

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kemi Bas A, 7.5 hp (KEBX13)*  
Kursansvarig: Sara Wahlberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEBX13

Anmälningkod: 35899

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

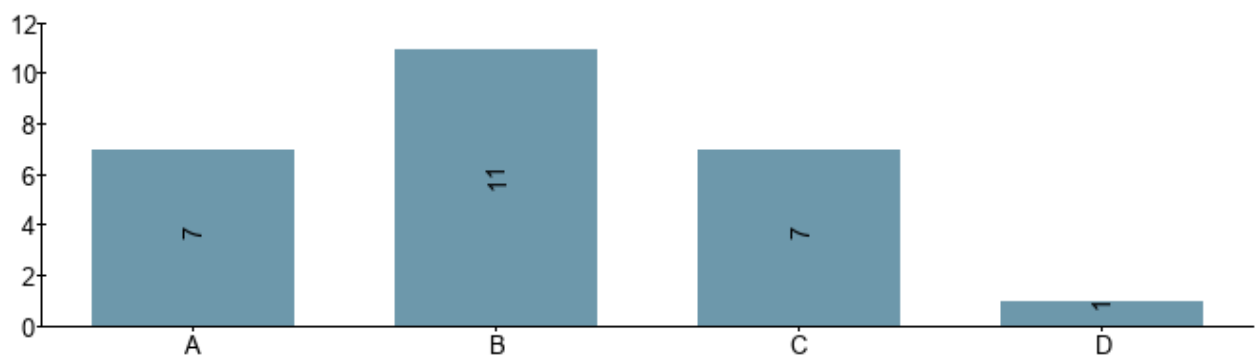
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 26

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 113

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



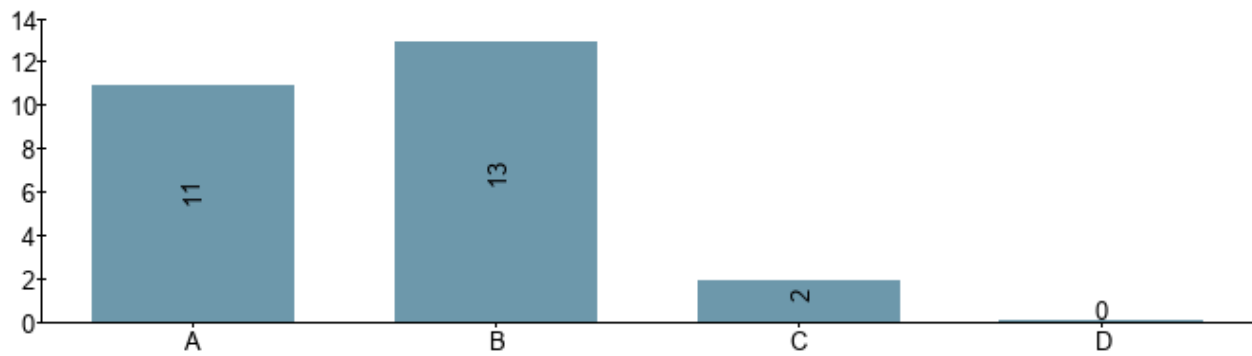
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

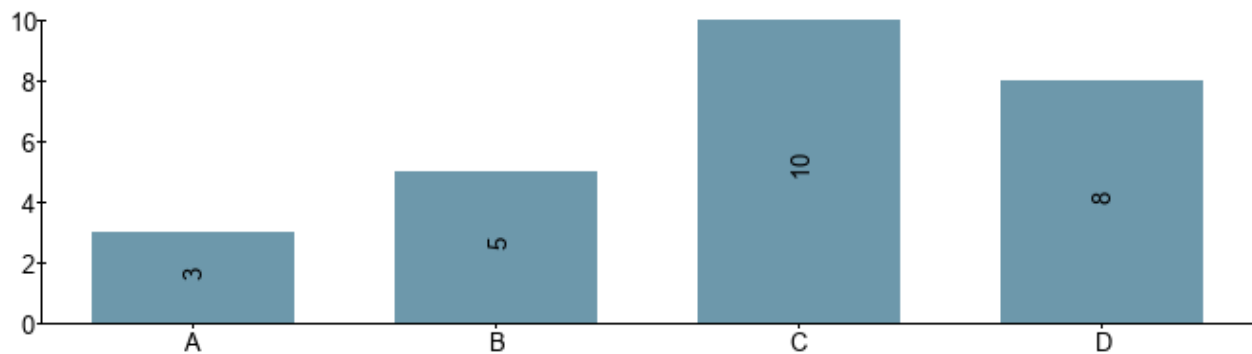
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



