



Kursanalys

VT2024_NGGA17_43235_GIS som verktyg för samhällsplanering

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

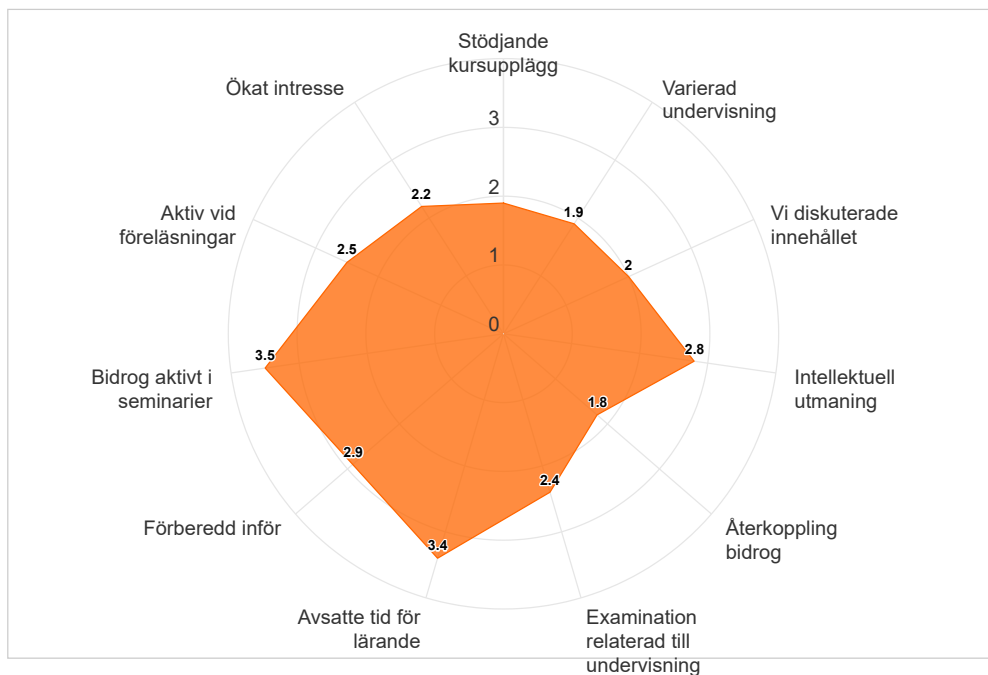
Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 60,87 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

NGGA17 GIS som verktyg för samhällsplanering, slutdatum: 2024-04-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

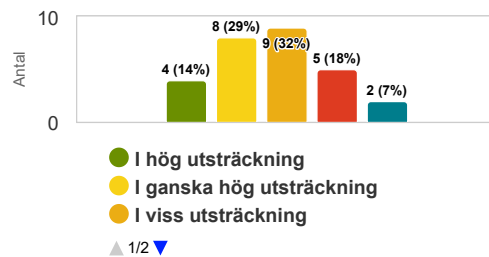
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,9
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	1,8
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

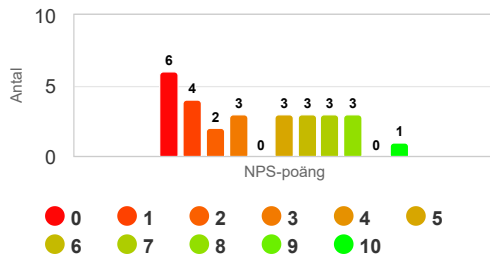
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -71,43

Ambassadörer (Promoters) = 1 (3,6%)

Passiva (Passives) = 6 (21,4%)

Kritiker (Detractors) = 21 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Här kommer förklaringar och svar på huvudsakliga kommentarer och feedback som vi fått från studenterna under kursens gång och i kursutvärderingen. Vi har noggrant granskat studenternas synpunkter och vill härmed adressera de viktiga utmaningar och funderingar som framkommit.

1- Kursens Första Genomförande: Kursen erbjöds för första gången, och studenterna hade ingen tidigare bakgrund i GIS. Detta innebär att de behövde lära sig både teori och praktiskt arbete med GIS-mjukvara på heltid under cirka två månader (9 veckor), vilket kräver mer uppmärksamhet och arbete från studenterna och samtidigt kan vara stressigt.

2- Veckovis Planering i Canvas: En veckovis planering skapades i Canvas för att hjälpa studenterna att ha regelbundna aktiviteter under kursens gång varje dag. Men det visade sig att detta inte hjälpte eftersom de saknade erfarenhet av hur man drar nytta av en sådan planering. Därför planerar vi att ändra kursdesignen nästa år till ett enklare format att följa eller att ge mer information om veckoplaneringen i början av kursen.

3- Grupparbete och Individuella inlämningar: Studenterna verkade osäkra på hur man arbetar i grupp för att genomföra ett projekt och lämna in individuella rapporter. Vi kommer att lägga mer tid på att förklara att detta är en vanlig och rekommenderad pedagogisk metod. Det hjälper läraren att bättre bedöma studenterna individuellt trots att de arbetar i grupp.

4- Vetenskaplig Rapportskrivning: Trots att studenterna är på termin 4 hade många av dem inte tidigare erfarenhet av att skriva en vetenskaplig rapport. Detta ledde till att mycket tid och ansträngning behövdes för att ge stöd och hjälp med skrivandet genom möten, föreläsningar och skriftlig information inför projektarbetet.

Rekommendationer för Nästa År:

- Ta hjälp från en lärare på samhällsplaneringsavdelningen för stöd och vägledning under projektarbetet.
- Lägg till mer teori om GIS och hur det kan användas inom samhällsplanering.
- Inkludera fler förberedande övningar om GIS-mjukvaran.
- Ge mer utförliga förklaringar om grupparbetets struktur och de individuella inlämningarna.

Genom att adressera dessa punkter hoppas vi kunna förbättra kursen och ge studenterna en bättre inlärningsupplevelse nästa år.