



Kursanalys

VT2025_FLGI40_L7387_Ämnesintegrerad naturvetenskap och teknik i förskolans undervisning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 0

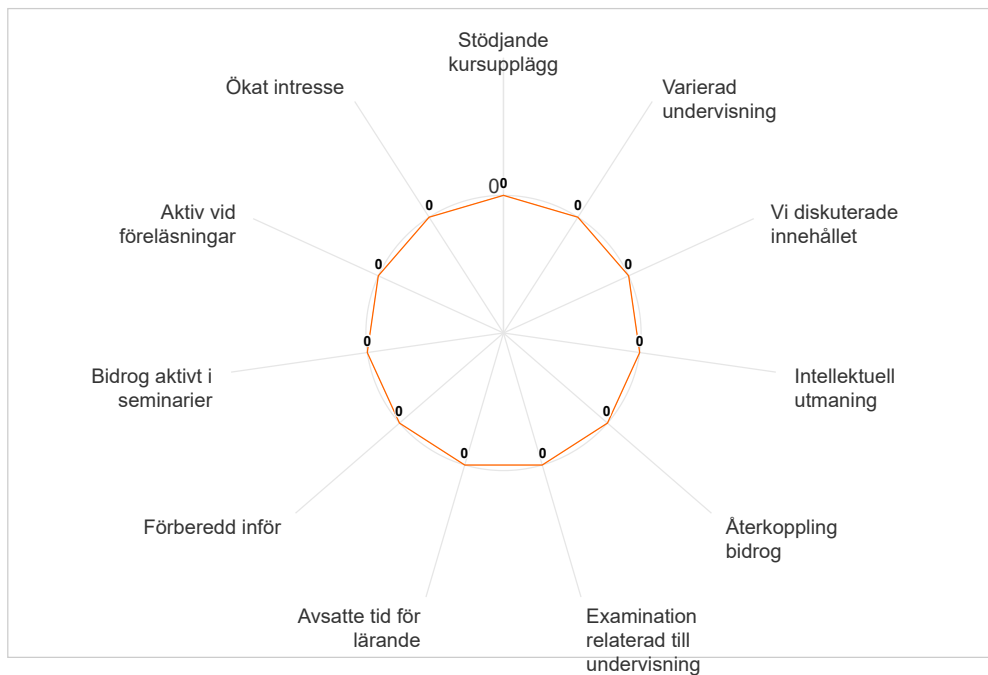
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**FLGI40 Ämnesintegrerad naturvetenskap och teknik i förskolans undervisning, slutdatum:
2025-06-08**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

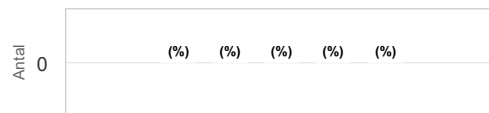
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Eftersom ingen av studenterna svarat på den skriftliga utvärderingen utgår analysen från kommentarer som framförts muntligt.

Förändringar utifrån föregående kurstillfälles:

Tidigare kontakt togs innan kursstart med blivande FLGI40 studenter för att hälsa dem välkomna, synliggöra schema och lotsa dem rätt till innehållet i Canvaskursen. Detta för att ge dem bättre möjlighet att förbereda sig.

Sammanfattande text:

Studenterna upplevde workshops och projektet "Lilla Bokbryggan" som roligt och lärorikt.

Studenterna kände sig välkomna i arbetslagen och att de integrerades väl med de svenska studenterna.

Kommentar från de svenska studenterna efter att ha arbetat med utbytesstudenterna på workshop och Lilla Bokbryggan:
Kul att utbytesstudenter var med i sista delkursen trots att man var orolig innan att engelskan inte skulle hålla.