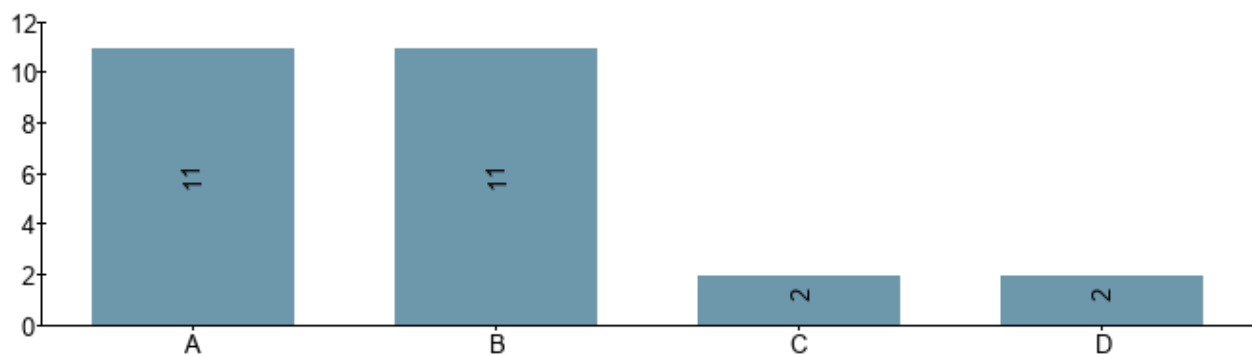
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

KEBX13 gavs för andra gången hösten 2020 (lp4 och 5). Med anledning av omvärldssituationen och Covid-19, gavs kursen helt på distans via Zoom och Canvas, så även tentamen och laborationer.

Av 113 förstagångsregistrerade har endast 26 studenter besvarat kursvärderingen. 18 av de 26 svaren anger att kursen upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög eller hög sträckning. 24 av 26 svar menar att studenten i mycket hög eller hög utsträckning haft möjlighet att visa att studenten lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Kommentarer till frågan visar att studenterna generellt sett är nöjda eller mycket nöjda med upplägget kring examinationen som delas upp i mindre delar såsom inlämningsuppgifter, skriftlig tentamen och laborationsrapportering.

Det är en stor spridning i hur många timmar studenterna skattar att kursen krävt. Merparten (18 av de 26) menar att kursen krävt 5-7 timmar respektive mindre än fem timmar per vecka för kvartsfart. Detta är lägre än tidigare år men anledningar till detta är svårt att säkerställa utifrån kursvärderingen.

Majoriteten 22/26 menar att personalens bemötande varit professionellt i hög eller mycket hög utsträckning. Kommentarer till denna fråga vittnar om att studenterna uppskattat det arbete som gjordes för att snabbt ställa om kursen till distans och genomföras under pandemin, och varit tillgängliga.

Många kommentarer berör omvärldssituationen där majoriteten menar att kursledningen och undervisande lärare gjort det som varit möjligt för att anpassa kursen till och genomföra på distans. Att laborera på distans har fått mestadels positiv respons sett till situationen, även om det finns en önskan om vardag och lab på KaU. Tekniken har generellt fungerat väl igenom kursen med några få undantag från studenthåll.

Kursens undervisning har fördelas mellan tre lärare vilket har i ett par fall uttrycks som problematiskt då innehållet över tid upplevdes som att skilde sig åt i exempelvis upplägg i Canvas och i föreläsningarnas karaktär. Detta är på sitt sätt ofrånkomligt då innehållet i de olika delarna är skiljer sig åt på sitt sätt och lärare har olika sätt att angripa och behandla ett område. Detta kommer att diskuteras vidare i kollegiet inför nästa kursomgång.

En del av kommentarerna gäller placeringen av moment i kursen fördelat över terminen. KEBX13 samläses med fysik och matematik och schemat anpassas efter det. Därför krävs att bästa möjliga schema söks för att få ut alla positioner. Här kommer vi att fortsätta att arbeta för bästa möjliga placering och även nästa kursomgång trycka på komplexiteten att få ihop ett fungerade schema för hela basåret.

En student sammanfattar kursen som "Väldigt bra upplagd kurs med bra och tydlig planering. Extra plus för att lärandemålen sys in i föreläsningarna så man då vet vart fokuset ligger och vad man förväntas kunna /?/?"

Analysen sammanfattas med att kursen gjort vad som varit möjligt i relation till förutsättningarna i denna exceptionella situation och kunnat trots annan genomförande form än vad som planerades för, och mitt i en pandemi, genomföras med bibehållen kvalitet.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fortsatt arbete för samstämmighet och bästa möjliga struktur  
Fortsatt sträva efter bästa placering i tid för respektive moment i schemat

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.