuppgifter och att det var tydligt hur omfattande uppgifter som man förväntades lämna in".

"Tillfällena med MI-föreläsning. Det var väldigt givande och interaktivt... Gärna mer tid till det".

Sammantaget upplever studenterna sig vara professionellt bemötta i hög eller mycket hög utsträckning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se ex. över:

Studiehandledning - uppdatera rubriker och tydliggör ev. med VG-frågor.

Schema - uppdatera med utökad tid för reflektion.

Utökade färdighetsträningar i MI och längre tid till feedback-övningar.

Fler kliniska exempel avseende Health Literacy.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.